



POJASNILA K OCENAM NA OCENJEVALNEM LISTU ZA DELOVNO USPEŠNOST RAVNATELJA 2009/10:

1. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZ. ORGANIZACIJA IN OBSEG VI DEJAVNOSTI:

1.1 Realizacija obveznega programa oz. Pouka pri vseh predmetih

Realizacija pouka je tudi v lanskem šolskem letu bila zelo dobra, celo odlična. Poznati so se začeli ukrepi, ki smo jih izvajali med sprotnim kontroliranjem realizacije.

Na razredni stopnji je bila na nivoju zavoda: 101,1%.

Na predmetni stopnji je bila: 100,6%.

(realizacija nad 100% je možna, ker je šolsko leto imelo 191 delovnih dni)

Tako je **skupna realizacija pouka: 100,8%**

1.2 Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti) – ure

Tudi realizacija razširjenega programa je, tako kot v preteklem letu, zelo dobra.

Realizacija pri dodatnem in dopolnilnem pouku je bila: 99,8 %.

Realizacija pri interesnih dejavnostih je bila: 102,6%

(realizacija nad 100% je možna, ker so določene interesne dejavnosti financirane iz drugih virov in tako pridemo nad skupni fond ur, ki jih financira MŠŠ)

Skupna realizacija) pa je bila: 100,1%

(razmerje seštevkov vseh realiziranih ur proti planiranim)

1.3 Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti) – obisk

V izogib zamudnemu poimenskemu preštevanju po spiskih interesnih dejavnosti in ostalih oblik razširjenega programa: po vpisih v dnevnikih ID je 1042 učencev obiskovalo interesne dejavnosti, od tega jih je k pevskemu zboru hodilo 129. K temu je potrebno dodati še vključenost v dodatni in dopolnilni pouk (317 učencev), podaljšano bivanje (240 učencev). Mirno je moč trditi, da je prav vsak od učencev OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani bil vključen k vsaj eni od oblik razširjenega programa.

Predlagam: **98,1-100%.**

2. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA:

2.1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v preteklem šolskem letu

V skladu z navodili za izvedbo je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt za izvedbo NPZ na šoli. NPZ je bil tudi uspešno izveden, rezultati ovrednoteni na konferencah učiteljskega zbora in tudi dogovorjeni so bili ukrepi za nadaljne izboljšanje rezultatov pri NPZ (n.pr., predlagani model diferenciacije, dodatne ure učne pomoči, dopolnilnega in dodatnega pouka..., s čimer naj bi dvignili nivo znanja!), na konferencah 25. in 27.8. je bilo podano poročilo o izvedbi in rezultatih NPZ, predstavljena pa tudi analiza po posameznih aktivih s predlogi ukrepov za izboljšanje. Obravnavali smo tudi vpliv sprememb pri pouku na rezultate NPZ.

2.2 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

V preteklem šolskem letu od skupno 483 učencev 2 učenca nista napredovala v višji razred.

$$481/483 = 0,9959, \text{ oziroma } \underline{99,6 \%}$$

2.3 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Sistem ugotavljanja kakovosti in samoevalvacije je vpeljan (anketa o uspešnosti bivših učencev pri nadaljevanju šolanja, samoevalvacijsko poročilo ravnatelja).

Samoevalvacijsko poročilo je Svet zavoda dobil v obravnavo za sejo 17.3.2011.

2.4 Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

Zavod je v letu 2008 od donacij pridobil (**najmanj!**) skupno: 7.800 EUR. Najmanj zato, ker so bile donacije izvedene v mnogo različnih oblikah, nekatere v obliki dobropisov, druge v obliki neposrednih nakazil (te so najlažje sledljive), pa tudi kot podarjene dobrine ali v obliki zmanjšanja računa ob dobavi (te niso upoštevane, ker jih je mnogo težje slediti, pa tudi precej bolj zapleteno jih je dokazovati).

Skupni prihodki šole so v letu 2009 znašali: 3.712.338 EUR.

To pomeni: $7800/3.712.338 = 0,0021$ oziroma, 0,21 %.

3. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH

3.1 Hospitacije

V preteklem šolskem letu je bilo izvedenih 77 hospitacij pri pouku učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Pri vsakem strokovnem delavcu je bila izvedena vsaj ena hospitacija, pri mlajših pa tudi več.

Pri tem niso upoštevane nedokumentirane spremljave pouka kot so različne soudeležbe ravnatelja ali pomočnikov pri razrednih urah, v šolah v naravi, TŽVN-jih in podobno.

3.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Obseg izobraževanja učiteljskega zbora je bil tudi v minulem šol. Letu zelo velik.

Zlasti smo se izobraževali za potrebe pomoči učencem s posebnimi potrebami, varnosti pri delu, po posameznih predmetnih področjih, itn.

Člani učiteljskega zbora šole so se, poleg navedenega, udeležili še številnih drugih oblik izobraževanja, sestankov študijskih skupin itn.

Za izobraževanje delavcev šole (brez delavk vrtca Dolsko in knjižnice Jurij Vega!) smo v obdobju od 1.1.2010 do 31.12.2010 porabili 19.023,84 €. Skupen znesek namenjen za izobraževanje s strani ministrstva pa je bil 12.599,00 €. Razlika je bila pokrita iz materialnih stroškov (stroški prevozov in dnevnic...). Tudi ti podatki povedo, da smo izobraževanju zaposlenih v minulem šolskem letu dajali izjemen pomen.

Prav vsak od zaposlenih, ki je izrazil željo, da bi se udeležil nekega izobraževanja, je dobil odobritev, tako da bi lahko rekli, da je bilo vsem delavcem omogočeno izobraževanje v večjem obsegu, kot je določeno v Kolektivni pogodbi, večinoma izven pouka (nekatera izobraževanja na žalost potekajo tako, da so delno v času pouka, delno pa izven).

4. Obseg in kakovost sodelovanja direktorja z organi zavoda, s starši, z ustanoviteljem:

Pisno poročilo o sodelovanju z organi zavoda je bilo posredovano kot gradivo za sejo Sveta zavoda. Obseg sodelovanja pa je še bolj nazorno razviden iz posameznih zapisnikov različnih organov, poročila o uresničevanju LDN in drugih poročil.

DRUGA DEJAVNOST, POVEZANA Z VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJEM:

1.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskega področju, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki:

Menim, da je možno to sodelovanje oceniti kot **odlično**.

Oceno utemeljujem z naslednjim:

- 2 strokovni delavki zaposleni za nedoločen čas na OŠ Janka Modra, Dol pri Lj., sta dopolnjevali svojo učno obveznost na OŠ Dragomelj (Setnikar Kuclar in Vrhovec in Pugelj Kink);
- 1 strokovna delavka zaposlena redno na OŠ Škofljica dopolnjuje delovno obveznost (2 uri) na OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani;
- na šolo redno prihajajo 3 mobilne strokovne delavke za delo z otroki s posebnimi potrebami (specialna pedagoginja Flis Kaligarić, specialna pedagoginja Tamara Serbec in surdopedagoginja Ana Mirai).
- OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani sodeluje praktično pri vseh kulturnih prireditvah v krajih svojih šol. Pri tem sodeluje na revijah pevskega zborov v občini in izven nje, pri proslavah občinskega praznika, dneva žena, dneva mrtvih, pri razstavah v paviljonih graščine... Šola pripravlja razstave svojih učencev v paviljonih graščine, sodeluje z gasilci, turističnimi društvi, športnimi društvi in drugimi organizacijami.
- Šola sodeluje s starši, ki lahko s svojim strokovnim znanjem pripomorejo k izboljšanju dela in življenja na šoli. Tako starši predavajo in demonstrirajo delo pri izvedbi delavnic, pri poklicnem usmerjanju, vodijo interesne dejavnosti in podobno.
- Strokovni delavci OŠ Dol pri Ljubljani dejavno sooblikujejo občinsko glasilo s svojimi prispevki o delu v šole in pri šolskih projektih.

1.2 Organizacija in izvedba hospitacij in pedagoške prakse za študente

V šolskem letu 2009/2010 je na OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani opravljalo prakso skupaj enajst (11) študentov ali dijakov, dva (2) v šoli in devet (9) v vrtcu). (poročilo o izvajanju LDN v šoli in vrtcu).

2. Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah – na državni oziroma mednarodni ravni

Na šoli smo organizirali tekmovanja iz: slovenščine, angleščine, nemščine, zgodovine, matematike, biologije, fizike, kemije in logike, učenci pa so se udeležili še tekmovanja „Vodni detektiv“ in več drugih natečajev na državni ravni. Organizirali smo tudi 32. srečanje mladih tehnikov iz Ljubljane in **državno tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelav.**

Naši učenci so bili pri tem kar uspešni. Osvojili so: **6 zlatih** priznanji na državni ravni, dve prvi mesti na državnem tekmovanju iz tehnike (eno iz konstruktorstva in eno za razstavo). To pomeni: več kot vsaj eno zlato priznanje na 100 učencev.



3. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV NA DRŽAVNI RAVNI

3.1 Delež vključenih delavcev v izvajanje projektov na državni ravni

V preteklem šolskem letu je šola sodelovala na državni ravni v projektih Vodni detektiv (2 učiteljici) in Mreža zdravih šol, v katerem so sodelovali praktično vsi strokovni delavci šole.

3.2 Delež vključenih učencev v izvajanje projektov na državni ravni

V preteklem šolskem letu je šola sodelovala na državni ravni v projektih Vodni detektiv (13 učencev) in Mreža zdravih šol, v katerem so sodelovali vsi učenci šole.

4. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV NA MEDNARODNI RAVNI

4.1 Delež vključenih delavcev v izvajanje projektov na mednarodni ravni

V preteklem šolskem letu je šola skupaj z OŠ Rogoznica sodelovala v projektu Alpe Jadran, ki ga je razpisala Hrvaška vlada. V njem je sodelovalo 8 učiteljev, oziroma 13,3 % vseh strokovnih delavcev zavoda.

4.2 Delež vključenih učencev v izvajanje projektov na mednarodni ravni

V preteklem šolskem letu je šola skupaj z OŠ Rogoznica sodelovala v projektu Alpe Jadran, ki ga je razpisala Hrvaška vlada. V njem je sodelovalo cca 40 učencev, oziroma 8,3 % vseh učencev zavoda. V resnici je ob obisku hrvaških vrstnikov sodelovalo pri izvedbi še mnogo več učencev, saj so bili vključeni v športno tekmovanje, pri pouku, kulturnem programu in ostalih aktivnostih.

OVREDNOTENJE FINANČNIH REZULTATOV POSLOVANJA

Delež presežka prihodkov nad odhodki iz naslova izvajanja javne službe znaša:

AOP 689: = 16.256 €

AOP 670: = 3.712.338 €

AOP689 : AOP 670 = 0,00359 oziroma 0,438%

To pomeni, da je delež presežka nad 0,3% do vključno 1%.