

**OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA,  
DOL PRI LJUBLJANI**  
Videm 17, 1262 Dol pri Ljubljani

Poročilo 0910

## **POROČILO**

### **O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA MATIČNE IN PODRUŽNIČNIH ŠOL ZA ŠOLSKO LETO 2009/10**

**16. september 2010**

## 1. UVOD

1. septembra 2009 je svoja vrata odprl novi vrtec v Dolu pri Ljubljani. V njem je pričelo z delom 7 oddelkov predšolske vzgoje, v katerih je bilo v šolskem letu 2009/10 114 otrok.

Formalna slovesnost odprtja novega vrtca je bila v petek, 18.9.2009 in so se je udeležili minister RS za šolstvo in šport dr. Igor Lukšič, župan Primož Zupančič, Ivan Simič, predsednik Nogometne zveze Slovenije, Anica Šparovec Moder, vdova Janka Modra in številni drugi gostje.

Ivan Simič, predsednik NZS, se je slovesnosti udeležil, ker je bila hkrati tudi predaja nogometnega igrišča z umetno travo svojemu namenu. Nosilec te investicije, pomembne tudi za šporno dejavnost naše šole, je bil Nogometni klub Dol pri Ljubljani.

Z izgradnjo vrtca v Dolu pri Ljubljani sta se na razredni stopnji matične šole sprostili dve veliki učilnici, ki so ju v šolskem letu 2008/09 uporabljali predšolski otroci, na Podružnični šoli Dolsko pa se je iz istega razloga sprostila ena velika učilnica.

Zaradi tega je vseh 7 oddelkov razredne stopnje matične šole (v šolskem letu 2008/09 jih je bilo 8!) v minulem šolskem letu delovalo v dobrih prostorskih pogojih, edina težava v zvezi s tem je bila, da si je moral 4. razred učilnico gospodinjstva deliti s poukom gospodinjstva v 6. razredu.

Na matični šoli so se prostorski pogoji vzgojno-izobraževalnega dela pomembno izboljšali tudi z dokončanjem prenove dvorane šole koncem decembra 2009. Dvorana je od tedaj dvonamenska, namenjena kulturnim, športnim in drugim dejavnostim oziroma vsebinam tako šole kot kraja. Zaradi tega sedaj tudi vsa športna vzgoja oddelkov razredne stopnje matične šole poteka v namenskih pokritih prostorih.

Na Podružnični šoli Dolsko se, kljub eni učilnici več kot v šolskem letu 2008/09, prostorske razmere niso izboljšale, saj je imela šola tudi en oddelek rednega pouka več kot leto poprej (v šolskem letu 2008/09 šest, v šolskem letu 2009/10 pa sedem oddelkov).

Tudi v Podružnični šoli Senožeti se v preteklem šolskem letu prostorske razmere niso izboljšale. Šola se je pred pričetkom šolskega leta 2009/10 znašla v položaju, ko ni imela dovolj velike druge učilnice, ki bi ustrezala normativnim pogojem za delo kombiniranega oddelka 4. in 5. razreda. Na osnovi sklepa 8. izredne seje občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani z dne 1.7.2009 so tako učenci 5. razreda iz Senožeti v šolskem letu 2009/10 pouk obiskovali v matični šoli v Dolu pri Ljubljani. Podobno bo tudi v šolskem letu 2010/11, ko bodo učenci 5. razreda iz Senožeti pouk obiskovali v Podružnični šoli Dolsko.

So pa bila poleti 2010 v Podružnični šoli Senožeti opravljena pomembna investicijsko-vzdrževalna dela, opisana v nadaljevanju tega poročila.

Naša šola je program devetletke v celoti uvedla v šolskem letom 2008/09. V šolskem letu 2009/10 na področju predmetnika in učnih načrtov tako ni bilo nobenih sprememb.

Pač pa je svet zavoda 1.6.2009 sprejel Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda. Šolsko leto 2009/10 je bilo tako prvo, v katerem smo uresničevali ta dva dokumenta, kot kažejo rezultati, uspešno.

V šolskem letu 2009/10, v skladu s prenovljeno osnovnošolsko zakonodajo, drugo leto zapored nismo več ocenjevali splošnega uspeha učencev 4. do 9. razreda.

Tri učiteljice predmetne stopnje (Gordana Pugelj Kink, Dragica Setnikar Kuclar in Romana Vrhovec) so tudi v šol. letu 2009/10 svojo delovno obveznost dopolnjevale v Osnovni šoli Dragomelj, kar je delo naše šole ponovno precej oteževalo.

Z učnim uspehom ob koncu pouka v šol. letu ne moremo biti zadovoljni, saj je razred ob koncu pouka (stanje 24.6.2010) z eno ali dvema nezadostnima ocenama končalo 12 učencev 6. do 9. razreda, ki so imeli skupaj 18 nezadostnih ocen, kar je bistveno več, kot eno leto poprej.

Stanje se je pomembno popravilo do 31.8.2010, torej po obeh rokih popravnih izpitov učencev tretjega triletja, ko so z nezadostnimi ocenami ostali še 4 učenci predmetne stopnje s skupaj 4 nezadostnimi ocenami iz matematike.

Od 483-tih učencev 1. do 9. razreda matične in obeh podružničnih šol bosta razred ponavljalale dva učenca, eden bo ponavljal 6. razred, drugi pa 8. razred.

Učencem 7., 8. in 9. razreda je bilo na voljo skupaj 19 izbirnih predmetov.

V šol. letu 2009/10 med učenci nismo beležili težje vedenjske oz. vzgojne problematike. Zasluga za to gre strokovnim delavcem šole, dobremu sodelovanju s starši ter različnim preventivnim dejavnostim, ki smo jih izvajali v šoli (uresničevanje Vzgojnega načrta šole, Pravil šolskega reda, Pravilnika o pohvalah, priznanjih in nagradah, razvijanje socialnih veščin, sistematično zoperstavljanje nasilju...).

Doslej in v nadaljevanju navedeno pove, da je Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani v šol. letu 2009/10 delovala uspešno.

---

OPOMBA: Izraz "razredna stopnja" se v tem poročilu uporablja za učence 1. do 5. razreda, izraz "predmetna stopnja" pa za učence 6. do 9. razreda.

## **2. LETNO NAČRTOVANJE**

Letni delovni načrt matične in podružničnih šol za šol. leto 2009/10 je svet zavoda sprejel na seji dne 24.9.2009.

## **3. URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA MATIČNE IN PODRUŽNIČNIH ŠOL**

Pri uresničevanju letnega načrta smo dajali poudarek njegovim prednostnim nalogam, zlasti:

- Kvalitetni uresničitvi zagotovljenega programa.
- Uresničevanju Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
- Projektu "Zdrava šola" ter dvigovanju ekološke in zdravstvene zavesti učencev.
- Izboljšanju kakovosti vodenja ur oddelčne skupnosti, ki so bile, kot nadstandard, financiran s strani občine, v 6. do 9.razredu izvajane vsak teden.
- Preventivnim ukrepom preprečevanja nasilja ter zlorabe drog.
- Razvijanju socialnih veščin.
- Individualni in skupinski pomoči učencem s hujšimi učnimi in drugimi težavami ter učencem s posebnimi potrebami.
- Učni in drugi pomoči učencem, ki so prišli iz tujejezičnih okolij, zlasti s Kosova, iz Makedonije ter Bosne in Hercegovine.
- Evidentiranju in identificiranju nadarjenih učencev 3. do 9. razreda ter načrtnemu in sistematičnemu delu s temi učenci.
- Sodelovanju in usklajenemu delovanju med podružničnimi šolami in matično šolo.
- Strokovnemu, računalniškemu in drugemu izobraževanju učiteljskega zbora.
- Izboljšanju materialnih pogojev dela matične in podružničnih šol.
- Informatizaciji šole.
- Nakupu knjižnega gradiva in strokovne periodike.
- Delovanju učbeniškega sklada šole za 1. – 9. razred.
- Sodelovanju s starši.

### **3.1. Uresničevanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda**

Ena od središčnih nalog šole v šolskem letu 2009/10 je bilo uresničevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, ki ju je svet zavoda sprejel 1.6.2009.

S tem v zvezi je bil v preteklem šolskem letu dan največji poudarek:

- Uresničevanju temeljnih vrednot, za katere smo se vzajemno dogovorili učenci, njihovi starši in strokovni delavci šole (prijateljstvo in medsebojni odnosi, znanje, zdravje in zdravo okolje ter odgovornost).
- Poenotenju vzgojnih postopkov med šolo in domom.
- Pohvalam, priznanjem in nagradam učencev v skladu s Pravilnikom o pohvalah, priznanjih in nagradah, ki ga je učiteljski zbor šole sprejel na konferenci dne 1.4.2010.
- Izvajanju restitutivnih ukrepov, ki so se v praksi dobro obnesli in so jih učitelji tudi dovolj dosledno izvajali.
- Oblikovanju in izvajanju individualnih vzgojnih načrtov, ki so bili pod vodstvom razredničark izdelani za učence, ki so jim bili izrečeni vzgojni opomini. Takih učencev je bilo v minulem šolskem letu v 7.-9. razredu 7, vsem je bil izrečen prvi vzgojni opomin.

### 3.2. Prostorske in materialne možnosti za izvajanje vzgojnoizobraževalnega dela

#### Matična šola:

Po dokončanju investicijskih in vzdrževalnih del, opisanih v Poročilu o uresničevanju letnega delovnega načrta matične in podružničnih šol za šolsko leto 2007/08, so se bistveno izboljšali prostorski pogoji dela učencev predmetne stopnje.

Prostorski pogoji dela učencev razredne stopnje matične šole so se uredili z izgradnjo novega vrtca v Dolu pri Ljubljani, ki je fizično potekala od januarja do konca avgusta 2009. Sodoben, v marsikaterem pogledu nadstandarden vrtec je 7 oddelkov predšolskih otrok sprejel 1.9.2009. Formalno je bil vrtec slovesno predan svojemu namenu 18.9.2009, otvoritvene slovesnosti se je, poleg drugih pomembnih gostov, udeležil tudi dr. Igor Lukšič, minister Republike Slovenije za šolstvo in šport.

Ob izgradnji vrtca Dol pri Ljubljani je matična šola poleti 2009 pridobila tudi veliko parkirišče (120 parkirnih mest!). Problem parkiranja ob šolskih prireditvah, roditeljskih sestankih ipd. je bil vse doslej izredno pereč, izgradnja parkirišča pa pomeni tudi pomembno izboljšanje prometne varnosti učencev na šolskem področju.

Velikega pomena je tudi popolna prenova dvorane šole, ki je potekala skozi vse leto 2009, končana pa je bila decembra 2009. Dvorana je večnamenska, služi kulturnim in športnim dejavnostim ter prireditvam šole in kraja. Omogoča, da ves pouk športne vzgoje na matični šoli lahko poteka v namenskih pokritih prostorih. Kot zanimivost naj omenimo, da so v obdobju januar – junij v njej redno tedensko potekali plesni tečaji za odrasle občane, ki jih je izvajala Plesna šola Urška.

Matična šola je bila v šolskem letu 2009/10 deležna še vrste drugih pomembnih pridobitev in posodobitev:

- Posebej pomembna je zamenjava oken in radiatorjev v večnamenskem prostoru. Dela so bila opravljena poleti 2010, izvedlo jih je podjetje Varstal s svojimi podizvajalci, njihova vrednost pa znaša 42.230 EUR.
- Po zamenjavi oken je bil večnamenski prostor tudi v celoti prepleleskan.
- Poleti 2010 je bilo v celoti zamenjano pohišvo v likovni učilnici. Dobavilo ga je podjetje Ultrales, njegova vrednost znaša 5172 EUR. Ob tem je bila likovna učilnica prepleskana, vsi radiatorji pa zamenjani.
- Poleti 2010 je bila za učilnico 1.a oddelka dokupljena pohištvena oprema, dobavitelj je bil prav tako Ultrales, vrednost dobavljene opreme je 2019 EUR.
- Poleti 2010 je bila nadalje obnovljena tehnična delavnica (zamenjava instalacij, obnovitev tlaka, nakup omare za orodje).
- Montirana je bila nova zasilna (varnostna) razsvetljava v skupnih prostorih starega dela šole in v šolski kuhinji.
- Zamenjana je bila razsvetljava v dveh učilnicah starega dela šole (vrednost 3111 EUR)
- Na strehi kolesarnice so bila opravljena kleparska dela v vrednosti 1480 EUR
- Obnovljene so bile stopnice pred vhodom v upavo šole. Obnovo je izvedlo podjetje Varstal, njena vrednost je 6210 EUR.

### **Podružnična šola Dolsko:**

V PŠ Dolsko se v šolskem letu 2009/10 prostorska stiska ni zmanjšala. Zaradi dveh paralelk 1. in 4. razreda je moral imeti 5. razred pouk v multimedijški učilnici, s hudimi prostorskimi razmerami pa so se srečevale tudi številne druge dejavnosti na tej šoli: podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, nivojski pouk v 5. razredu, interesne dejavnosti, učna pomoč...

V Dolskem je močno čutiti dejstvo, da šoli (pa tudi vrtcu!) ni na voljo večja telovadnica, saj sedanji "večnamenski prostor" uporablja kar okoli 220 otrok. Nerešen ostaja problem neprimerne akustike tega "večnamenskega prostora".

V šolskem letu 2009/10 so bila v PŠ Dolsko opravljena naslednja večja investicijsko-vzdrževalna dela:

- Obnovljene so bile sanitarije, prezračevanje telovadnice in prezračevanje kuhinje (vrednost 5357 EUR)
- Nabavljenih je bilo 6 enosedeznih miz in 6 stolov. Kupljeni so bili garderobni elementi za 25 učencev. Navedeno opremo je dobavilo podjetje Ultrales, njena vrednost znaša 1476 EUR.
- Montirana je bila nova zasilna (varnostna) razsvetljava.
- Napeljana je bila topla voda v sanitarije učencev v pritličju in v učilnico v nadstropju.

### **Podružnična šola Senožeti:**

Prizadevanja za dolgo načrtovano adaptacijo ter prizidavo in nadzidavo obstoječe šole v Senožetih so tudi v šolskem letu 2009/10 ostala na mrtvi točki. V zvezi s tem so znotraj Občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani in med prebivalci Občine Dol pri Ljubljani tudi v minulem šolskem letu potekale burne razprave, v katerih so prihajala na dan zelo nasprotujoča mnenja. Ureditev prostorskih pogojev dela PŠ Senožeti je v letih 2009 in 2010 dodatno otežila gospodarska kriza, v katero je zašla Slovenija, s tem pa tudi občina Dol pri Ljubljani, katere proračun se zadnji dve leti močno znižuje (S 6.390.700 EUR v letu 2008 na 4.555.339 EUR v letu 2009, v letu 2010 pa, kot kaže, prihodki Občine Dol pri Ljubljani ne bodo presegli zneska 4.500.000 EUR, čeprav je v veljavnem proračunu za leto 2010 naveden znesek 5.866.721 EUR).

Ko zaključujemo to poročilo, je položaj v zvezi z nadaljnjim razvojem PŠ Senožeti povsem nejasen, kar njenim učencem, učiteljicam in šoli močno otežuje delo. Ena od posledic te nejasnosti je tudi dejstvo, da so učenci 5. razreda iz Senožeti v šolskem letu 2009/10 pouk obiskovali v matični šoli v Dolu pri Ljubljani, v šolskem letu 2010/11 pa ga bodo v PŠ Dolsko, kjer bosta dva oddelka 5. razreda.

V šolskem letu 2009/10 so bila v PŠ Senožeti opravljena naslednja večja investicijsko-vzdrževalna dela:

- Zamenjava pohištva v veliki učilnici ter namestitvev garderobnih elementov v predprostoru (navedeno opremo je poleti 2010 dobavilo podjetje Ultrales, njena vrednost znaša 4163 EUR).
- Zamenjava dotrajanih sanitarnih elementov.
- Brušenje in lakiranje parketa v veliki učilnici (stroški so znašali 1340 EUR).
- Opravljena so bila naslednja pleskarska dela: pleskanje velike učilnice ter predprostora - garderobe, lakiranje vhodnih vrat, pleskanje zunanje stene ob vhodu v šolo.

Enako kot šolskih letih 2007/08 in 2008/09 je šola tudi v preteklem šolskem letu redno in uspešno sodelovala na razpisih Ministrstva za šolstvo za nakup informacijske tehnologije, v nakup IT pa je vložila tudi veliko lastnih sredstev. Podatke v zvezi s tem za šolsko leto 2009/10 prikazuje naslednja razpredelnica:

VSEBINA NAKUPA	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI
Osebni računalnik	8	4	2
Prenosni računalnik	5	---	---
LCD projektor	5	1	---
Interaktivna tabla	2	2	---
Mimio	2	---	---

### 3.3. Kadrovske možnosti za uresničevanje vzgojnoizobraževalnega dela

V šolskem letu 2009/10 smo se za vedno poslovili kar od dveh sodelavcev, oba sta delala v Podružnični šoli Dolsko. Novembra 2009 je po hudi in dolgotrajni bolezni umrla čistilka Štefka Bregar, julija 2010 pa prav tako po dolgi in hudi bolezni Slavko Zupančič, hišnik in voznik kombija. Slavko Zupančič je v PŠ Dolsko delal od leta 1981, skoraj 30 let, vse od odprtja šole in vrtca v Dolskem na sedanji lokaciji.

Julija 2010 se je upokojil Franc Šuštar, hišnik v matični šoli.

Od delavcev, zaposlenih za nedoločen čas, je šola 31.12.2009 zapustila Majda Vidmajer, psihologinja.

Za nedoločen čas smo v šolskem letu 2009/10 zaposlili Natašo Lovše Pepelnak, učiteljico športne vzgoje in podaljšanega bivanja (s 1.9.2009)

Iz zdravstvenih razlogov je bil vse šolsko leto odsoten Slavko Zupančič, hišnik in voznik kombija. Nadomeščal ga je Josip Križaj.

Ob koncu šol. leta (stanje 24.6.) so bila v učiteljskemu zboru strokovno neustrezno zasedena tri delovna mesta, od tega:

- Na razredni stopnji: dve delovni mesti učiteljic podaljšanega bivanja.
- Na predmetni stopnji: eno delovno mesto (učiteljica glasbene vzgoje).

V minulem šol. letu v šoli nismo imeli nobenega strokovnega delavca - pripravnika

Ravnatelj je v teku šolskega leta razmeroma veliko hospital.

Obvezno študijsko prakso sta v preteklem šol. letu pri nas opravljali:

- Anita Kern, študentka 4. letnika Pedagoške fakultete, smer razredni pouk (mentorica Mojca Gruden).
- Natalija Naglič, študentka 4. letnika Pedagoške fakultete, smer matematika ter tehnika in tehnologija (mentorica Veronika Zajc).

### **3.4. Šolski strokovni aktivni**

Delovali so naslednji strokovni aktivni:

- Aktiv učiteljic jezikovnega, družboslovnega in umetnostnega področja – vodja Katarina Jelenec (namestnica Barbara Mlakar),
- Aktiv učiteljic naravoslovnega, matematičnega in tehničnega področja – vodja Veronika Zajc
- Aktiv učiteljic matematike – vodja Jožica Marter,
- Aktiv učiteljic slovenščine – vodja Darja Dukarič,
- Aktiv učiteljic angleščine – vodja Saša Grčar,
- aktiv učiteljev športne vzgoje – vodja Robert Slabanja,
- aktiv učiteljic 1. triletja – vodja Vesna Bučar,
- aktiv učiteljic 2. triletja – vodja Marjeta Grofelnik,
- aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja Lidija Dolinar,
- aktiv šolskih svetovalnih delavcev – vodja Maja Cerar.

### **3.5. Delo šolskih strokovnih delavcev**

#### **3.5.1. Delo šolske svetovalne službe**

Šolsko svetovalno delo so v šol. letu 2009/10 opravljali:

- Majda Vidmajer, psihologinja (polni delovni čas, do 31.12.2009).
- Helena Hegler, psihologinja (polni delovni čas, od 1.1.2010 dalje).
- Maja Cerar, učiteljica za individualno in skupinsko učno pomoč učencem (12,5 PU tedensko). Maja Cerar je poleg tega opravljala tudi 0,40 delovnega mesta svetovalne delavke v vrtcu ter izvajala dodatno strokovno pomoč za dva učenca z odločbama o usmeritvi (4 PU tedensko).
- Janez Hromc, pomočnik ravnatelja s polovičnim delovnim časom, ki je v okviru svojega delovnega mesta opravljal tudi 5 ur svetovalnega dela tedensko (vpis v 1. razred, poklicno svetovanje, koordinatorsvo dela z nadarjenimi).
- Mateja Grčar (naloge v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane, šol v naravi ter tednov življenja v naravi).

V individualno delo z učenci z odločbami o usmeritvi se je vključevalo pet zunanjih sodelavk:

- Lorena Flis, Tamara Serbec, Barbara Marič in Tatjana Kojič, mobilne defektologinje Zavoda Janeza Levca iz Ljubljane (ki so skupno delale z 18 učenci šole in sicer 52 šolskih ur tedensko).
- Ana Mirai, mobilna surdopedagoginja Zavoda za gluhe in naglušne iz Ljubljane (delo z eno učenko eno šolsko uro tedensko).

Lorena Flis, Barbara Marič in Tamara Serbec so tedensko izvajale tudi 6 PU individualne in skupinske učne pomoči tedensko za učence s posebnimi potrebami, ki še niso imeli odločbe o usmeritvi (iz fonda 0,5 PU na oddelek).

Delo šolske svetovalne službe je tudi v šol. letu 2009/10 teklo aktivno, strokovno, prizadevno in uspešno. To se nedvomno odraža v kakovostnejšem učno-vzgojnem delu šole kot celote.

### **3.5.2. Delo šolske knjižnice**

Delo v šolskih knjižnicah matične in obeh podružničnih šol sta uspešno in prizadevno vodili Andreja Peklaj Zibelnik (70% polnega delovnega časa) in Darja Dukarič (30% polnega delovnega časa).

Učenci šole so tudi lani pridno brali, med drugim za osvojitev literarnih bralnih značk oz. nalepk, bralnih iskric, angleške in nemške bralne značke, ekološke bralne značke itd.

Za pedagoško delo šole je bilo tudi v preteklem letu velikega pomena uspešno delovanje javne knjižnice Jurij Vega, ki že od leta 1998 svoje pomembno poslanstvo vrši v stavbi matične šole.

### **3.6. Skrb za zdrav duševni in telesni razvoj učencev**

#### **3.6.1. Skrb za integriranje učencev s težavami v telesnem in duševnem razvoju, učencev z učnimi težavami in učencev – tujcev**

Učencem s hujšimi učnimi in drugimi težavami, ki (še) niso imeli odločbe o usmeritvi, je individualno in skupinsko učno pomoč nudila socialna pedagoginja Maja Cerar. V to pomoč je bilo vključenih 14 učencev, od tega 12 v matični šoli, 2 pa v Podružnični šoli Dolsko. V povprečju je Maja Cerar v okviru fonda 0,5 PU na oddelek in tki "doprinoso" izvedla 17 PU učne pomoči tedensko.

Učencem z odločbami o usmeritvi so dodatno strokovno pomoč nudile zlasti mobilne defektologinje Lorena Flis, Tatjana Kojič, Barbara Marič in Tamara Serbec (Zavod Janeza Levca, Ljubljana). Nekaj ur tedensko dodatne strokovne pomoči tem učencem so izvajale tudi učiteljice razredne in predmetne stopnje.

V preteklem letu smo veliko pozornost namenjali učencem-tujcem. Učencema, ki sta prišla iz Makedonije ter iz Bosne in Hercegovine, smo dopolnilni pouk slovenščine (po 1 PU tedensko) zagotovili iz sredstev, ki nam jih je odobrilo Ministrstvo za šolstvo, učencema – Albancema pa v skupnem obsegu 80 PU iz tki. "doprinoso". Učno pomoč učencem – tujcem so v celoti izvajale naše učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

#### **3.6.2. Prehrana učencev**

Na celotni šoli je od 483-tih učencev malico prejelo 475 učencev (ali 98,3%). Na razredni stopnji matične šole ter v PŠ Dolsko in v PŠ Senožeti so malicali vsi učenci, na predmetni stopnji pa šolske malice ni prejelo 8 učencev, od tega največ v 7.c oddelku.

K visoki vključenosti učencev v organizirano prehrano je ponovno pomembno pripomoglo subvencioniranje prehrane. Na osnovi subvencioniranja malic s strani Ministrstva za šolstvo in šport je imelo 107 učencev celotne šole malico subvencionirano delno, 41 učencev pa v celoti.

Na osnovi subvencioniranja kosil s strani Ministrstva za šolstvo in šport ter centrov za socialno delo pa je imelo kosilo subvencionirano 12 učencev celotne šole (v celoti 6, delno (50%) pa prav tako 6 učencev).

V šolskem letu 2009/10 je bilo prvič vsem učencem matične in podružničnih šol brezplačno zagotovljeno sadje izven časa malice. Vključeni smo bili namreč v evropski projekt Shema šolskega sadja.

### **3.6.3. Zdravstveno varstvo učencev**

Sodelovanje s šolsko ambulanto ZD Črnuče je bilo tudi v minulem šol. letu tesno in uspešno. Veliko zaslug za to ima, kot že dolgo vrsto let, prizadevna šolska zdravnica dr. Nuška Guid. Sistematski zdravstveni pregledi so potekali v skladu z začrtanim planom.

Delo šolske zobne ordinacije je tudi letos pod vodstvom dr. Vesne Fužir Urbančič teklo nemoteno, redno in uspešno. Zobna ordinacija je bila učencem in drugim prebivalcem šol. okoliša na voljo vse delovne dni v tednu (3x v dopoldanskem in 2x v popoldanskem času!).

### **3.6.4. Skrb za učence-vozače, prometna varnost učencev**

Učenci-vozači so se tudi v šolskem letu 2009/10 v šolo in domov vozili s šolskim avtobusom podjetja Integral Stojna iz Kočevja ter kombijema, ki sta ju vozila Vladimir Tomašič in Josip Križaj.

Avgusta 2009 je bilo (vzporedno z izgradnjo vrtca) namenu predano veliko parkirišče ob šoli (okoli 120 zarisanih parkirnih mest), ki pomeni tudi večjo prometno varnost učencev na področju šole.

V sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani je bila tudi letos izvedena prireditev za učence 4. razreda "Čukeyc na kolesu", že trinajsta po vrsti. Prireditev so organizirale učiteljice razredne stopnje matične šole z Marinko Pivk na čelu.

Navedeno kaže, da sta Občina Dol pri Ljubljani in naš zavod tudi v preteklem šol. letu vlagala veliko naporov in sredstev v povečanje prometne varnosti učencev.

### **3.6.5. Poklicno informiranje in odločanje učencev**

Tudi letošnja generacija devetošolcev (48 učencev!) bo v celoti nadaljevala izobraževanje.

Stanje vpisa na dan 22.4.2010 je bilo naslednje:

- 42 učencev je bilo vpisanih na štiriletne srednje šole, od tega 23 učencev v gimnazije, 19 učencev pa v druge 4-letne strokovne šole, med katerimi so prevladovali vpisi v programe zdravstvena nega (6), strojni tehnik (3), gradbeni tehnik (2) in lesarski tehnik (2).
- Med 23 učenci, vpisanimi v gimnazije, se jih je 18 vpisalo v splošne gimnazije, 3 v umetniške gimnazije (po eden na glasbeno, likovno in dramsko-gledališko smer), po eden pa v klasično in tehniško gimnazijo.
- Med 6 učenci, ki so se vpisali v triletno poklicne šole, sta se dva vpisala v program frizer, po eden pa v programe: avtoserviser, cvetličar, slaščičar in električar.

Vpis na gimnazije:

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Število učencev, vpisanih v gimnazije	23	20	19	23
% učencev, vpisanih v gimnazije	45,1	43,5	31,2	47,9

Vpis v gimnazije se je, kot vidimo, po dveletnem upadanju, v preteklem šolskem letu močno povečal.

Dejanski vpis se od zgoraj navedenih podatkov ni bistveno razlikoval.

### 3.7. Vzgojnoizobraževalno delo

#### 3.7.1. Organizacija pouka

Tudi v šolskem letu 2009/10 je bil na celotni šoli pouk enoizmenski.

Vključenost učencev razredne stopnje v **oddelke podaljšanega bivanja** je bila v minulem letu naslednja:

	Dol pri Ljubljani	Dolsko	Senožeti	<b>SKUPAJ</b>
<b>SKUPAJ</b>	103	121	16	<b>240</b>

Jutranje varstvo za učence razredne stopnje je bilo organizirano na vseh treh šolah, in sicer v PŠ Dolsko in v MŠ Dol pri Ljubljani od 6.00 do 8.20, v PŠ Senožeti pa od 6.00 do 8.00. Pri tem so bili učenci PŠ Dolsko in matične šole v času od 5.30 do 6.00 po potrebi v jutranjem varstvu v vrtcih pri obeh šolah – pod nadzorom vzgojiteljic.

#### 3.7.2. Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Poročilo o realizaciji pouka v matični šoli in v obeh podružničnih šolah za šolsko leto 2009/10 je priloga tega poročila.

Predmetnik in učne načrte smo v šolskem letu 2009/10 uresničili uspešno in v predpisanem obsegu.

Uresničili smo tudi načrt kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni ter ekskurzij.

#### 3.7.3. Diferenciacija pri pouku, izbirni predmeti

V šolskem letu 2009/10 smo na šoli izvajali naslednje oblike diferenciacije:

- V vseh treh oddelkih **4. razreda** v matični šoli in v PŠ Dolsko smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka od 1.4.2009 dalje izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov!).
- V vseh treh oddelkih **5. razreda** v matični šoli in v PŠ Dolsko smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka vse šolsko leto izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov!).
- V **6. in 7. razredu** smo fleksibilno diferenciacijo v obliki nivojskega pouka vse šolsko leto izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (pri ¼ ur teh treh predmetov!).
- V **8. in 9. razredu** smo vse šolsko leto diferenciacijo izvajali z razporeditvijo učencev v heterogene učne skupine (pri vseh urah slovenščine, angleščine in matematike!).

Učencem tretjega triletja je bilo na voljo naslednjih 19 **izbirnih predmetov**, ki smo jih izvajali v skupno 21 skupinah.

<b>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI</b>	<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>
Nemščina I, II in III (v 7., 8. in 9. razredu)	Računalništvo – Urejanje besedil (v 7. razredu, 2 skupini)
Španščina I (v 7. razredu)	Računalništvo – Multimedija (v 8. razredu)
Likovno snovanje III (v 9. razredu)	Računalništvo – Računalniška omrežja (v 9. razredu)
Ples – Starinski in družabni plesi (v 7. razredu) Ples (v 9. razredu)	Organizmi v naravi in umetnem okolju (v 8. razredu)
Glasba – Glasbena dela (v 8. razredu)	Sodobna priprava hrane (v 7. razredu)
Gledališki klub (v 7. in 8. razredu, ena skupina)	Načini prehranjevanja (v 9. razredu)
	Šport – Šport za zdravje (2 skupini, v 7. razredu)
	Šport – Šport za sprostitev (v 8. razredu)
	Šport – Izbrani šport - odbojka (v 9. razredu)
	Šport – Izbrani šport – nogomet (v 9. razredu)

### 3.7.4. Število učencev, učni uspeh, uspeh na nacionalnih preverjanjih znanja

a) **Število učencev** na matični in podružničnih šolah (stanje: 15.6.):

ŠOL. LETO	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI	SKUPAJ
06/07	327	119	23	469
07/08	331	126	25	482
08/09	343	125	24	492
<b>09/10</b>	<b>328</b>	<b>137</b>	<b>18</b>	<b>483</b>

b) **Splošni podatki o učni uspešnosti:**

Vseh 167 učencev 1., 2. in 3. razreda matične in podružničnih šol je bilo ocenjenih opisno.

Od 328-tih učencev matične šole jih je bilo ob zaključku šolskega leta (31.8.2010!) uspešnih 326 (ali 99,4%).

Ponavljalca v matični šoli sta letos dva, in sicer bosta razred ponavljala učenca 6. in 8. razreda. V Podružnični šoli Dolsko in v Podružnični šoli Senožeti v šolskem letu 2010/11 razreda ne bo ponavljal noben učenec.

#### Pregled učne uspešnosti celotne šole na dan 31.8.2010:

- število vseh učencev: 483
- število uspešnih učencev: 481 ali 99,6%
- število neuspešnih učencev: 2 ali 0,4%.

c) ŠTEVILO NEZADOSTNIH OCEN UČENCEV 4. DO 9. RAZREDA (pred popravnimi izpiti učencev 7., 8. in 9. razreda):

	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Razredna stopnja</b>				
MATIČNA ŠOLA	0	1	0	0
PŠ DOLSKO	0	0	0	0
PŠ SENOŽETI	0	0	0	0
<b>RAZR. STOPNJA SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Predmetna stopnja</b>				
matematika	0	0	5	11
angleščina	0	0	0	1
zgodovina	0	0	0	1
biologija	0	0	0	2
fizika	0	1	0	3
<b>PREDMET. STOPNJA SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>CELOTNA ŠOLA SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

Opomba: Pri ostalih predmetih v prikazanih štirih šolskih letih na predmetni stopnji ob koncu pouka v posameznem šolskem letu ni bilo nezadostnih ocen.

č) ŠTEVILO UČENCEV 7.-9. razreda Z NEZADOSTNIMI OCENAMI ob zaključku pouka (pred 1. rokom popravnih izpitov!):

	06/07	07/08	08/09	09/10
7. razred	0	0	1	3
8. razred	0	0	1	4
9. razred	0	0	2	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

d) ŠTEVILO NEZADOSTNIH OCEN učencev 7.-9. razreda ob zaključku pouka (pred 1. rokom popravnih izpitov!):

	06/07	07/08	08/09	09/10
7. razred	0	0	1	4
8. razred	0	0	1	8
9. razred	0	0	2	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

e) Število nezadostnih ocen na predmetni stopnji (6.-9. razred) po junijskem/julijskem roku popravnih izpitov:

šol. leto	06/07	07/08	08/09	09/10
št. nzd. oc.	0	1	2	8

f) Število nezadostnih ocen na predmetni stopnji (6.-9. RAZRED) na dan 31.8.:

šol. leto	06/07	07/08	08/09	09/10
št. nzd. oc.	0	0	1	4

g) Primerjalna tabela števila učencev **predmetne stopnje (6.-9. razred)**, ki so imeli na dan 31.8. nezadostne ocene:

	06/07	07/08	08/09	09/10
6. razred	0	0	1	3
7. razred	0	0	0	0
8. razred	0	0	0	1
9. razred	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### h) Analiza učnega uspeha

Na osnovi spremenjene osnovnošolske zakonodaje v šolskem letu 2009/10 v 4. do 9. razredu, drugo leto zapored, učencem nismo več določali splošnega uspeha. Kakšen vpliv ima to dejstvo na učna prizadevanja učencev, je težko oceniti.

Kot kažejo zgornje razpredelnice, z učenim uspehom ob zaključku pouka v šolskem letu (stanje 24.6.2010) oziroma po 1. roku popravnih izpitov ne moremo biti zadovoljni. V primerjavi s šolskim letom 2008/09 se je bistveno povečalo:

- Število nezadostnih ocen učencev predmetne stopnje ob koncu pouka (s 5 na 18).
- Število nezadostnih ocen učencev 3. triletja ob koncu pouka (s 4 na 15).
- Število učencev 3. triletja z nezadostnimi ocenami ob koncu pouka (s 4 na 9).
- Število nezadostnih ocen učencev 3. triletja po končanem 1. roku popravnih izpitov (z 2 na 8).

Od skupno 18-tih nezadostnih ocen, ki so jih imeli učenci 6. do 9. razreda ob koncu pouka v preteklem šolskem letu, jih je bilo kar 11 pri matematiki, pri fiziki pa 3.

Po 2. roku popravnih izpitov učencev 3. triletja (stanje 31.8.2010) je slika učnega uspeha naslednja:

- Po eno nezadostno oceno imajo 4 učenci 6. in 8. razreda – vse 4 nezadostne ocene so iz matematike.
- Dva učenca razred ponavljata.

**S povprečno oceno 4,50 ali višjo** je 4.-9. razred matične in obeh podružničnih šol zaključilo natanko 100 učencev (ali 31,7%). Podrobnosti prikazuje naslednja razpredelnica:

RAZRED	MATIČNA ŠOLA	PŠ DOLSKO	PŠ SENOŽETI
4.	6 (26,1%)	9 (27,3%)	3 (42,9%)
5.	19 (54,3%)	7 (33,3%)	
6.	21 (38,9%)		
7.	13 (22,0%)		
8.	6 (16,7%)		
9.	16 (33,3%)		
<b>SKUPAJ</b>	<b>81 (31,8%)</b>	<b>16 (29,6%)</b>	<b>3 (42,9%)</b>

**i) Rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev 6. razreda:**

**ŠOLSKO LETO 2008/09**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povp. št. % točk (OŠ J. MODRA)	Povp. št. % točk (SLOVENIJA)
Slovenščina	52	<b>74,33</b>	71,30
Matematika	53	<b>53,92</b>	57,97
Angleščina	51	<b>65,36</b>	69,43

**ŠOLSKO LETO 2009/10**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povp. št. % točk (OŠ J. MODRA)	Povp. št. % točk (SLOVENIJA)
Slovenščina	46	<b>60,65</b>	54,77
Matematika	43	<b>62,37</b>	53,53
Angleščina	45	<b>66,96</b>	72,51

**j) Rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev 9. razreda:**

**ŠOLSKO LETO 2007/08**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povp. št. % točk (OŠ J. MODRA)	Povp. št. % točk (SLOVENIJA)
Slovenščina	46	<b>63,08</b>	61,62
Matematika	45	<b>54,49</b>	52,73
Fizika	46	<b>43,60</b>	43,72

**ŠOLSKO LETO 2008/09**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povp. št. % točk (OŠ J. MODRA)	Povp. št. % točk (SLOVENIJA)
Slovenščina	60	<b>60,42</b>	56,09
Matematika	60	<b>56,24</b>	51,33
Angleščina	60	<b>69,96</b>	64,66

**ŠOLSKO LETO 2009/10**

PREDMET	ŠT. UČENCEV	Povp. št. % točk (OŠ J. MODRA)	Povp. št. % točk (SLOVENIJA)
Slovenščina	46	<b>51,81</b>	51,11
Matematika	46	<b>54,59</b>	50,05
Kemija	46	<b>58,30</b>	55,61

### 3.7.5. Skrb za nadarjene in posebej prizadevne učence

#### A) Nadarjeni učenci

Koordinator za delo z nadarjenimi učenci celotne šole je bil Janez Hromc, ki je to svojo nalogo opravljal v tesnem sodelovanju s šolskima psihologinjama Majdo Vidmajer (do 31.12.2009) in Heleno Hegler (po 1.1.2010) ter razredničakami evidentiranih in identificiranih nadarjenih učencev 3. do 9. razreda.

#### B) Tekmovanja v znanju

Za nadarjene in posebej motivirane učence smo organizirali tekmovanja v znanju iz naslednjih predmetov:

#### SLOVENŠČINA

##### Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine:

##### 2. razred:

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
-----	1.m Jona Zver 2.m Špela Cverle 3.m Ema Miklič	-----

##### 3. razred:

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.m Maja Jurca 2.m Zala Marija Vuga 3.m Eva Lea Bokal	1.m Matej Bokal 2.m Tina Rovšek 3.m Pia Mencin	1.m Monika Šušteršič 2.m Lara Gričar 3.m Nik Širovnik

##### 4. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.m Peter Kosem 2.m Sara Jerič 3.m Jan Vogrinc	1.m Laura Peterka 2.m Martina Nolimal 3.m Martin Šteharik	1.m Lucija Tomažič 2.m Anej Jaklič 3.m Neja Novak

##### 5. razred:

DOL	DOLSKO
1.m Saša Lešnjek 2.m Tina Obradović 3.-4.m Aljaž Hudoklin in Lucija Maver	1.m Nadja Pajk 2.-3.m Lucija Ličer in Anja Šlibar

6. razred	7. razred
1.m Matic Kosem 2.m Katja Šimenc 3.m Nina Zupančič	1.m Nina Markelj 2.m Janja Cerar 3.m Anja Premoš
8. razred	9. razred
1.m Rebeka Butkovič 2.m Sara Cukor 3.m Natalija Selšek	1.m Katja Petek 2.-3.m Blaž Koprivnikar in Janez Potisek

## **II. Regijsko tekmovanje (za srebrno Cankarjevo priznanje)**

Na regijskem tekmovanju so sodelovali: Rebeka Butkovič, 8.a ter Katja Petek in Blaž Koprivnikar, oba 9.a. Rebeka Butkovič je dosegla 9.-10. mesto med 29 tekmovalci 8. razreda, Katja Petek pa 7.-9. mesto med 36 tekmovalci 9. razreda. Obe sta osvojili srebrni Cankarjevi priznanji.

Na državno tekmovanje v znanju slovenščine se ni uvrstil nobeden od zgoraj navedenih treh učencev.

## **ANGLEŠKI JEZIK**

### **I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje):**

8. razred:	9. razred:
1.m Rebeka Butkovič, 8.a 2.m Lovro Černoš, 8.a	1.m Tilen Obradović 2.m Nika Kokalj 3.m Martin Praprotnik 4.m Blaž Koprivnikar

Na državno tekmovanje v znanju angleščine sta se uvrstila Tilen Obradović in Nika Kokalj.

### **II. Državno tekmovanje (za srebrno oz. zlato priznanje)**

Na državnem tekmovanju v znanju angleškega jezika je Tilen Obradović dosegel 28.-40. mesto in osvojil ZLATO priznanje.

## **NEMŠKI JEZIK**

### **I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje)**

9. razred:
1.m Janko Potisek, 9.b 2.m Tea Kos, 9.b 3.m Tilen Obradović, 9.a

Bronastega priznanja v znanju nemščine ni dosegel nihče od zgoraj navedenih učencev, niti se ni uvrstil na državno tekmovanje za srebrno oziroma zlato priznanje.

## **MATEMATIKA**

### **I. ŠOLSKO TEKMOVANJE (za bronasto Vegovo priznanje)**

#### **A) RAZREDNA STOPNJA**

##### a) 1. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.m Rok Skubic 2.-4.m Tristan Baš, Miha Grabnar in Tina Smrekar	1.m Maša Veble 2.-4.m Tiara Beliga, Tia Mihelčič in Tia Zenkovič	1.m Urša Škarja 2.m Ana Markelj

##### b) 2. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.-3.m Žan Bregar, Jaka Erjavec in Jaka Ložar	1.-2.m Rok Miklič in Mateja Nolimal 3.-4.m Špela Cverle in Aljaž Flus	1.-2.m Neja Gradišek in Aleksandra Lekić

c) 3. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.m Robert Dolinšek 2.-4.m Kris Flajs, Lucija Tekavec in Zala Marija Vuga	1.-2.m Matej Bokal in Rok Kralj Koleša 3.m Miha Remec	1.m Monika Šušteršič 2.m Lara Gričar

č) 4. razred

DOL	DOLSKO	SENOŽETI
1.m Peter Kosem 2.m Blaž Musi 3.m Maj Bevc	1.m Jernej Kogovšek 2.m Martina Nolimal 3.m Petra Peterka	1.m Lucija Tomažič 2.m Neja Novak

d) 5. razred

DOL	DOLSKO
1.m Teodora Kopše 2.m Miha Koprivnikar 3.m Maruša Kos	1.m Tamara Močnik 2.m Eva Povirk 3.m Jan Jankovič

## B) PREDMETNA STOPNJA

6. razred:	7. razred:
1.m Matic Kosem 2.m Jakob Kuhar 3.m Tamara Baltič	1.m Monika Maretić 2.m Anja Premoš 3.m Jure Hudoklin
8. razred:	9. razred:
1.m Rok Klemenčič 2.m Natalija Selšek 3.m Rebeka Butkovič	1.m Blaž Koprivnikar 2.m Katja Petek 3.m Urška Klemenčič

Na področno tekmovanje v znanju matematike za območje nekdanje občine Ljubljana Bežigrad so se uvrstili naslednji učenci 7. – 9. razreda:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Monika Maretić	Rok Klemenčič	Blaž Koprivnikar
Anja Premoš	Natalija Selšek	Katja Petek
Jure Hudoklin		Urška Klemenčič

Monika Maretić, Jure Hudoklin, Blaž Koprivnikar in Katja Petek so na tem tekmovanju dosegli srebrna Vegova priznanja, Blaž Koprivnikar pa se je tudi uvrstil na državno tekmovanje.

## III. Državno tekmovanje za zlato Vegovo priznanje

Na državnem tekmovanju v znanju matematike je Blaž Koprivnikar osvojil ZLATO Vegovo priznanje.

## BIOLOGIJA

### I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Proteusovo priznanje)

8. in 9. razred
1.m Petra Pirš, 9.b 2.-5.m Blaž Koprivnikar in Anže Nemeč (oba 9.a) ter Tea Kos in Tamara Mijatovič (obe 9.b)

Petra Pirš se je uvrstila na državno tekmovanje.

## ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI

### I. Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (za bronasto priznanje)

1.m Blaž Koprivnikar 2.m Tilen Obradovič 3.-4.m Anja Lončar in Nika Širovnik
--

Blaž Koprivnikar, Tilen Obradovič in Anja Lončar so se uvrstili na državno tekmovanje.

### II. Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (za srebrno in zlato priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni je Blaž Koprivnikar osvojil ZLATO, Anja Lončar pa srebrno priznanje.

## FIZIKA

### I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Stefanovo priznanje)

8. razred	9. razred
1.m Rebeka Butkovič, 8.a 2.m Natalija Selšek, 8.a 3.-4.m Blaž Jemec, 8.a in Rok Klemenčič, 8.b	1.m Blaž Koprivnikar, 9.a 2.m Katja Petek, 9.a 3.m Žan Luka Colarič, 9.a

Vsi našteti učenci so osvojili bronasta Stefanova priznanja.

Najboljša dva v 8. in 9. razredu sta se uvrstila na področno tekmovanje.

### II. Področno tekmovanje (za srebrno Stefanovo priznanje)

RAZRED	UČENEC	DOSEŽENO MESTO	ŠTEVILO TEKMOVALCEV
8.	Rebeka Butkovič	35.-40.	129
9.	Blaž Koprivnikar	12.-16.	130

Opomba: Oba učenca sta osvojili tudi srebrni Stefanovi priznanji, Blaž Koprivnikar pa se je uvrstil tudi na državno tekmovanje.

### III. Državno tekmovanje (za zlato Stefanovo priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju fizike dne 10.4.2010 je Blaž Koprivnikar (9.a) dosegel ZLATO Stefanovo priznanje – med 127 udeleženci iz osrednje in jugozahodne Slovenije je zasedel 48.-53. mesto.

## KEMIJA

### I. Šolsko tekmovanje (za bronasto Preglovo priznanje)

8. razred:	9. razred:
1.m Tina Mihelčič, 8.a 2.-3.m Blaž Jemec in Rebeka Butkovič (oba 8.a)	1.m Blaž Koprivnikar, 9.a 2.m Urška Klemenčič, 9.b 3.m Anja Lončar, 9.b

Na državno tekmovanje se je uvrstil Blaž Koprivnikar, 9.a.

## II. Državno tekmovanje (za srebrno oz. zlato Preglovo priznanje)

Na državnem tekmovanju v znanju kemije dne 13.3. je: Blaž Koprivnikar osvojil ZLATO Preglovo priznanje (med 383 tekmovalci 9. razreda je zasedel 27.-39. mesto).

## LOGIKA

I. Šolsko tekmovanje (za bronasto priznanje) je pod mentorstvom Tatjane Majdič potekalo 8.1.2010 in se ga je udeležilo kar 71 učencev 4. do 9. razreda matične in obeh podružničnih šol.

4. razred	5. razred	6. razred
1.-2.m Veronika Grilj in Jernej Kogovšek (oba PŠ Dolsko) 3.m Laura Peterka (PŠ Dolsko)	1.-2.m Aljaž Hudoklin in Edon Seferaj (oba matična šola) 3.m Teodora Kopše (matična šola)	1.m Matic Kosem, 6.a 2.m Tim Taškovič, 6.a 3.m Jaka Jemec, 6.b

7. razred	8. razred	9. razred
1.m Jure Hudoklin, 7.a 2.m Monika Maretič, 7.a 3.m Matej Jurca, 7.b	1.m Rebeka Butkovič, 8.a 2.m Tina Mihelčič, 8.a 3.m Eva Jug, 8.a	1.m Blaž Koprivnikar, 9.a 2.m Petra Pirš, 9.b 3.m Tilen Obradovič, 9.a

Jure Hudoklin, Monika Maretič, Rebeka Butkovič in Blaž Koprivnikar so se uvrstili na državno tekmovanje.

## II. Državno tekmovanje (za zlato oz. srebrno priznanje), 30.1.2010

Na državnem tekmovanju iz logike je Blaž Koprivnikar, 9.a, dosegel srebrno priznanje – do osvojitve ZLATEGA priznanja mu je zmanjkala samo ena točka.

## TEKMOVANJE “MALE SIVE CELICE”

Na tekmovanju “Male sive celice”, ki je bilo dne 29.9.2009 v Logatcu, je 1. ekipa (Jure Hudoklin, Janja Cerar, Nina Markelj, vsi 7.a) osvojila 9. mesto, 2. ekipa (Žan Kavčič, Nejc Bartolomej Polanec, Matic Gorta, prav tako vsi 7.a) pa 12. mesto med 36 sodelujočimi ekipami.

## TEHNIŠKA TEKMOVANJA

Dne 13. in 14. maja je bilo na Osnovni šoli Miška Kranjca v Ljubljani 33. srečanje mladih tehnikov Ljubljane in državno tekmovanje v konstruiranju in tehnologiji obdelav.

Na tem tekmovanju so naši učenci dosegli naslednje vidnejše uvrstitve:

- Razstava – ZLATO priznanje,
- Žiga Matjašec – 3.m, tekmovanje z ladijskimi modeli MČ1 (21 tekmovalcev),
- Žiga Matjašec – 4.m, spretnostna vožnja RV čolnov F3E (9 tekmovalcev),
- Nejc Zupan – 1.m, Matic Kosem – 4.m, konstruktorstvo, Lego-dacta, 2. triletje (8 tekmovalcev),
- Žan Majdič – 2.m, Tamara Baltić – 5.m, konstruktorstvo, izdelek iz papirja (13 tekmovalcev),
- Matej Jurca – 3.m, Lucija Pacek – 7.m, konstruktorstvo, izdelek iz umetne mase (17 tekmovalcev).

## ŠAH

Rezultati šolskega šahovskega prvenstva za posameznike, ki je bilo pod vodstvom mentorja Roka Kosma izvedeno dne 28.11.2009:

1.m Blaž Šimenc, 3.r
2.m Gregor Marolt, 6.b
3.m Peter Kosem, 4.r
4.m Žan Magerl, 6.b
5.m Ivan Ložar, 5.r PŠ Dolsko

Na posamičnem šahovskem prvenstvu ljubljanskega področja dne 4.12.2009 v Osnovni šoli Nove Jarše v Ljubljani je Blaž Šimenc (3.r) v kategoriji dečkov do 12 let osvojil 7. mesto, Žan Magerl (6.b) 13. mesto in Vid Mekše (6.b) 14. mesto (med 36 udeleženci). V kategoriji deklic do 12 let pa je Teodora Kopše (5.b) osvojila 5. mesto med 8 tekmovalkami.

Rezultati prvenstva Občine Dol pri Ljubljani za osnovnošolce, ki je bilo pod vodstvom Roka Kosma v večnamenskem prostoru naše šole izvedeno dne 8.2.2010:

1.m Blaž Šimenc, 3.r
2.m Ložar Ivan, 5.r PŠ Dolsko
3.m Kokalj Matevž
4.m Gregor Marolt, 6.b
5.m Peter Kosem, 4.r

Na ekipnem osnovnošolskem prvenstvu ljubljanskega področja dne 5.2. na Osnovni šoli Nove Jarše je ekipa mlajših dečkov (rojenih leta 1998 in pozneje) v sestavi Gregor Marolt, Blaž Šimenc, Peter Kosem in Žan Magerl dosegla 3. mesto, ekipa v sestavi Vid Mekše, Damjan Mlakar, Ložar Ivan, Matic Kosem in Jakob Kuhar pa v isti kategoriji 4. mesto (med 15-timi ekipami).

### C) Raziskovalno delo učencev

Člani ekološkega krožka predmetne stopnje so se ŽE ENAJSTO ZAPOREDNO ŠOLSKO LETO vključili v nacionalni natečaj "Vodni detektiv", ki so ga skupaj razpisali Ministrstvo za okolje, prostor in energijo, Ministrstvo za šolstvo in šport ter ICRO, Inštitut za celostni razvoj in okolje iz Domžal. V tem okviru so pod mentorstvom Tatjane Tomašič in Romane Vrhovec izdelali raziskovalno nalogo "Živi svet mlak in potokov" in za njo prejeli 1. nagrado za raziskovalni projekt. Pri izdelavi naloge je sodelovalo 12 učencev 7. in 9. razreda.

### 3.7.6. Pouk tujih jezikov

#### A) Tečaj angleškega jezika na razredni stopnji

Vsi učenci 4. in 5. razreda so se angleščino učili v okviru obveznega predmetnika.

Poleg tega smo v 2. in 3. razredu matične in podružničnih šol izvajali naslednje tečaje angleščine:

<b>ŠOLA</b>	<b>RAZRED, ODDELEK</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV</b>
MATIČNA ŠOLA	2.R	TATIJANA ŠINCEK	22
	3.R	BARBARA MLAKAR	23
PŠ DOLSKO	2.R	BARBARA MLAKAR	11
	3.R	BARBARA MLAKAR	23
PŠ SENOŽETI	2.R	BARBARA MLAKAR	3
	3.R	BARBARA MLAKAR	5
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.-3.R</b>		<b>87</b>

Stroške tečajev angleščine učencev 3. razreda vseh treh šol je v celoti pokrila Občina Dol pri Ljubljani, stroški tečajev angleščine v 2. razredu pa so šli v breme staršev.

### **B) Pouk nemškega jezika**

Nemščino kot izbirni predmet se je v šol. letu 2009/10 učilo 19 učencev 7. razreda, 12 učencev 8. razreda in 14 učencev 9. razreda – skupaj torej 45 učencev tretjega triletja. Nemščino je v celoti poučevala Danica Števančec.

### **C) Pouk španskega jezika na predmetni stopnji**

Španščino kot izbirni predmet se je v šolskem letu 2009/10 učilo 14 učencev 7. razreda (začetniška skupina). Delo skupine je do konca novembra vodila Karmela Zoran, od takrat do konca šolskega leta pa Irena Dobernik Štepec.

### 3.7.7. Interesne dejavnosti

Učenci so se tudi v tem šol. letu številčno in radi vključevali v interesne dejavnosti, ki so jim bile na voljo:

#### I. MATIČNA ŠOLA

##### a) Kulturno področje

KROŽEK	MENTOR	RAZR.	ŠT. UČENCEV
Otroški pevski zbor	A. Frece	1. in 2.	18
Otroški pevski zbor	A. Frece	3. – 5.	23
Mladinski pevski zbor	A. Frece	6. – 9.	21
Orffova skupina	A. Frece	8.	5
Krožek kljunastih flavtic	A. Frece	1. - 4.	10
Dramski krožek	A. Zalaznik	5.b	13
Gledališki krožek	D. Dukarič	5.a, 6.	13
Pravljični krožek	M. Gruden	1. in 2.	19
Dramsko-recitacijski krožek	D. Števančec	6.+9.	6
	M. Žibert	7.-9.	12
Krožek likovne ustvarjalnosti	M. Močnik	2.+3.	12
Likovni krožek	G. Pugelj	6.b, 9.a	8
Hip-hop	N. Lovše	1.-3.	10
Hip-hop	N. Lovše	4.-6.	12
Hip-hop	N. Lovše	7.-9.	16
Literarno novinarski krožek	D. Dukarič	6. – 9.	10
Bralne iskrice	razredničarke	1.-5.	81
	učitelj. slov.	6.-9.	25
Knjižničarski krožek	A. Peklaj	6.b	5
Krožek angleščine	T. Šincek	2.	22
Krožek angleščine	B. Mlakar	3.	23
Angleška bralna značka	J. Zabret	4.	5
Angleška bralna značka	S. Grčar	5.b	8
Angleška bralna značka	učiteljice angleščine	6. - 9.	11
Nemška bralna značka	D. Števančec	8. in 9.	16
Bralna značka oz. nalepka	razredničarke	1.-5.	122
	učiteljice slovenščine	6.-9.	74
Šolska skupnost	T. Šincek	1. – 5.	12
Šolska skupnost	A. Peklaj	6. – 9.	18

##### b) Poljudno - znanstveno področje

Matematični krožek	J. Marter, B. Nežmah	6.	12
Matematični krožek	T. Majdič	7.	14
Matematični krožek	T. Majdič	9.	9
“Računanje je igra”	razredničarke	1.-5.	112
Krožek kemije	R. Vrhovec	7.b, 9.a	6
Krožek fizike	T. Cvelbar	8.+9.	8

Krožek slovenščine	D. Dukarič	6.b	10
Krožek slovenščine	D. Števančec	6.	5
Krožek slovenščine	D. Števančec	7.	6
Krožek slovenščine	D. Dukarič	9.	6
Krožek angleščine	S. Grčar	6.a	20
Krožek angleščine	J. Zabret	6.b	10
Ekološka bralna značka	razredničarke	1.-5.	61
Ekološka bralna značka	T. Tomašič	6. – 9.	7
Ekološki krožek	T. Tomašič	7.b, 9.a	12
Krožek logike	T. Majdič	6.-9.	22
“Male sive celice”	D. Dukarič	6.	9
“Male sive celice”	T. Majdič	7.	6
Naravoslovni krožek	T. Tomašič	8.+9.	14
“Kaj vem o sladkorni bolezni?”	M. Tkalec	9.	11
Zgodovinski krožek	S. Sušec	9.	10
Cici vesela šola	razredničarke	1.-3.	72

**c) Tehnično področje**

Tečaj za kolesarski izpit	M. Gruden A. Zalaznik	5.a 5.b	14 20
Prometni krožek	M. Pivk	4.	23
Oblikovanje gline	T. Šincek	3. – 5.	12
Krožek ročnih del (dekllice)	T. Tomašič	7.c	3
Klekljanje	Maja Kovač	5., 7.	6
Krožek digitalne fotografije	V. Zajc	7.-9.	10
Modelarski krožek	V. Zajc	6.-9.	9
Tehnični krožek	V. Zajc	6.-9.	7

**d) Športno, šahovsko področje**

Športna gimnastika (dečki)	A. Lebar	3. – 5.	18
Namizni tenis	A. Lebar	3. – 5.	14
Odbojarski krožek	Jure Kozjek	6.-9.	23
Nogometni krožek	I. Margan	1. in 2.	21
Nogometni krožek	Jure Kozjek	6.-9.	18
Košarkaški krožek	KŠ Dušana Hauptmana	1.-6.	12
Košarkaški krožek	KŠ Dušana Hauptmana	6.-8.	10
Športno ritmična gimnastika	ŠRD “Gazela”	1. – 6.	21
Zlati sonček, Krpan	razredničarke	1. – 5.	125
Judo	Mala šola juda	1. – 4.	13
Planinski krožek	A. Zalaznik	4.+5.	7
Šahovski krožek	R. Kosem	1. – 6.	31
Športna značka	J. Mozetič R. Slabanja	6.	15

## II. PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLSKO:

Otroški PZ	S. Sušnik	1. in 2.	20
Otroški PZ	A. Frece	3.-5.	27
Orffova skupina	M. Logar	1. – 5.	14
Krožek kljunastih flavtic	M. Logar	1. – 5.	16
Bralne iskrice	Razredničarke	1. – 5.	77
Bralna nalepka	Razredničarke	1. – 5.	115
Zlati sonček, Krpan	Razredničarke	1. – 5.	134
Cici vesela šola	Razredničarke	1. - 3.	83
Krožek socialnih veščin	Razredničarke	1. - 5.	137
Angleška bralna značka	B. Mlakar	4.d	10
Angleška bralna značka	B. Mlakar	5.	13
Ekološka bralna značka	Razredničarke	1. – 5.	63
Krožek angl. jezika	B. Mlakar	2.	11
Krožek angl. jezika	B. Mlakar	3.	23
“Računanje je igra”	Razredničarke	1. – 5.	135
Filatelistični krožek	S. Maver	1. – 5.	13
Kolesarski izpit	S. Sušnik	5.	20
Prometni krožek	M. Grofelnik	4.c	17
Prometni krožek	M. Logar, L. Dolinar	4.d	16
Hip-hop	N. Lovše Pepelnak	1. -3.	32
Športno ritmična gimnastika	ŠRD “Gazela”	1. – 5.	38
Košarkaški krožek	KŠ Dušana Hauptmana	1. – 5.	14
Judo	Mala šola juda	1. – 5.	32
Šahovski krožek	J. Hromc	1. – 4.	15
Ustvarjalne urice	L. Dolinar	1. – 3.	17
Naravoslovni krožek	U. Kovač Grad	2.-5	12
Filmska delavnica	U. Kovač Grad	4.+5.	7
Šolski radio	L. Dolinar	2. – 5.	11

## III. PODRUŽNIČNA ŠOLA SENOŽETI:

Recitac. dramski kr.	L. Meden M. Bevc	1. – 4.	18
Pravljični krožek	B. Skubic	1. – 3.	11
Krožek angleščine	B. Mlakar	2.	3
Krožek angleščine	B. Mlakar	3.	5
Angleška bralna značka	B. Mlakar	4.	6
Likovni krožek	M. Bevc	1. – 4.	18
Bralna nalepka	Meden, Bevc	1. – 4.	17
Bralne iskrice	L. Meden	1. – 3.	11
Ekološka bralna značka	L. Meden	1. – 3.	11
Zlati sonček, Krpan	Bevc, Meden	1. – 4.	18
“Računanje je igra”	M. Bevc	4.	7
Prometni krožek	M. Bevc	4.	7
Društvo “Mladi gasilec”	L. Meden	1. - 4.	18
Cici vesela šola	L. Meden	1. – 3.	11
Otroški pevski zbor	L. Meden	1. – 4.	18

### 3.7.8. Šola v naravi

Za učence **matične in obeh podružničnih šol**, ki so v šolskem letu **2009/10** obiskovali **5. razred**, smo **poletno šolo v naravi** izvedli v času od 31.8. do 5.9.2009 v domu Zavoda za letovanje in rekreacijo otrok v Umagu. Od 63-tih učencev celotne generacije se je je udeležilo **54 ali 85,7% učencev**.

**Zimsko šolo v naravi za 6. razred** smo izvedli v Lukovem domu na Kopah (Pohorje) v času od 11.1. do 15.1.2010. Od 54-tih učencev generacije se je je udeležilo 43 učencev (ali 79,6 %).

### 3.7.9. Tedni življenja v naravi

V sodelovanju s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti smo v tem šolskem letu organizirali naslednje tedne življenja v naravi:

Razred	Kraj	Čas	Vodja	Vseh učencev	Število udeležencev	% udeležbe
3. (vse tri šole ter 1. in 2. razred PŠ Senožeti)	Dom "Fara"	18.11. do 20.11.	L. Meden	59	49	83,1
4. (PŠ Dolsko, PŠ Senožeti)	Dom "Jurček"	16.11. do 20.11.	M. Grofelnik	40	39	97,5
4. (matična šola)	Dom "Jurček"	23.11. do 27.11.	M. Pivk	24	21	87,5
7.	Dom "Breženka"	7.9. do 11.9.	M. Žibert	59	57	96,6
8.	Dom "Bohinj"	28.9. do 2.10.	T. Majdič	36	32	88,9
			<b>SKUPAJ</b>	<b>218</b>	<b>198</b>	<b>90,8</b>

### 3.7.10. Tečaji

V šol. letu 2009/10 smo izvedli naslednje tečaje:

- Plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda matične in podružničnih šol (v sodelovanju z Agencijo za šport Ljubljana!).
- Tečaj za kolesarski izpit za učence 5. razreda.
- Plesni tečaj za učence 9. razreda (izvedla ga je Plesna šola Urška).

### 3.8. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je tudi v šol. letu 2009/10 ohranila tesno in razvejano sodelovanje s številnimi organizacijami in institucijami.

### **3.8.1. Svet zavoda**

Svet zavoda sedanjega mandatnega obdobja od 28.2.2008 deluje pod vodstvom Roka Kosma. Na osnovi spremembe Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ki je določila 11-člansko sestavo sveta zavoda (namesto dosedanje 9-članske), so bile januarja 2010 izvedene volitve dveh dodatnih predstavnikov delavcev zavoda: izvoljeni sta bili Tatjana Cvelbar (kot predstavnica delavcev šole) in Katja Plajnšek (kot predstavnica delavcev vrtca).

Kot predstavnika staršev otrok vrtca je svet staršev zavoda marca v svet zavoda namesto Janeza Fortune izvolil Jureta Rabiča.

Svet zavoda je imel v šolskem letu 2009/10 5 sej (septembra, decembra, januarja – korespondenčna seja, marca in junija).

### **3.8.2. Sodelovanje s starši**

a) Sodelovanje s starši je tudi letos potekalo na številne načine:

- Preko rednih roditeljskih sestankov in govorilnih ur.
- Preko sveta staršev zavoda.
- Z aktivnim in odgovornim sodelovanjem staršev pri uresničevanju Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda.
- S prostovoljnimi prispevki staršev in drugih občanov v šolski sklad, ki so v šol. letu 2009/10 znašali 4800 EUR.
- Z obiskom proslav, prireditev in razstav, dnevov odprtih vrat,...
- S finančno participacijo za izvedbo določenih vsebin (angleški jezik v 2. razredu, ekskurzije, šola v naravi, TŽVN,...).
- S pomočjo učencem pri zbiranju odpadnega papirja in s posredovanjem različnih odpadnih materialov šoli.
- Itd.

b) Delo sveta staršev zavoda:

V šol. letu 2009/10 se je svet staršev zavoda sestel dvakrat: septembra in marca. Njegovo delo je vodil Gaber Kontelj.

### **3.8.3. Sodelovanje z drugimi organizacijami in ustanovami**

Tudi v preteklem šol. letu je bilo daleč najbolj intenzivno sodelovanje šole z njeno ustanoviteljico, Občino Dol pri Ljubljani. Kot je razvidno iz predhodnih poglavij, so imeli župan, občinska uprava in občinski svet veliko posluha za potrebe, interese in razvoj šole, kot tudi za razvoj osnovnega šolstva v občini. Občina se je neposredno angažirala zlasti pri odločitvah in ukrepih v zvezi z prostorskim razvojem osnovnega šolstva na svojem področju, pri zagotavljanju sredstev za investicijsko vzdrževanje svojih osnovnošolskih objektov ter pri zagotavljanju sredstev za sodobno učno tehnologijo.

Posebno skrb je, skupno s svojim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, posvečala zagotavljanju večje prometne varnosti učencev (zagotavljanje varnih poti učencev v šolo in domov, akcija "Čukec na kolesu".....)

V šolskem letu 2009/10 je bilo ponovno precej intenzivno tudi mednarodno sodelovanje:

- V dneh od 14.4. do 18.4.2010 je našo šolo obiskala delegacija 10 učencev in 3 pedagoških delavcev Osnovne šole Rogoznica pri Šibeniku (Hrvaška). Delegacija 12 naših učencev in 3 strokovnih delavcev pa je Rogozničanom obisk vrnila v dneh od 24.5. do 27.5.2010.

Od ostalih oblik sodelovanja naj izpostavimo materialno pomoč matični in podružničnim šolam, ki so jo nudili:

- JUB (finančna pomoč pri investicijsko – vzdrževalnih, zlasti pleskarskih delih, zagotavljanje pleskarskega materiala,...).
- Starši učencev, obrtniki in podjetniki z območja šolskega okoliša.
- Drugi sponzorji in donatorji.

#### **4. ZAKLJUČEK**

Kot je razvidno iz poročila, je Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani Letni delovni načrt za šolsko leto 2009/10 uspešno uresničila in v veliki meri izpolnila svoje poslanstvo. Zasluga za to gre prizadevnosti in ustvarjalnosti strokovnih in drugih delavcev šole, kot tudi dobremu sodelovanju zavoda z ustanoviteljico, Občino Dol pri Ljubljani ter z mnogimi starši, zunanjimi sodelavci, skupnostmi ter delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša.

Poročilo pripravil: Janez Hromc, pomočnik ravnatelja

Ravnatelj:

Gregor Pečan

#### PRILOGE:

1. POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PODRUŽNIČNE ŠOLE DOLSKO ZA ŠOLSKO LETO 2009/10.
2. POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PODRUŽNIČNE ŠOLE SENOŽETI ZA ŠOLSKO LETO 2009/10.
3. POROČILO O REALIZACIJI POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2009/10.