

OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI
PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLSKO
Dolsko 85
1262 Dol pri Ljubljani

POROČILO
O URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
PODRUŽNIČNE ŠOLE DOLSKO
ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009

DECEMBER 2009

Podružnična šola Dolsko je sestavni del matične Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani in je središče izobraževanja za večino otrok razredne stopnje iz okolišev Dolsko, Kamnica, Klopce, Križevska vas, Laze pri Dolskem, Osredke, Petelinje, Vinje, Vrh pri Dolskem in Zagorica pri Dolskem.

Učence večinoma pripeljejo v šolo starši ob odhodu v službo in jih pridejo iskat po zaključeni delovni obveznosti. Z organiziranimi šolskimi prevozi (šolski avtobus – 5 voženj v obe smeri, dva šolska kombija s petimi vožnjami v obe smeri) se v šolo vozi 40 učencev. Šolska kombija sta vozila Vlado Tomažič in Slavko Zupančič.

Šolsko leto je potekalo v znamenju prostorske stiske, kar na naši šoli že nekaj let občutimo. Najprej smo gradili, s podatki dokazovali potrebo po razširitvi, se borili za boljše delovne pogoje, nato pa je bilo del pridobljenega odvzeto z utemeljitvijo – nadstandard in družbene potrebe. V podružnični šoli Dolsko se število otrok povečuje, število prostorov pa se zmanjšuje. Že drugi šolski prostor, ki je bil ob izgradnji podružnične šole Dolsko namenjen pouku šolskih otrok, so zapolnili otroci vrtca. Gibanje oziroma svoboda gibanja je bila tako ovirana že ob samem vhodu v šolski prostor – s premajhno garderobo in dotrajano opremo. Prostorska stiska se je nadaljevala v nadstropju. Učilnice so bile zasedene od zgodnjih jutranjih do poznih popoldanskih ur. Dopolnilni, dodatni pouk, nivojsko delo, individualna pomoč učencem, delo z otroki s posebnimi potrebami, posamezne interesne dejavnosti, razgovori s starši, delovni sestanki učiteljev itd. so potekali na hodniku, v zbornici, v pisarni, v jedilnici, v prostoru pred stranišči. V multimedijški učilnici s štirinajstimi računalniki je potekal pouk 5. razreda. Delovni proces je bil mnogokrat moten. Tudi učitelji nimajo prostora za mirno pripravo na delo. Prostora za izposojajo knjižničnega gradiva skorajda ni. Zaradi premajhne jedilnice prehrano (kosila) razdeljujemo od 12.10 do 13.30. In če se še dotaknem prostora za opravljanje hišniških del. Ni ga. Hišnik je prepuščen svoji iznajdljivosti! V spodnjih straniščih ni tople vode. Kljub izgradnji novega vrtca v Dolu se prostorska utesnjenost na PŠ Dolsko ne zmanjšuje in se bo v naslednjih letih še povečevala.

V avgustu 2008 je bila zamenjana varovalna ograja na južnem delu šolskega igrišča in postavljena varovalna ovira ob prehodu na cestišče ter s tem zagotovljena večja varnost šolskih otrok.

V počitniškem času so se v šoli opravila najnujnejša pleskarska dela.

Tako je bilo šolsko leto 2008/2009 iz več zornih kotov zanimivo leto. Vsi delavci na šoli smo se zavedali svoje odgovornosti do otrok, staršev in sodelavcev. Organizacija učno vzgojnega dela v PŠ Dolsko s 125 učenci, z jutranjim varstvom, podaljšanim bivanjem, z obveznim in nadstandardnim programom ni enostavna pot. Trudili smo se, da je delo potekalo v prijetnem vzdušju. Z medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in vzpodbujanjem smo pridobivali nova znanja. To nam je omogočalo ustvarjalno delo in s tem odpravljanje napak in razvijanje dobrega. Poznavanje drug drugega in sprejemanje drugačnosti nas je povezovalo v prijeten kolektiv, kar delu in učenju na podružnični šoli Dolsko daje še posebno vrednost.

Med samim vzgojno izobraževalnim procesom smo med učenci (prepričana sem, da tudi zaradi prostorske utesnjenosti) opažali večjo nemirnost in manjšo tolerantnost do drugačnosti. Srečevali smo se z vzgojnimi problemi. Ob pomoči svetovalne službe smo le-te omilili oziroma premagali.

Skozi šolsko leto nam je tudi večina staršev izražala podporo, kar je prinašalo medsebojno zadovoljstvo.

Letni delovni načrt Podružnične šole Dolsko za šolsko leto 2008/2009 smo realizirali.

V šolskem letu 2008/2009 je bilo v Podružnično šolo Dolsko vpisanih 125 učencev (64 dečkov, 61 deklic), od tega 15 učencev iz drugih šolskih okolišev. Razporejeni so bili v šestih oddelkih razrednega pouka, dveh oddelkih jutranjega varstva (občasno treh zaradi prevelikega števila učencev v oddelkih) in petih oddelkih podaljšanega bivanja.

Razred	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. razred	10	15	25	Vesna Bučar
2. razred	14	12	26	Darja Kukovuca
3. A razred	11	6	17	Zdenka Zupančič
3. B razred	9	7	16	Simona Maver
4. razred	11	10	21	Marjeta Grofelnik
5. razred	9	11	20	Zvonka Miklavc
skupaj	64	61	125	/

Oddelki podaljšanega bivanja	Število učencev		Vodja oddelka
	do 13.ure	do 15.30 ure	
1. razred	21	21	Lidija Prašnikar
2. razred	25	22	Maja Kozelj
3. A in B razred	16	15	Saša Setnikar
4. razred	18	10	Mateja Grčar
5. razred	20	13	Marija Urh, Urška Kovač Grad
Skupaj 4 kombinirani oddelki	110	81	

Oddelki jutranjega varstva	Vodja oddelka
7 otrok od 5.30 do 6.00	vključeni v varstvo v vrtcu
Prvi oddelek: od 6.00 do 8.20	Valerija Maliqi
Drugi oddelek: od 7.00 do 8.20	Razredne učiteljice Kristina Ilovar
Skupaj: 2 kombinirana oddelka	

Pri uresničevanju letnega delovnega načrta smo imeli pred seboj vsakega učenca in s tem iskali možnosti za čim boljši individualni razvoj posameznika.

Prvi učenci so prihajali v šolo že ob 5.30; do 7. ure pa smo imeli v jutranjem varstvu več kot polovico vseh učencev. Zato smo začetek šolskega dela za učence 2. – 5. razreda organizirali ob 7.30. Šolske prostore so zapuščali ob 16.30. Kar nekaj staršev je izražalo željo po podaljšanem času v podaljšanem bivanju vsaj do 17.00 ure, a jim žal nismo mogli ugoditi.

Načrtovane vsebine obveznega programa iz učnih načrtov smo z veliko iznajdljivostjo in požrtvovalnostjo učiteljev realizirali. Posebne poudarke pa smo dajali vsebinam iz razširjenega programa:

- dokončnemu oblikovanju in sprejemanju Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda (koordinatorka Darja Kukovica);
- projektu »Zdrava šola« (Simona Maver, Zvonka Miklavc)
- projektu »Ljudski običaj - Gregorjevo« (koordinatorka Zdenka Zupančič);
- Vegovi učni poti (koordinatorka Zdenka Zupančič);
- evidentiranju in identificiranju nadarjenih učencev (razredničarke, svetovalna služba),
- varstvu pred požari (PGD Dolsko, koordinatorka Zdenka Zupančič);
- preprečevanju nasilja (vsi delavci šole, koordinatorka Zdenka Zupančič);
- prepoznavanju drugačnosti in razvijanju socialnih veščin (vsi pedagoški delavci);
- razvijanju medsebojne humanitarnosti, sodelovanje s starši (vsi pedagoški delavci);
- zdravim prehranskim navadam (vodja prehrane Mojca Tkalec Zoran, Simona Maver, Zvonka Miklavc);
- zdravstvenim higienskimi navadam (splošno zdravje, preventivno zobozdravstveno varstvo (razredničarke);
- sodelovanju s starši, matično šolo in krajem (vsi delavci šole).

JUTRANJE VARSTVO

Oblikovali smo dve skupini jutranjega varstva, po potrebi tudi tri. Zaradi normativov Ministrstva za šolstvo in šport je bil priznan samo oddelek 1. razreda, drugi oddelek je financirala Občina Dol pri Ljubljani, tretji oddelek pa je bil oblikovan po potrebi (dopolnjevanje delovne obveznosti učiteljev).

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšanem bivanju je bila večina učencev na šoli (110). Učenci so se združevali v petih oddelkih, ki so se glede na odhajanje otrok združevali.

Pedagoški delavci so v oddelkih PB opravljali svoje delo v težkih pogojih dela, saj je pogosto odhajanje in prihajanje z interesnih dejavnosti (organizirane so bile v času PB) moteče. Učenci so domov odhajali tudi s šolskimi prevozi (šolski avtobus, kombija) ali so po njih prihajali starši.

Tako se je načrtovano delo zlasti v usmerjenem delovnem času mnogokrat porušilo.

UČNI USPEH

Na osnovi spremenjene šolske zakonodaje v šolskem letu 2008/2009 v 4. in 5. razredu nismo več določali splošnega učnega uspeha, ampak smo samo opredelili napredovanje v višji razred.

Z organizacijo pouka (notranjo in fleksibilno diferenciacijo) smo zagotovili napredovanje nadarjenih otrok. S svetovalno službo smo organizirali ure učne pomoči otrokom s posebnimi potrebami. Z dovoljenjem staršev so se učenci lahko vključevali v dopolnilni in dodatni pouk.

Za kvalitetnejše delo pri pouku sta bili nabavljeni dve interaktivni tabli.

V PŠ Dolsko je tako napredovalo 124 učencev. En učenec razred ponavlja in je bil zaradi posebnih potreb premeščen v matično šolo.

Posebno vrednost učnemu uspehu daje sodelovanje učencev v številnih izvenšolskih dejavnostih in tekmovanjih.

- **IZ SLOVENŠČINE:**
-za Cankarjevo priznanje je tekmovalo 6 učencev:
usvojeno priznanje: Urban Rupnik, Veronika Grilj, Nina Zupančič;
-na tekmovanje iz branja za bralne nalepke, bralne iskrice, eko bralna priznanja se je vključilo 110 učencev (usvojenih je bilo 98).
- **IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA**
V tečaji iz angleškega jezika za 2. in 3. razreda je bilo vključenih 31 učencev. Tečaje je vodil Leon Tabor – študent angleškega jezika.
- **IZ MATEMATIKE:**
- za Vegovo bronasto priznanje:
usvojeno priznanje: Špela Cverle, Jona Zver, Teja Cukor, Aljaž Flus, Ema Miklič, Mateja Nolimal, Anja Podlipnik, Nik Razoršek, Miha Remec, Matej Bokal, Rok kralj Koleča, Veronika Grilj, Martina Nolimal, Urban rupnik, Jure Selšek, Tamara močnik, Jaka Dežman, Jan Jankovič, Tamara Baltič, Patricija Pozvek, Rok Vodnik;
- za zlata priznanja Računaje je igra je tekmovalo 123 učencev, od tega je zlato priznanje osvojilo 29 tekmovalcev.
- **IZ SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVALNEGA PODROČJA**
Iz Cici vesele šole so tekmovali učenci 1.–3. razreda. To tekmovanje je motivacijskega značaja, zato je večino učencev usvojilo priznanje.
Z velikim razočaranjem smo sprejeli dejstvo, da je tekmovanje iz Vesele šole za 4. in 5. razred ukinjeno.
- **IZ ŠPORTNEGA PODROČJA**
Ugotavljamo, da vedno več učencev rado sodeluje na športnih tekmovanjih tako na šolski kot na mestni ali republiški ravni. Prijazen sprejem športnih pedagogov na matični šoli je dajalo še posebno vrednost tekmovanju.
Učenci so sodelovali na šolskih in mestnih krosih. Udeleževali so se atletskih tekmovanj.
V centralnem kopalisku Tivoli so bili izvedeni plavalni tečaji za učence 1. in 3. razreda.
Učenci 5. razreda so izboljševali plavalne spretnosti v šoli v naravi v Umagu.
Tekmovali so za priznanje Zlatega sončka in Martina Krpana.

Rada bi poudarila posebno vrednost športnih dni – zlasti tistih, ki se jih udeležijo vsi učenci šole. Na teh dnevih so razvijali motorične spretnosti. Krepili pa so tudi čut za posameznika, medsebojno pomoč, kolektivno pripadnost in vrednote medsebojnega spoštovanja. Zadnji športni dan je bil posvečen spoznavanju naše domovine z obiskom Postojnske jame in Predjamskega gradu.

- **IZ PROMETNE VARNOSTI**
Občinska akcija Sveta za vzgojo in preventivo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani je bila organizirana na PŠ Dolsko. Tekmovali so učenci četrtilih razredov pod koordinatrstvom Marjete Grofelnik. Zmagali so učenci PŠ Dolsko in s tem šoli prislužili kolo.
Kolesarski izpit so izpeljali petošolci.
V nagradnem natečaju Sveta za promet in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani » Varna šolska pot« so s svojimi literarnimi in likovnimi prispevki sodelovali vsi učenci šole.

- **IZ ZDRAVSTVENEGA PODROČJA**

Pod vodstvom zdravstvene koordinatorke smo izpeljali akcijo preventivnega rednega čiščenja zob. Zmagovalna razreda (2. in 5. razred) sta se udeležila nagradne prireditve v hali Tivoli.

Organizacijo dejavnosti v projektu »Zdrava šola« sta pripravljali Simona Maver in Zvonka Miklavc. Izbirali smo »naj šolsko malico« v smislu najbolj zdrave malice.

- **TEDNI ŽIVLJENJA V NARAVI**

2. razred – dom Kranjska Gora, 21 udeležencev

3. a in b – dom Čebelica, 32 udeležencev

4. razred – dom Medvedje Brdo, 21 udeležencev

Ugotavljamo, da se učenci oblik dela v dnevih življenja v naravi radi udeležujejo in po povratni informaciji udeležencev so oblike dela zanimive in prijetne.

SODELOVANJE V INTERESNIH DEJAVNOSTIH

Svojo nadarjenost, znanje in psihofizične sposobnosti so učenci dopolnjevali in nadgrajevali v dvajsetih interesnih dejavnostih.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo redno sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Svojo uspešnost smo prikazali na skupnih prireditvah:

- Prvošolci so med nami – oktober 2008
- Dan odprtih vrat – ljudski običaji – marec 2009
- Zaključna prireditev – junij 2009
- Razredna srečanja s starši – skozi vse šolsko leto

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali z matično šolo Janka Modra, Občino Dol pri Ljubljani in krajevnimi organizacijami v občini.

Pripravili smo:

- prireditev za upokojene v kraju (koordinator Marjeta Grofelnik);
- srečanje z upokojenimi delavci PŠ Dolsko;
- prireditev za krajevno organizacijo ohranjanja tradicije in vrednot NOB (koordinator Vesna Bučar);
- z ustvarjalnimi delavnicami in organizacijo kulturnega programa smo sodelovali na jesenskemu sejmu v Dolskem (zadolžena Zdenka Zupančič);
- s PGD Dolsko smo aktivno sodelovali skozi celo šolsko leto, največ pozornosti pa smo posvetili vsebinam varstva pred požari v mesecu oktobru 2008 (koordinator Vesna Bučar);
- tesna povezanost nas druži tudi z vrtcem Dolsko.

Vodja kuhinje je bila Milena Uštar, ki je pod vodstvom vodje šolske prehrane Mojce Zoran Tkalec skrbela za zdravo prehrano. Pomoč v kuhinji je dve uri in pol dnevno opravljala Veronika Predovnik. Kosila smo vozili iz matične šole Janka Modra.

Za urejenost šolskih prostorov sta skrbeli snažilki Marija Doblekar in Veronika Predovnik. Hišniška dela je opravljal Slavko Zupančič.

Podružnično šolo Dolsko je vodila Zdenka Zupančič.

Veliki prizadevnosti učiteljev, strokovnih sodelavcev in ostalih delavcev na PŠ Dolsko in matični šoli Janka Modra gre zasluga za uspešno realizacijo letnega delovnega načrta. Vsem se za vloženo delo v skupni uspeh zahvaljujem.

Poročilo pripravila
Zdenka Zupančič, vodja Podružnične šole Dolsko

Ravnatelj
Gregor Pečan