

OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI
Videm 17
1262 Dol pri Ljubljani

Poročilo 08/09

POROČILO
O URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
MATIČNE IN PODRUŽNIČNIH ŠOL
ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

DECEMBER 2009

1. UVOD

Šolsko leto 2008/09 je na matični šoli potekalo v zanimivih in zapletenih okoliščinah:

- na **predmetni stopnji** v skoraj idealnih prostorskih razmerah, saj smo lahko v polni meri izkoristili vse pridobitve šolskega leta 2007/08:
 - izgradnjo glasbene, gospodinjske in računalniške učilnice v mansardnem delu severo-vzhodnega trakta šole,
 - izgradnjo garderobe učencev predmetne stopnje, nove šolske kuhinje in jedilnice, dvigala za gibalno ovirane osebe,
 - pridobitev prostora za šolsko knjižnico v osrednjem delu šole,
 - popolno prenovo kurilnice, ki je omogočila prehod matične šole na javni zemeljski plin in v povezavi s tem pridobivanje določene količine električne energije,
 - prenovo vseh sanitarij in garderob v delu šolske telovadnice;
- na **razredni stopnji** pa v močno oteženih prostorskih pogojih, saj so bile osmim oddelkom na voljo le štiri primerno velike učilnice (površine nad 55 m²). Trije manjši oddelki razredne stopnje (s 14 do 17 učenci) so se gnetli v zasilnih učilnicah, velikih med 40 in 45 m²: 4. a oddelk v nekdanji računalniški učilnici, 5. a v nekdanji strokovni knjižnici, 5. b v nekdanji knjižnici učencev. Učenci 4. b oddelka pa so imeli vse leto pouk v novi gospodinjski učilnici. Razlog za opisano prostorsko stisko razredne stopnje je bil v tem, da sta na osnovi odločitve pristojnih organov Občine Dol pri Ljubljani v dveh dotedanjih učilnicah razredne stopnje s 1. 9. 2008 pričela delovati dva oddelka vrtca, v katerih je bilo skupaj 47 otrok v starosti od 4 do 6 let. Ti otroci vrtca so uporabljali tudi sanitarije učencev razredne stopnje.

Močno otežene so bile v šolskem letu 2008/09 tudi prostorske razmere v Podružnični šoli Dolsko. Tudi na tej šoli je bila vse leto po sklepu pristojnih organov Občine Dol pri Ljubljani ena učilnica dodatno namenjena oddelku vrtca, zaradi česar je moral imeti 5. razred pouk v multimedijški učilnici.

Vse to pove, da so oddelki razredne stopnje matične šole in Podružnične šole Dolsko (vključno z oddelki podaljšanega bivanja) v preteklem šolskem letu delovali v resnično težavnih prostorskih okoliščinah, ki so z izgradnjo novega vrtca v Dolu pri Ljubljani s 1. 9. 2009 k sreči postale preteklost.

V delu Podružnične šole Senožeti v šolskem letu 2008/09 ni bilo pomembnejših sprememb.

Program devetletke smo v šolskem letu 2008/09 na novo uvajali v 6. razredu. Tako je bil s 1. 9. 2008 v našem zavodu program devetletke uveden v celoti, v programu osemletne osnovne šole nismo imeli nobenega razreda več.

Pomembna novost šolskega leta 2008/09 je bilo dejstvo, da v skladu s prenovljeno osnovnošolsko zakonodajo prvikrat nismo več ocenjevali splošnega uspeha učencev od 4. do 9. razreda.

Na pedagoškem področju je bilo delo celotne šole v veliki meri posvečeno izdelavi Vzgojnega načrta, ki ga je svet zavoda sprejel v zakonsko določenem roku, to je 1. 6. 2009, hkrati s Pravili šolskega reda. V pripravo Vzgojnega načrta so bili aktivno in intenzivno vključeni vsi subjekti: učenci pod vodstvom razredničark, celoten učiteljski zbor in starši.

OPOMBA: Izraz "razredna stopnja" se v tem poročilu uporablja za učence od 1. do 5. razreda, izraz "predmetna stopnja" pa za učence od 6. do 9. razreda.

Z učnim uspehom šole v preteklem šol. letu smo lahko zadovoljni. Od 492 učencev od 1. do 9. razreda matične in obeh podružničnih šol bosta razred ponavljala le dva učenca:

- učenec 2. razreda Podružnične šole Dolsko, ki je bil ocenjen opisno in
- učenka 6. razreda.

Učencem 7., 8. in 9. razreda je bilo na voljo skupaj 21 izbirnih predmetov.

Na delo učiteljskega zbora predmetne stopnje je v šolskem letu 2008/09 vplivalo tudi dejstvo, da so tri učiteljice (G. Pugelj Kink, D. Setnikar Kuclar in R. Vrhovec) svojo učno obveznost dopolnjevale v Osnovni šoli Dragomelj.

V šol. letu 2008/09 med učenci nismo beležili težje vedenjske oz. vzgojne problematike. Zasluga za to gre strokovnim delavcem šole, dobremu sodelovanju s starši ter različnim preventivnim dejavnostim, ki smo jih izvajali v šoli (pripravljanje Vzgojnega načrta šole, razvijanje socialnih veščin, delovanje učencev-mediatorjev, sistematično zoperstavljanje nasilju ...).

Delo šole v šolskem letu 2008/09, poleg navedenega, karakterizira tudi naslednje:

- bistveno manjši vpis učencev 9. razreda v gimnazije v primerjavi s šolskima letoma 2006/07 in 2007/08,
- vrsta lepih uspehov učencev na področnih in državnih tekmovanjih v znanju ter na športnih, tehničnih in drugih tekmovanjih, natečajih ...
- velika vključenost učencev v interesne dejavnosti.

Doslej in v nadaljevanju navedeno pove, da je Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani v šol. letu 2008/09 delovala uspešno.

2. LETNO NAČRTOVANJE

Letni delovni načrt matične in podružničnih šol za šol. leto 2008/09 je svet zavoda sprejel že zelo zgodaj, 29. 5. 2008, kasneje (na seji dne 23. 10. 2008) pa so bile sprejete še določene spremembe in dopolnitve načrta.

3. URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA MATIČNE IN PODRUŽNIČNIH ŠOL

Pri uresničevanju letnega načrta smo dajali poudarek njegovim prednostnim nalogam:

- kvalitetni uresnitvi zagotovljenega programa,
- oblikovanju in sprejemanju Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- uvajanju programa devetletke v 6. razred,
- projektu "Zdrava šola" ter dvigovanju ekološke in zdravstvene zavesti učencev.
- izboljševanju kakovosti vodenja razrednih ur, ki so bile, kot nadstandard, financiran s strani občine, v 6. do 9.razredu izvajane vsak teden,
- preventivnim ukrepom preprečevanja nasilja ter zlorabe drog,
- razvijanju projekta socialnih veščin in medvrstniški mediaciji,
- individualni in skupinski pomoči učencem s hujšimi učnimi in drugimi težavami ter učencem s posebnimi potrebami,
- učni in drugi pomoči učencem, ki so prišli iz tujejezičnih okolij, zlasti s Kosova,
- evidentiranju in identificiranju nadarjenih učencev 3. do 9. razreda ter načrtnemu in sistematičnemu delu s temi učenci,

- sodelovanju in usklajenemu delovanju med podružničnimi šolami in matično šolo,
- strokovnemu, računalniškemu in drugemu izobraževanju učiteljskega zbora,
- izboljšanju materialnih pogojev dela matične in podružničnih šol,
- informatizaciji šole,
- nakupu knjižnega gradiva in strokovne periodike,
- delovanju učbeniškega sklada šole za 1. – 9. Razred,
- sodelovanju s starši.

3.1 OBLIKOVANJE IN SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi določil Zakona o osnovni šoli je bila ena od središčnih nalog šole v šolskem letu 2008/09 (strokovnih delavcev, staršev, pa tudi učencev) priprava in sprejem Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

To nalogo je vodil in koordiniral Projektni tim za pripravo Vzgojnega načrta šole, v katerem so bili Mojca Bat, Milva Bevc, Mira Bokalič, Janez Hromc, Darja Kukovica, Robert Slabanja, Silva Sušec Pezdirc in Majda Vidmajer ter ga je ravnatelj imenoval 21. 12. 2007. Na sejah projektnega tima, ki jih je bilo v šolskem letu 2008/09 kar 13, je redno in aktivno sodeloval tudi ravnatelj Gregor Pečan. Vodje projektnega tima so se na 2,5 meseca menjali in si v obdobju od septembra 2008 do junija 2009 sledili v naslednjem zaporedju: Robert Slabanja (do sredine novembra), Mojca Bat (do konca januarja), Silva Sušec Pezdirc (do sredine aprila) in Darja Kukovica (do sprejema vzgojnega načrta 1. 6. 2009).

Oblikovanje Vzgojnega načrta je potekalo predvsem v naslednjih oblikah:

- učiteljski zbor: na sestankih strokovnih aktivov ter na pedagoških konferencah in delavnicah,
- starši učencev matične in podružničnih šol: na roditeljskih sestankih in delavnicah ter na svetu staršev,
- učenci matične in podružničnih šol: na razrednih urah pod vodstvom razredničark.

Navedeni subjekti oblikovanja Vzgojnega načrta so koordinirano in usklajeno delovali:

- v obdobju od septembra do novembra so oblikovali seznam vrednot, h katerim bomo stremeli na naši šoli;
- v januarju in februarju so se podrobneje seznanili z restitucijo. V ta namen smo 22. 1. in 29. 1. ter 5. 2. pripravili tri delavnice, na vsaki je v mešanih skupinah sodelovalo po približno 45 strokovnih delavcev šole in staršev učencev. Delavnice je strokovno vodila psihologinja Jasna Škarič, sodelavka Zavoda RS za šolstvo;
- v marcu in aprilu pa je bila pozornost usmerjena v dejavnosti in ukrepe za uresničevanje vrednot ter v vzgojno delovanje oziroma v vzgojne ukrepe (restitucija, pohvale, priznanja, nagrade).

V začetku maja 2009 je projektni tim, upošteva delo celotnega šolskega leta, določil osnutka Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, h katerima sta nato pozitivni mnenji izrekla učiteljski zbor (18. 5. 2009) in svet staršev zavoda (25. 5. 2009).

Svet zavoda je navedena dokumenta sprejel na seji 1. 6. 2009, torej v zakonsko predpisanem roku.

Z Vzgojnim načrtom so bile kot temeljne vrednote, ki jih bo uresničevala šola, določene naslednje:

1. PRIJATELJSTVO IN MEDSEBOJNI ODNOSI
2. ZNANJE
3. ZDRAVJE, ZDRAVO OKOLJE
4. ODGOVORNOST.

3.2 PROSTORSKE IN MATERIALNE MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Matična šola:

Po dokončanju investicijskih in vzdrževalnih del, opisanih v uvodu, so se decembra 2007 prostorski pogoji dela učencev predmetne stopnje bistveno izboljšali. Prostorski pogoji dela oddelkov razredne stopnje pa so bili, kot smo tudi že opisali, v šolskem letu 2008/09 skrajno zaostreni, saj sta v dveh velikih učilnicah razredne stopnje gostovala dva oddelka vrtca.

V takih okoliščinah je bila največjega možnega pomena izgradnja novega vrtca v Dolu pri Ljubljani, ki je fizično potekala od januarja do konca avgusta 2009. Sodoben, v marsikaterem pogledu nadstandarden vrtec, je 7 oddelkov predšolskih otrok sprejel 1. 9. 2009.

Formalno je bil vrtec slovesno predan svojemu namenu 18. 9. 2009, otvoritvene slovesnosti se je, poleg drugih pomembnih gostov udeležil tudi dr. Igor Lukšič, minister Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Ob izgradnji vrtca Dol pri Ljubljani je matična šola pridobila tudi veliko parkirišče za 120 parkirnih mest. Problem parkiranja ob šolskih prireditvah, roditeljskih sestankih ipd. je bil vse doslej izredno pereč, izgradnja parkirišča pa pomeni tudi pomembno izboljšanje prometne varnosti učencev na šolskem območju.

Velikega pomena je tudi popolna prenova dvorane šole, ki je potekala skoraj vse šolske leto 2008/09, končana pa je bila konec novembra 2009, torej prav v dneh, ko zaključujemo to poročilo. Dvorana je dvonamenska, služila bo tako kulturnim kot športnim dejavnostim ter prireditvam šole in kraja. Odslej bo ves pouk športne vzgoje na matični šoli lahko potekal v namenskih pokritih prostorih.

Matična šola je bila v šolskem letu 2008/09 deležna še vrste drugih pomembnih pridobitev in posodobitev:

- izveden je bil priključek sanitarne vode na javno kanalizacijo (vrednost del 12.500 EUR, izvajalec podjetje Vode),
- v 7 učilnicah (zgodovine, geografije, slovenščine, kemije, tehnike in tehnologije ter v dveh učilnicah razredne stopnje) so bile nameščene klimatske naprave,
- v prijetnih toplih barvah je bil prepleskan hodnik celotnega severo-vzhodnega trakta šole,
- prenovljen je bil kabinet učiteljev športne vzgoje (pleskanje kabineta, brušenje in lakiranje parketa),
- izvedeno je bilo prezračevanje kabineta kemije,
- nabavljen je bil stroj za čiščenje in pomivanje tal (3.443 EUR),
- izdelan je bil geodetski načrt (izvajalec Geograd, 2.713 EUR),
- nabavljena je bila tudi naslednja oprema: glasbeni stolp za potrebe športne vzgoje, v učilnici slovenščine in glasbene vzgoje so bili montirani aluminijasti profili, v telovadnici zarisane črte itd.

Podružnična šola Dolsko:

V PŠ Dolsko se je prostorska stiska stopnjevala. Potem, ko je bila v začetku šolskega leta 2006/07 zaradi dveh oddelkov 1. razreda šolska knjižnica preurejena v učilnico, je v šolskem letu 2008/09 pritlično učilnico zasedel oddelek vrtca Dolsko. 5. razred je zato moral imeti pouk v multimedijški učilnici, s hudimi prostorskimi razmerami pa so se srečevale tudi številne druge dejavnosti na tej šoli: podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, nivojski pouk v 5. razredu, interesne dejavnosti, učna pomoč ...

V Dolskem je močno čutiti dejstvo, da šoli in vrtcu ni na voljo večja telovadnica, saj sedanji "večnamenski prostor" uporablja okoli 200 otrok. Nerešen ostaja problem neprimerne akustike tega "večnamenskega prostora".

Avgusta 2008, torej tik pred pričetkom šolskega leta 2008/09, je bilo pri PŠ Dolsko sanirano in na novo asfaltirano zunanje športno igrišče. Vrednost del, ki jih je izvedlo Cestno podjetje Ljubljana, je znašala okoli 24.000 EUR.

Avgusta 2009 je bila na južni strani zemljišča PŠ Dolsko zamenjana ograja.

Podružnična šola Senožeti:

Spomladi 2008 je bila ob šoli Senožeti končana izgradnja asfaltnega športnega igrišča, ki je od tedaj dalje na voljo tako učencem kot tudi ostalim krajanom Senožeti.

Prizadevanja za dolgo načrtovano adaptacijo ter prizidavo in nadzidavo obstoječe šole v Senožetih so tudi v šolskem letu 2008/09 ostala na mrtvi točki. V zvezi s tem so znotraj Občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani, kot tudi med prebivalci Občine Dol pri Ljubljani, potekale burne razprave, v katerih so se pojavljale tudi ekstremne zamisli.

Ko zaključujemo to poročilo, je položaj v zvezi z nadaljnjim razvojem PŠ Senožeti povsem nejasen, kar njenim učencem, učiteljicam in šoli močno otežuje delo. Ena od posledic te nejasnosti je dejstvo, da učenci 5. razreda iz Senožeti v šolskem letu 2009/10 pouk obiskujejo v Matični šoli v Dolu pri Ljubljani.

V šolskih letih 2007/08 in 2008/09 je šola redno in uspešno sodelovala na razpisih Ministrstva za šolstvo za nakup informacijske tehnologije. Podatke v zvezi s tem prikazujeta naslednji razpredelnici:

ŠOLSKO LETO 2007/08

VSEBINA NAKUPA	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI
Osebni računalnik z zaslonom	15	10*	---
Prenosni računalnik	2	2	1
LCD projektor	3	1	---

*Opomba: Navedenih 10 osebnih računalnikov, starih eno leto, je bilo sredi šolskega leta 2007/08 iz multimedijške učilnice matične šole premeščenih v multimedijško učilnico PŠ Dolsko.

VSEBINA NAKUPA	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI
Prenosni računalnik	4	---	---
LCD projektor	4	1	---
Interaktivna tabla	3	2	---
Mimio	1	---	---

3.3 KADROVSKE MOŽNOSTI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Od delavcev, zaposlenih za nedoločen čas, je šola ob koncu šol. leta 2008/09 zapustila:

- Irena Demšar, profesorica razrednega pouka.

Za nedoločen čas smo v šolskem letu 2008/09 zaposlili:

- Fani Zotler, kuharsko pomočnico (s 17. 11. 2008),
- Anico Štefančič, čistilko (s 24. 11. 2008).

Iz zdravstvenih razlogov je bila vse šolsko leto odsotna čistilka Štefka Bregar.

Ob koncu šol. leta (stanje 24. 6.) so bila v učiteljskemu zboru strokovno neustrezno zasedena 3 delovna mesta, od tega:

- na razredni stopnji: 2 delovni mesti (učiteljici PB v matični šoli),
- na predmetni stopnji: 1 delovno mesto (učiteljica glasbene vzgoje).

V minulem šol. letu v šoli nismo imeli nobenega strokovnega delavca – pripravnika.

Ravnatelj Gregor Pečan in njegova pomočnika (Mira Bokalič in Janez Hromc) so v teku šolskega leta razmeroma veliko hospitirali, največ pri učiteljih - začetnikih, ki so se pripravljali na strokovni izpit.

Obvezno **študijsko prakso** so v preteklem šol. letu pri nas opravljali:

- Renata Mlakar, študentka 2. letnika Pedagoške fakultete, smer razredni pouk (mentorica Marjeta Grofelnik).

3.4 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Delovali so naslednji strokovni aktivni:

- aktiv učiteljic jezikovnega, družboslovnega in umetnostnega področja – vodja Saša Grčar,
- aktiv učiteljic naravoslovnega, matematičnega in tehničnega področja – vodja Tatjana Cvelbar,
- aktiv učiteljic matematike – vodja Veronika Zajc,
- aktiv učiteljic slovenščine – vodja Danica Števančec,
- aktiv učiteljic angleščine – vodja Barbara Mlakar,
- aktiv učiteljev športne vzgoje – vodja Robert Slabanja,
- aktiv učiteljic 1. triletja – vodja Vesna Bučar,
- aktiv učiteljic 2. triletja – vodja Marjeta Grofelnik,
- aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja Simona Vode,
- aktiv šolskih svetovalnih delavcev – vodja Maja Cerar.

3.5 DELO ŠOLSКИH STROKOVNIH DELAVCEV

3.5.1 Delo šolske svetovalne službe

Šolsko svetovalno delo so v šol. letu 2008/09 opravljali:

- Majda Vidmajer, psihologinja (polni delovni čas),
- Maja Cerar, učiteljica za individualno in skupinsko učno pomoč učencem, ki je opravljala tudi 6 ur svetovalnega dela tedensko,
- Janez Hromc, pomočnik ravnatelja s polovičnim delovnim časom, ki je v okviru svojega delovnega mesta opravljal tudi 4 ure svetovalnega dela tedensko (vpis v 1. razred, poklicno svetovanje, koordinatorsvo dela z nadarjenimi),
- Mateja Grčar (naloge v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, šol v naravi ter tednov življenja v naravi).

V individualno delo z učenci z odločbami o usmeritvi so se vključevale štiri zunanje sodelavke:

- Lorena Flis, Tamara Sernec in Barbara Marič, mobilne defektologinje Zavoda Janeza Levca iz Ljubljane (ki so skupno delale z 18 učenci šole in sicer 53 šolskih ur tedensko),
- Ana Mirai, mobilna surdopedagoginja Zavoda za gluhe in naglušne iz Ljubljane (delo z eno učenko eno šolsko uro tedensko).

Delo šolske svetovalne službe je tudi v šol. letu 2008/09 teklo aktivno, strokovno, prizadevno in uspešno. To se nedvomno odraža v kakovostnejšem učno-vzgojnem delu šole kot celote.

3.5.2 Delo šolske knjižnice

Delo v šolskih knjižnicah matične in obeh podružničnih šol sta uspešno in prizadevno vodili Andreja Peklaj Zibelnik (85% polnega delovnega časa) in Darja Dukarič (15% polnega delovnega časa).

Učenci šole so tudi lani pridno brali, med drugim za osvojitve literarnih bralnih značk oz. nalepk, bralnih iskric, angleške in nemške bralne značke, ekološke bralne značke itd.

Za pedagoško delo šole je bilo tudi v preteklem letu velikega pomena uspešno delovanje javne knjižnice Jurij Vega, ki že celo desetletje svoje pomembno poslanstvo vrši v stavbi matične šole.

3.6. SKRB ZA ZDRAV DUŠEVNI IN TELESNI RAZVOJ UČENCEV

3.6.1 Skrb za integriranje učencev s težavami v telesnem in duševnem razvoju

Učencem s hujšimi učnimi in drugimi težavami, ki (še) niso imeli odločbe o usmeritvi, je individualno in skupinsko učno pomoč nudila socialna pedagoginja Maja Cerar. V to pomoč je bilo vključenih 29 učencev, od tega 17 v matični šoli, 12 pa v Podružnični šoli Dolsko. V povprečju je Maja Cerar izvedla 17 PU učne pomoči tedensko.

Učencem z odločbami o usmeritvi so dodatno strokovno pomoč nudile zlasti mobilne defektologinje Lorena Flis, Tamara Sernec in Barbara Marič (Zavod Janeza Levca, Ljubljana). Nekaj ur tedensko dodatne strokovne pomoči tem učencem so izvajale tudi učiteljice razredne in predmetne stopnje.

3.6.2 Prehrana učencev

Na celotni šoli je od 492 učencev malico prejelo 476 učencev (ali 96,8%). V PŠ Dolsko so malicali vsi učenci, na razredni stopnji matične šole in v PŠ Senožeti ni malical po en učenec (v Senožetih iz zdravstvenih razlogov), na predmetni stopnji pa šolske malice ni prejelo 14 učencev, od tega daleč največ v 9. A oddelku, kar 9.

K visoki vključenosti učencev v organizirano prehrano je ponovno pomembno pripomoglo subvencioniranje prehrane. Na osnovi subvencioniranja malic s strani Ministrstva za šolstvo in šport je imelo 123 učencev celotne šole malico subvencionirano delno, 14 učencev pa v celoti.

Na osnovi subvencioniranja kosil s strani Ministrstva za šolstvo in šport ter centrov za socialno delo pa je imelo kosilo subvencionirano 9 učencev celotne šole v celoti 4, delno (50%) pa 5 učencev.

3.6.3 Zdravstveno varstvo učencev

Sodelovanje s šolsko ambulanto ZD Črnuče je bilo tudi v minulem šol. letu tesno in uspešno. Veliko zaslug za to ima, kot že dolgo vrsto let, prizadevna šolska zdravnica dr. Nuška Guid. Sistematski zdravstveni pregledi so potekali v skladu z načrtanim planom.

Delo šolske zobne ordinacije je tudi letos pod vodstvom dr. Vesne Fužir Urbančič teklo nemoteno, redno in uspešno. Zobna ordinacija je bila učencem in drugim prebivalcem šol. okoliša na voljo vse delovne dni v tednu (3x v dopoldanskem in 2x v popoldanskem času).

3.6.4 Skrb za učence vozače, prometna varnost učencev

Učenci vozači so se tudi v šolskem letu 2008/09 v šolo in domov vozili s šolskim avtobusom podjetja Integral Stojna iz Kočevja ter kombijema, ki sta ju vozila Vladimir Tomašič in Slavko Zupančič.

Avgusta 2009 je bilo (vzporedno z izgradnjo vrtca) namenu predano veliko parkirišče ob šoli (okoli 120 zarisanih parkirnih mest), ki pomeni tudi večjo prometno varnost učencev na področju šole.

V sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani je bila tudi letos izvedena prireditev za učence 4. razreda "Čukec na kolesu", že dvanajsta po vrsti. Prireditev so organizirale učiteljice PŠ Dolsko z Marjeto Grofelnik na čelu.

Navedeno kaže, da sta Občina Dol pri Ljubljani in naš zavod tudi v preteklem šol. letu vlagala veliko naporov in sredstev v povečanje prometne varnosti učencev.

3.6.5 Poklicno informiranje in odločanje učencev

Tudi letošnja generacija devetošolcev (61 učencev) bo v celoti nadaljevala izobraževanje.

Stanje vpisa na dan 20. 4. 2009 je bilo naslednje:

- 55 učencev je bilo vpisanih na štiriletne srednje šole, od tega 19 učencev v gimnazije, 36 učencev pa v druge 4-letne strokovne šole, med katerimi so prevladovali vpisi v programe ekonomski tehnik (7), tehnik računalništva (4), predšolska vzgoja (4), veterinarski tehnik (3), zdravstvena nega (3) ter gradbeni, medijski, farmacevtski in aranžerski tehnik (po 2 vpisana učenca);
- med 6 učenci, ki so se vpisali v triletno poklicno šolo, sta se po dva vpisala v naslednje programe: avtoserviser, instalater strojnih instalacij, trgovec;
- v šolskem letu 2008/09 se je v gimnazije vpisalo 19 učencev ali 31,2% učencev generacije. V šolskem letu 2006/07 se je v gimnazije vpisalo 45,1%, v šolskem letu 2007/08 pa 43,5% učencev generacije. Vpis naših učencev v gimnazije se torej zadnji dve šolski leti zmanjšuje.

Dejanski vpis se od zgoraj navedenih podatkov ni bistveno razlikoval.

3.7. VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO

3.7.1 Organizacija pouka

Tudi v šolskem letu 2008/09 je bil v celi šoli pouk enoizmenski.

Vključenost učencev razredne stopnje v **oddelke podaljšanega bivanja**:

	Dol pri Ljubljani	Dolsko	Senožeti	SKUPAJ
SKUPAJ	103	110	23	236

Jutranje varstvo za učence razredne stopnje je bilo organizirano v vseh treh šolah, in sicer v PŠ Dolsko od 5.30 do 8.15, v PŠ Senožeti od 6.00 do 8.00 in v MŠ Dol pri Ljubljani od 6.00 do 8.15.

3.7.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Predmetnik in učne načrte smo v šolskem letu 2008/09 uresničili uspešno in v predpisanem obsegu.

Uresničili smo tudi načrt kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni ter ekskurzij.

3.7.3 Diferenciacija pri pouku, izbirni predmeti

V šolskem letu 2008/09 smo v šoli izvajali naslednje oblike diferenciacije:

- v vseh treh oddelkih **4. razreda** v matični šoli in v PŠ Dolsko smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka od 1. 4. 2008 dalje izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov),
- v vseh treh oddelkih **5. razreda** v matični šoli in v PŠ Dolsko smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka vse šolsko leto izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov),
- v **6. in 7. razredu** smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka vse šolsko leto izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov),
- v **8. in 9. razredu** smo vse šolsko leto diferenciacijo izvajali z razporeditvijo učencev v heterogene učne skupine (pri vseh urah slovenščine, angleščine in matematike).

Učencem tretjega triletja je bilo na voljo naslednjih **21 izbirnih predmetov**:

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Nemščina I, II in III (v 7., 8. in 9. razredu)	Računalništvo – urejanje besedil (v 7. razredu)
Španščina II (v 9. razredu)	Računalništvo – multimedija (v 8. razredu)
Likovno snovanje II in III (v 8. in 9. razredu)	Računalništvo – računalniška omrežja (2 skupini, v 9. razredu)
Glasba – ansambelska igra (v 7. razredu)	Raziskovanje organizmov v domači okolici (v 7. razredu)

Glasba – glasbena dela (posebej v 8. in posebej v 9. razredu)	Rastline in človek (v 9. razredu)
Gledališki klub (v 7. in 8. razredu, ena skupina)	Poskusi v kemiji (v 8. razredu)
	Sodobna priprava hrane (v 8. razredu)
	Šport – šport za zdravje (2 skupini, v 7. razredu)
	Šport – šport za sprostitev (v 8. razredu)
	Šport – izbrani šport - odbojka (v 9. razredu)
	Šport – izbrani šport – nogomet (v 9. razredu)

3.7.4 Število učencev, učni uspeh, uspeh na nacionalnih preverjanjih znanja

a) Število učencev v matični in podružničnih šolah (stanje: 15. 6.):

ŠOL. L.	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI	SKUPAJ
06/07	327	119	23	469
07/08	331	126	25	482
08/09	343	125	24	492

b) Splošni podatki o učni uspešnosti:

Vseh 178 učencev 1., 2. in 3. razreda matične in podružničnih šol je bilo ocenjenih opisno.

Od 343 učencev matične šole je bilo ob zaključku šolskega leta (31. 8. 2009) uspešnih 342 (ali 99,7%).

Ponavljalec v matični šoli je letos samo eden, razred bo ponavljala učenka 6. razreda.

V Podružnični šoli Dolsko bo razred ponavljal učenec 2. razreda.

V Podružnični šoli Senožeti ob koncu šolskega leta 2008/09 ni nobenega ponavljalca.

Pregled učne uspešnosti celotne šole na dan 31. 8. 2009:

- število vseh učencev: 492,
- število uspešnih učencev: 490 ali 99,6%,
- število neuspešnih učencev: 2 ali 0,4%.

c) Število nezadostnih ocen učencev od 4. do 9. razreda (pred popravnimi izpiti učencev 7., 8. in 9. razreda):

	06/07	07/08	08/09
Razredna stopnja			
MATIČNA ŠOLA	0	1	0
PŠ DOLSKO	0	0	0
PŠ SENOŽETI	0	0	0
RAZR. STOPNJA SKUPAJ	0	1	0
Predmetna stopnja			
slovenščina	0	0	0
angleščina	0	0	0
likovna vzgoja	0	0	0
glasbena vzgoja	0	0	0
matematika	0	0	5
fizika	0	1	0
kemija	0	0	0
naravoslovje, biologija	0	0	0
tehnika in tehnologija	0	0	0
gospodinjstvo	0	0	0
geografija	0	0	0
zgodovina	0	0	0
državljska vzgoja in etika	0	0	0
športna vzgoja	0	0	0
IZBIRNI PREDMETI (7. - 9. r.)	0	0	0
PREDMET. STOPNJA SKUPAJ	0	1	5
CELOTNA ŠOLA SKUPAJ	0	2	5

č) Število učencev 7. - 9. razreda z nezadostnimi ocenami ob zaključku pouka (pred 1. rokom popravnih izpitov):

Razred	06/07	07/08	08/09
7. razred	0	0	1
8. razred	0	0	1
9. razred	0	0	2
SKUPAJ	0	0	4

d) Število nezadostnih ocen učencev 7. - 9. razreda ob zaključku pouka (pred 1. rokom popravnih izpitov):

Razred	06/07	07/08	08/09
7. razred	0	0	1
8. razred	0	0	1
9. razred	0	0	2
SKUPAJ	0	0	4

e) Število nezadostnih ocen na predmetni stopnji (6. - 9. razred) po junijskem/julijskem roku popravnih izpitov:

šol. leto	06/07	07/08	08/09
št. nzd. oc.	0	1	2

f) Število nezadostnih ocen na predmetni stopnji (6. - 9. razred) na dan 31.8.:

šol. leto	06/07	07/08	08/09
št. nzd. oc.	0	0	1

g) Primerjalna tabela števila učencev predmetne stopnje (6. - 9. razred), ki so imeli na dan 31.8. nezadostne ocene:

Razred	06/07	07/08	08/09
6. razred	0	0	1
7. razred	0	0	0
8. razred	0	0	0
9. razred	0	0	0
SKUPAJ	0	0	1

h) Analiza učnega uspeha

Kot smo omenili že v uvodu, na osnovi spremenjene osnovnošolske zakonodaje v šolskem letu 2008/09 v 4. do 9. razredu učencem NISMO VEČ DOLOČALI SPLOŠNEGA USPEHA. To dejstvo zaenkrat ni imelo negativnega vpliva na učna prizadevanja učencev.

Kot kažejo zgornje razpredelnice, smo z učnim uspehom v preteklem šolskem letu lahko zadovoljni. Zanimivo in karakteristično pa je, da je bilo vseh 5 nezadostnih ocen, ki so jih imeli učenci od 6. do 9. razreda ob koncu pouka v preteklem šolskem letu, pri matematiki. Ob koncu pouka v šolskih letih 2006/07 in 2007/08 na predmetni stopnji ni bilo nezadostnih ocen.

i) Rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev 6. razreda:**ŠOLSKO LETO 2008/09**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povprečje v % OŠ J. MODRA	Povprečje v % SLOVENIJA
slovenščina	52	74,33	71,30
matematika	53	53,92	57,97
angleščina	51	65,36	69,43

j) Rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev 9. razreda:**ŠOLSKO LETO 2007/08**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povprečje v % OŠ J. MODRA	Povprečje v % SLOVENIJA
slovenščina	46	63,08	61,62
matematika	45	54,49	52,73
fizika	46	43,60	43,72

ŠOLSKO LETO 2008/09

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povprečje v % OŠ J. MODRA	Povprečje v % SLOVENIJA
slovenščina	60	60,42	56,09
matematika	60	56,24	51,33
angleščina	60	69,96	64,66

3.7.5 Skrb za nadarjene in posebej prizadevne učence

a) Nadarjeni učenci

Koordinator za delo z nadarjenimi učenci celotne šole je bil Janez Hromc, ki je to svojo nalogo opravljal v tesnem sodelovanju s šolsko psihologinjo Majdo Vidmajer in razredničakami evidentiranih in identificiranih nadarjenih učencev od 3. do 9. razreda.

b) Tekmovanja v znanju

Za nadarjene in posebej motivirane učence smo organizirali tekmovanja v znanju iz naslednjih predmetov:

SLOVENŠČINA

I.a Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za učence od 3. do 5. razreda

3. razred:

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.–3. Sara Jerič, Peter Kosem in Katja Rihtar	1. Veronika Grilj 2. Urban Rupnik 3.–4. Martina Nolimal in Laura Peterka	-----

4. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1. Aljaž Hudoklin 2. Maruša Kos 3. Klavdija Ljubič	-----	1. Saša Lešnjek 2. Nina Koren

5. razred:

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.–2. Matic Kosem in Pia Pecik 3. Jakob Kuhar	1. Nina Zupančič 2. Patricija Pozvek	1. Jure Gradišek 2. Marko Tomažič

I.b Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za učence 8. in 9. razreda (za bronasto Cankarjevo priznanje)

8. razred	9. razred
1. Tea Kos, 8. b 2. Eva Vuga, 8. b 3. Janko Potisek, 8. b	1. Anja Mencinger, 9. b 2. Anja Kovič Kocjančič, 9. a 3. Katja Jurca, 9. b

T. Kos, E. Vuga, A. Mencinger in A. Kovič Kocjančič so osvojile bronasta Cankarjeva priznanja.

II. Regijsko tekmovanje (za srebrno Cankarjevo priznanje)

Na regijsko tekmovanje so se uvrstile T. Kos, E. Vuga in A. Mencinger. Nobena od njih ni osvojila srebrnega Cankarjevega priznanja.

ANGLEŠČINA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje):

9. razred:
1. Vid Velepec
2.–3. Jakob Jeriha in Matevž Nolimal

Vsi trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje.

II. Državno tekmovanje (za srebrno oz. zlato priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju angleškega jezika nihče od naših učencev ni dosegel srebrnega ali zlatega priznanja.

NEMŠČINA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje)

9. razred:
1. Gašper Musi, 9. b
2. Matevž Nolimal, 9. b
3.–4. Katja Jurca, 9. b in Anja Mencinger, 9. b

Bronastega priznanja v znanju nemščine ni dosegel nihče od zgoraj navedenih učencev.

ZGODOVINA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje)

8. in 9. razred:
1.–2. Matej Peterka, 9. a in Tadej Ložar, 9. b
3.–4. Anja Kovič Kocjančič, 9. a in Jerneja Vidmar, 9. c

Matej Peterka in Tadej Ložar sta osvojila bronasti priznanji v znanju zgodovine in se uvrstila na področno tekmovanje.

II. Državno tekmovanje (za srebrno oz. zlato priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju zgodovine nobeden od obeh zgoraj navedenih učencev ni osvojil srebrnega ali zlatega priznanja.

MATEMATIKA

I. Šolsko tekmovanje za bronasto Vegovo priznanje

RAZREDNA STOPNJA

a) 1. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.–3. Jaka Erjavec, Sebastijan Ribnikar Cimerman in Jan Velepec	1.–2. Špela Cverle in Jona Zver 3.–4. Teja Cukor, Aljaž Flus, Ema Miklič, Mateja Nolimal, Anja Podlipnik in Nik Razoršek	1.–3. Aleksandra Lekič, Matevž Slapar, Neja Gradišek

b) 2. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1. Robert Dolinšek 2.–5. Kris Flajs, Maja Jurca, Lucija Tekavec in Zala Marija Vuga	1. Miha Remec 2.–3. Matej Bokal in Rok Kralj Koleša	1. Monika Šušteršič 2.–3. Luka Koprivnikar in Nik Širovnik

c) 3. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.–2. Peter Kosem in Blaž Musi 3.–4. Sara Jerič in Luka Ličen	1.–4. Veronika Grilj, Martina Nolimal, Urban Rupnik in Jure Selšek	1. –2. Benjamin Prosenc in Lucija Tomažič 3. Taša Kokalj

č) 4. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1. Blaž Perša 2. Edon Seferaj 3. Teodora Kopše	1. Tamara Močnik 2. Jaka Dežman 3. Jan Jankovič	1. Miha Koprivnikar 2. Nina Koren 3. Saša Lešnjek

d) 5. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1. Matic Kosem 2. Jakob Kuhar 3. Vid Mekše	1. Tamara Baltič 2. Patricija Pozvek 3. Rok Vodnik	1. Jure Gradišek 2. Andraž Pirc 3. Marko Tomažič

PREDMETNA STOPNJA

6. razred:	7. razred:
1.-2. Jure Hudoklin in Monika Maretič 3. Janja Cerar	1. Blaž Jemec 2. Andraž Ložar 3. Lovro Černoš
8. razred:	9. razred:
1. Blaž Koprivnikar 2. Katja Petek 3. Luka Pecik	1. Jerneja Vidmar 2. Katja Jurca 3. Matej Peterka

Vsi naštetni učenci od 6. do 9. razreda so osvojili tudi bronasta Vegova priznanja.

II. Področno tekmovanje za srebrno Vegovo priznanje (za območje nekdanje Občine Ljubljana Bežigrad)

RAZRED	UČENEC	DOSEŽENO MESTO	ŠTEV. VSEH TEKMOVAL.
8.	Blaž Koprivnikar	3.–4.	41
8.	Katja Petek	16.–17.	41
9.	Katja Jurca	4.	41
9.	Jerneja Vidmar	8.	41
9.	Gašper Musi	18.–21.	41
9.	Anja Kovič Kocjančič	22.–23.	41
9.	Matevž Nolimal	22.–23.	41

Opomba: Blaž Koprivnikar, Katja Jurca in Janja Vidmar so osvojili srebrna Vegova priznanja, Blaž Koprivnikar in Katja Jurca sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje v znanju matematike.

III. Državno tekmovanje za zlato Vegovo priznanje

RAZRED	UČENEC	DOSEŽENO MESTO	ŠTEV. VSEH TEKMOVAL.
8.	Blaž Koprivnikar	31.–34.	211
9.	Katja Jurca	68.–72.	210

Blaž Koprivnikar je na državnem tekmovanju dosegel ZLATO Vegovo priznanje.

BIOLOGIJA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Proteusovo priznanje)

8. in 9. razred
1. Katja Jurca, 9. b 2. Anja Kovič Kocjančič, 9. a 3. Dominik Vindišar, 9. a

II. Državno tekmovanje (za srebrno oz. zlato Proteusovo priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju biologije so srebrna Proteusova priznanja osvojili Dominik Vindišar in Anja Kovič Kocjančič, oba 9. a ter Katja Jurca, 9. b.

ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI

I. Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (za bronasto priznanje)

1. Blaž Koprivnikar 2. Sara Jaklič 3. Tina Pašalič in Tadej Ložar

Blaž Koprivnikar, Sara Jaklič in Tina Pašalič so se uvrstili na državno tekmovanje.

II. Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (za srebrno in zlato priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni sta srebrni priznanji osvojila Sara Jaklič in Blaž Koprivnikar.

FIZIKA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Stefanovo priznanje)

8. razred	9. razred
1. Blaž Koprivnikar 2. Nande Bizjak 3.–5. Tea Kos, Martin Nemeč in Eva Vuga	1. Katja Jurca 2. Jerneja Vidmar 3. Nejc Bokalič

Vsi našteti učenci so osvojili bronasta Stefanova priznanja. Najboljša dva v vsakem razredu sta se uvrstila na področno tekmovanje.

II. Področno tekmovanje (za srebrno Stefanovo priznanje)

RAZRED	UČENEC	DOSEŽENO MESTO	ŠTEVILO TEKMOVALCEV
8.	Blaž Koprivnikar	45.–53.	124
9.	Katja Jurca	66.–73.	137
9.	Ireneja Vidmar	106.–116.	137

Opomba: Vsi trije učenci so osvojili srebrna Stefanova priznanja.

III. Državno tekmovanje (za zlato Stefanovo priznanje)

Na državno tekmovanje v znanju fizike se ni uvrstil nobeden od zgoraj navedenih učencev.

KEMIJA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Preglovo priznanje)

8. razred:	9. razred:
1. Urška Klemenčič	1. Katja Jurca
2. Blaž Koprivnikar	2. Jerneja Vidmar
3. Potisek Janez	3. Matevž Nolimal

Vsi zgoraj navedeni učenci so osvojili bronasta Preglova priznanja.

Na državno tekmovanje so se uvrstili Urška Klemenčič, Blaž Koprivnikar, Katja Jurca in Jerneja Vidmar.

II. Državno tekmovanje za srebrno oz. zlato Preglovo priznanje

Na državnem tekmovanju v znanju kemije dne 14. 3. je:

- Blaž Koprivnikar osvojil srebrno Preglovo priznanje (med 651 tekmovalci 8. razreda je zasedel 140.–180. mesto),
- Katja Jurca osvojila ZLATO Preglovo priznanje (med 453 tekmovalci 9. razreda je zasedla 68.–74. mesto).

VESELA ŠOLA

Na začetku šolskega leta 2008/09 smo z začudenjem sprejeli novico, da tekmovanja iz vesele šole po mnogih letih ne bo več!

LOGIKA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje)

5. razred	6. razred
1. Matic Kosem (Dol)	1. Monika Maretič
2. Jaka Jemec (Dolsko)	2. Matic Gorta
3. Ema Dizdarevič (Dol)	3. Jure Hudoklin
4. Vid Mekše (Dol)	4. Janja Cerar
5. Nina Kozlevčar (Dolsko)	

7. razred	8. razred	9. razred
1. Natalija Selšek	1. Blaž Koprivnikar	1. Katja Jurca
2.–3. Sara Cukor in Špela Černigoj	2. Kristina Pirc	2. Dominik Vindišar
4. Rebeka Butkovič	3. Manja Špruk	3. Ivan Mederal
	4. Tilen Obradović	4. Aleš Povirk

Prva dva tekmovalca v 7. do 9. razredu sta se uvrstila na državno tekmovanje.

II. Državno tekmovanje (za zlato oz. srebrno priznanje)

Na državnem tekmovanju iz logike nobeden od uvrščenih učencev ni dosegel srebrnega ali zlatega priznanja.

TEKMOVANJE "MALE SIVE CELICE"

Na tekmovanju "Male sive celice", ki je bilo 1. 10. 2008 na Osnovni šoli Toma Brejca v Kamniku, je ekipa 7. a oddelka v sestavi Blaž Jemec, Aljaž Lapič in Andraž Ložar zasedla odlično 5. mesto med 56 nastopajočimi ekipami. Mentorica tekmovalcev je bila Tatjana Majdič.

TEHNIŠKA TEKMOVANJA

14. in 15. maja je naša šola pod vodstvom učiteljic tehnike in tehnologije Tatjane Cvelbar in Veronike Zajc uspešno organizirala:

- 32. srečanje mladih tehnikov Ljubljane in
- državno tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelav.

Na tem tekmovanju so naši učenci dosegli naslednje vidnejše uvrstitve:

- Žiga Matjašec – 2.mesto, tekmovanje z ladijskimi modeli MČ 1 (31 tekmovalcev),
- Sebastjan Ribnikar Cimerman – 1.mesto, konstruktorstvo, Lego-dacta, 1. triletje (4 tekmovalci),
- Matic Kosem – 3.mesto, konstruiranje s poljubno zbirko, 2. triletje (8 tekmovalcev),
- Urška Koprivec – 8.–11.mesto, tehnologija obdelav – izdelki iz papirja (21 tekmovalcev),
- Blaž Jemec – 4.mesto, tehnologija obdelav – izdelki iz umetne mase (13 tekmovalcev),
- Lucija Pacek in Matej Jurca – 1.mesto, tehnologija obdelav – izdelek iz lesa (14 tekmovalnih parov),
- Blaž Koprivnikar in David Levičar – 3.mesto, tehnologija obdelav – izdelek iz kovine (8 tekmovalnih parov).

ŠAH

Rezultati šolskega šahovskega prvenstva za posameznike, ki je bilo pod vodstvom mentorja Roka Kosma izvedeno 29. 11. 2008:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Gregor Marolt (5. r.)2. Gašper Bogiči (6. r.)3. Vid Mekše (5. r.)4. Blaž Šimenc (2. r.) |
|---|

Na posamičnem šahovskem prvenstvu ljubljanske regije 18. 1. 2009 v Komendi je Blaž Šimenc, 2. r. v kategoriji do 8 let osvojil 3. mesto, na državnem prvenstvu v isti kategoriji (Rogaška Slatina, 26. 2. do 28. 2. 2009) pa 6.–7. mesto med 26 tekmovalci.

Na ekipnem osnovnošolskem prvenstvu ljubljanskega področja dne 6. 2. 2009 na Osnovni šoli Nove Jarše je ekipa mlajših dečkov v sestavi Gregor Marolt, Vid Mekše, Blaž Šimenc in Žan Magerl dosegla 5. mesto, ekipa mlajših dečkov v sestavi Damjan Mlakar, Peter in Matic Kosem, Jakob Kuhar in Blaž Perša pa 6. mesto med 15 ekipami.

C) Raziskovalno delo učencev

Člani ekološkega in naravoslovnega krožka predmetne stopnje so se ŽE DESETO ZAPOREDNO ŠOLSKO LETO vključili v nacionalni natečaj “Vodni detektiv”, ki so ga skupaj razpisali Ministrstvo za okolje, prostor in energijo, Ministrstvo za šolstvo in šport ter ICRO, Inštitut za celostni razvoj in okolje iz Domžal. V tem okviru so pod mentorstvom Tatjane Tomašič in Romane Vrhovec izdelali raziskovalno nalogo “RAD IMAM SVOJO REKO – MLINŠČICA”.

Pri izdelavi naloge je sodelovalo kar 45 učencev 6. - 9. razreda.

3.7.6 Pouk tujih jezikov

A) Pouk nemščine

Nemščino kot izbirni predmet se je v šol. letu 2008/09 učilo 13 učencev 7. razreda, 19 učencev 8. razreda in 24 učencev 9. razreda – skupaj torej 56 učencev tretjega triletja. Nemščino je v celoti poučevala Danica Števančec.

B) Tečaji angleščine na razredni stopnji

Vsi učenci 4. in 5. razreda so se angleščino učili v okviru obveznega predmetnika.

Poleg tega smo v 2. in 3. razredu matične in podružničnih šol izvajali naslednje tečaje angleščine:

ŠOLA	RAZRED, ODDELEK	UČITELJ/-ICA	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
MATIČNA ŠOLA	2. r.	T. Šincek	18
	3. r.	L. Tabor	23
PŠ DOLSKO	2. r.	L. Tabor	14
	3. a	L. Tabor	17
	3. b	L. Tabor	16
PŠ SENOŽETI	3. r.	B. Mlakar	7
SKUPAJ	2.-3.r.		95

Stroške tečajev angleščine učencev 3. razreda vseh treh šol je v celoti pokrila Občina Dol pri Ljubljani.

C) Pouk španščine na predmetni stopnji

Španščino kot izbirni predmet se je v šolskem letu 2008/09 učilo 9 učencev 8. razreda (nadaljevalna skupina). Delo skupine je vodila Karmela Zoran.

3.7.7 Interesne dejavnosti

Učenci so se tudi v tem šol. letu številčno in radi vključevali v interesne dejavnosti, ki so jim bile na voljo:

I. MATIČNA ŠOLA

a) Kulturno področje

KROŽEK	MENTOR	RAZR.	ŠT. UČENCEV
Otroški pevski zbor	A. Frece	1. in 2.	25
Otroški pevski zbor	S. Sušnik	3. – 5.	25
Mladinski pevski zbor	A. Frece	6. – 9.	24
Dramski krožek	D. Dukarič	6. a	12
Pravljični krožek	A. Klemenčič	1.	19
Dramsko-recitacijski krožek	D. Števančec	7. – 9.	17
	M. Žibert	7. – 9.	18
Krožek likovne ustvarjalnosti	M. Močnik	2. in 3.	20
Likovni krožek	G. Pugelj	9.	5
Plesni krožek	N. Lovše	1. – 4.	26
Plesni krožek	N. Lovše	4. – 8.	20
Literarno novinarski krožek	D. Števančec	6. – 9.	9
	M. Bokalič		
Bralne iskrice	razredničarke	1. – 5.	94
	učitelj. slov. j.	6. – 9.	17
Knjižničarski krožek	A. Peklaj	7. – 9.	14
Krožek angleščine	T. Šincek	2.	18
Krožek angleščine	L. Tabor	3.	23
Angleška bralna značka	J. Zabret	4. a, b	6
Angleška bralna značka	J. Zabret	5. a, b	4
Angleška bralna značka	S. Grčar	6. – 9.	30
	B. Mlakar		
	J. Zabret		
Nemška bralna značka	D. Števančec	8. in 9.	20
Bralna značka oz. nalepka	razredničarke	1. – 5.	130
	učitelj. slov. j.	6. – 9.	71
Šolska skupnost	A. Peklaj	4. – 9.	30

b) Poljudno - znanstveno področje

KROŽEK	MENTOR	RAZR.	ŠT. UČENCEV
Matematični krožek	V. Zajc	6.	25
Matematični krožek	T. Majdič	7.	10
Matematični krožek	J. Marter	9.	15
	T. Majdič		
“Računanje je igra”	razredničarke	1. – 5.	138
Krožek kemije	R. Vrhovec	8. in 9.	4
Krožek slovenščine	D. Dukarič	9.	17
	M. Žibert		
Ekološka bralna značka	razredničarke	1. – 5.	75
Ekološka bralna značka	T. Tomašič	6. – 8.	16
Ekološki krožek	T. Tomašič	6. – 9.	45

KROŽEK	MENTOR	RAZR.	ŠT. UČENCEV
Krožek logike	T. Majdič	6. – 9.	15
“Male sive celice”	T. Majdič	6. in 7.	25
Naravoslovni krožek	T. Tomašič	8. in 9.	19
“Kaj vem o sladkorni bolezni?”	M. Tkalec	8. in 9.	5
Zgodovinski krožek	S. Sušec	8. in 9.	11
Cici vesela šola	razredničarke	1. – 4.	109

c) Tehnično področje

KROŽEK	MENTOR	RAZR.	ŠT. UČENCEV
Tečaj za kolesarski izpit	A. Zalaznik M. Gruden	5. a 5. b	14 15
Prometni krožek	T. Šincek M. Pivk	4. a 4. b	16 15
Oblikovanje gline	T. Šincek	3. – 5.	11
Klekljanje	Maja Kovač	4. – 6.	7
Krožek digitalne fotografije	V. Zajc	7. in 9.	5
Modelarski krožek	V. Zajc	6. in 9.	14
Tehnični krožek	V. Zajc	6. in 9.	11

d) Športno, šahovsko področje

Akrobatika	A. Lebar	3. – 5.	20
Športna gimnastika	N. Lovše	3. – 5.	16
Odbojarski krožek	Domen Rožman	5. – 9.	30
Nogometni krožek	I. Margan	1. – 5.	24
Košarkaški krožek	KŠ Dušana Hauptmana	1. – 7.	21
Športno ritmična gimnastika	ŠRD “Gazela”	1. – 9.	21
Zlati sonček, Martin Krpan	razredničarke	1. – 5.	130
Šahovski krožek	R. Kosem	1. – 5.	26
Športna značka	A. Lebar J. Mozetič R. Slabanja	6. a, b	15

II. PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLSKO:

Otroški PZ	M. Logar	1. in 2.	36
Otroški PZ	A. Frece	3. – 5.	22
Orffova skupina	M. Logar	1. – 3.	16
Krožek kljunastih flavtic	M. Logar	1. – 5.	19
Bralne iskrice	Razredničarke	1. – 5.	78
Bralna nalepka	Razredničarke	1. – 5.	109
Zlati sonček, Martin Krpan	Razredničarke	1. – 5.	108
Cici vesela šola	Razredničarke	1. - 3.	84
Angleška bralna značka	J. Zabret	4. in 5.	9
Krožek angleščine	Leon Tabor	2.	14
Krožek angleščine	Leon Tabor	3. a	17
Krožek angleščine	Leon Tabor	3. b	16

“Računanje je igra”	Razredničarke	1. – 5.	123
Filatelistični krožek	S. Maver	1. – 5.	14
Pravljični krožek	D. Kukovica	1. in 2.	15
Kolesarski izpit	M. Grofelnik	5.	20
Prometni krožek	M. Grofelnik	4.	4
Športno ritmična gimnastika	ŠRD “Gazela”	1. – 5.	25
Košarkaški krožek	KŠ Dušana Hauptmana	1. – 5.	11
Ekološka bralna značka	Razredničarke	1. – 5.	47
Šolski radio	L. Prašnikar	1. – 5.	27
Šolska skupnost	V. Bučar	1. – 5.	12

III. PODRUŽNIČNA ŠOLA SENOŽETI:

Recitac. dramski kr.	L. Meden M. Bevc	1. – 5.	24
Pravljični krožek	B. Skubic	1. – 4.	19
Krožek angleščine	B. Mlakar	3.	7
Angleška bralna značka	B. Mlakar	4. in 5.	7
Likovni krožek	M. Bevc	1. – 5.	24
Bralna nalepka	Meden, Bevc	1. – 5.	23
Bralne iskrice	L. Meden	1. – 3.	15
Ekološka bralna značka	L. Meden	1. – 3.	16
Zlati sonček, Martin Krpan	Bevc, Meden	1. – 5.	23
“Računanje je igra”	M. Bevc	4. in 5.	8
Kolesarski izpit	M. Bevc	5.	3
Društvo “Mladi gasilec”	L. Meden	1. – 5.	24
Cici vesela šola	L. Meden	1. – 3.	16
Otroški pevski zbor	L. Meden	1. – 5.	24

3.7.8 Šola v naravi

Za učence **matične in obeh podružničnih šol**, ki so v šolskem letu **2008/09** obiskovali **5. razred**, smo **poletno šolo v naravi** izvedli v času od 1. 9. do 6. 9. 2008 v domu Zavoda za letovanje in rekreacijo otrok v Umagu. Od 53 učencev celotne generacije se je udeležilo **46 ali 86,8% učencev**. Vodja poletne šole v naravi je bila Mojca Gruden.

Zimsko šolo v naravi za 6. razred smo izvedli v Lukovem domu na Kopah (Pohorje) v času od 15. 12. do 19. 12. 2008. Od 59 učencev generacije se je udeležilo 48 učencev ali 81,4%. Vodja zimske šole v naravi je bil Robert Slabanja.

3.7.9 Tedni življenja v naravi

V sodelovanju s Centrom šolskih in občolskih dejavnosti oziroma sami smo v tem šolskem letu organizirali naslednje tedne življenja v naravi:

Razred	Kraj	Čas	Vodja	Vseh učencev	Število udeležencev	% udeležbe
2.	Kranjska gora, Porentov dom*	8. 6. do 10. 6.	M. Bat	49	43	87,8
3.	1. skup. Dom Čebelica (3. a, b PŠ Dolsko)	9. 2. do 13. 2.	S. Maver	33	32	97,0
	2. skup. Dom Čebelica (3. r. MŠ ter 1.-3.r. PŠ Senožeti)	16. 2. do 20. 2.	L. Meden	40	36	90,0
4.	1. skup. Dom Medved (4. a, b MŠ)	24. 11. do 28. 11.	M. Pivk	31	28	90,3
	2. skup. Dom Medved (4.r. PŠ Dolsko in PŠ Senožeti)	1. 12. do 5. 12.	M. Grofelnik	26	26	100,0
7.	Dom Štrk	1. 12. do 5. 12.	T. Majdič	36	29	80,6
8.	Dom Soča	1. 12. do 5. 12.	S. Sušec	49	44	89,8
			SKUPAJ	264	238	90,2

* Opomba: Organizirali sami, brez sodelovanja CŠOD.

3.7.10 Tečaji

V šol. letu 2008/09 smo izvedli naslednje tečaje:

- plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda matične in podružničnih šol (v sodelovanju z Agencijo za šport Ljubljana),
- tečaj za kolesarski izpit za učence 5. razreda,
- plesni tečaj za učence 9. razreda (izvedla ga je Plesna šola Urška).

3.8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola je tudi v šol. letu 2008/09 ohranila tesno in razvejano sodelovanje s številnimi organizacijami in institucijami.

3.8.1 Svet zavoda

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2008/09 štiri seje (septembra, oktobra, marca in junija). Svet zavoda sedanjega mandatnega obdobja od 28. 2. 2008 deluje pod vodstvom Roka Kosma.

3.8.2 Sodelovanje s starši

a) Sodelovanje s starši je tudi letos potekalo na številne načine:

- preko rednih roditeljskih sestankov in govorilnih ur,
- preko sveta staršev zavoda,
- z aktivnim in odgovornim sodelovanjem staršev pri oblikovanju Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda,
- s prostovoljnimi prispevki staršev in drugih občanov v šolski sklad, ki so v šol. letu 2008/09 znašali 5210 EUR,
- z obiskom proslav, prireditev in razstav, dnevov odprtih vrat, ...
- s finančno participacijo za izvedbo določenih vsebin (angleščina v 2. razredu, ekskurzije, šola v naravi, TŽVN, ...),
- s pomočjo učencem pri zbiranju odpadnega papirja in s posredovanjem različnih odpadnih materialov šoli itd.

b) Delo sveta staršev zavoda

V šol. letu 2008/09 se je svet staršev zavoda sestal trikrat: oktobra, marca in maja. Njegovo delo je vodila Andreja Krabonja.

3.8.3. Sodelovanje z drugimi organizacijami in ustanovami

V preteklem šol. letu 2008/09 je bilo daleč najbolj intenzivno sodelovanje šole z njeno ustanoviteljico, Občino Dol pri Ljubljani. Kot je razvidno iz predhodnih poglavij, so imeli župan, občinska uprava in občinski svet veliko posluha za potrebe, interese in razvoj šole, kot tudi za razvoj osnovnega šolstva v občini. Občina se je neposredno angažirala zlasti pri odločitvah in ukrepih v zvezi s prostorskim razvojem osnovnega šolstva na svojem področju, pri zagotavljanju sredstev za investicijsko vzdrževanje svojih osnovnošolskih objektov in pri zagotavljanju sredstev za sodobno učno tehnologijo.

Posebno skrb je, skupno s svojim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, posvečala zagotavljanju večje prometne varnosti učencev (akcija "Čukec na kolesu" ...)

Precej intenzivno je bilo tudi mednarodno sodelovanje:

- V dneh od 2. 2. do 6. 2. 2009 je našo šolo obiskala delegacija učencev in pedagoških delavcev Osnovne šole Rogoznica pri Šibeniku (Hrvaška). Delegacija naših učencev in strokovni delavcev pa je Rogozničanom obisk vrnila v dneh od 11. 5. do 15. 5. 2009.
- Dne 4. 3. 2009 so matično šolo obiskali maturanti Zvezne gimnazije za Slovence iz Celovca (ogledali so si tudi Reaktorski center v Brinju in rojstno hišo Jurija Vege v Zagorici).

Od ostalih oblik sodelovanja naj izpostavimo materialno pomoč matični in podružničnim šolam, ki so jo nudili:

- JUB (finančna pomoč pri investicijsko – vzdrževalnih, zlasti pleskarskih delih, zagotavljanje pleskarskega materiala, ...),
- starši učencev, obrtniki in podjetniki z območja šolskega okoliša,
- drugi sponzorji in donatorji.

4. ZAKLJUČEK

Kot je razvidno iz poročila, je Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani Letni delovni načrt za šolsko leto 2008/09 uspešno uresničila in v veliki meri izpolnila svoje poslanstvo. Zasluga za to gre prizadevnosti in ustvarjalnosti strokovnih in drugih delavcev šole, kot tudi dobremu sodelovanju zavoda z ustanoviteljico, Občino Dol pri Ljubljani ter z mnogimi starši, zunanjimi sodelavci, skupnostmi ter delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša.

Poročilo pripravil:
Janez Hromc, pomočnik ravnatelja

Ravnatelj:
Gregor Pečan

PRILOGE:

1. POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
PODRUŽNIČNE ŠOLE DOLSKO ZA ŠOLSKO LETO 2008/09
2. POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
PODRUŽNIČNE ŠOLE SENOŽETI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09