

Datum: 11.2.2011

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

### I. Splošni del

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani je velik vzgojno-izobraževalni in kulturni zavod, ki s svojimi osnovnimi dejavnostmi pokriva celotno območje Občine Dol pri Ljubljani.

Na dan 31.12.2010 je imel zavod 514 osnovnošolcev, razporejenih v 26 oddelkov rednega pouka v matični šoli in v dveh podružničnih šolah v Dolskem in v Senožetih.

Podrobnosti o številu učencev in oddelkov na dan 31.12.2010 so razvidne iz naslednje razpredelnice:

Šola	Število učencev	Št. oddelkov rednega pouka	Št. oddelkov PB
MŠ Dol pri Ljubljani	344	17	5
PŠ Dolsko	151	7	5
PŠ Senožeti	19	2	1
Skupaj	514	26	11

Navkljub otvoritvi novega vrtca v Dolu, na lokaciji Videm 17 C v letu 2009 se problematika predšolskega varstva v občini nadaljuje. Temu botruje več faktorjev, najpomembnejša pa sta povečano število rojstev v občini v zadnjih nekaj letih (delno je to povezano tudi s priseljevanjem v novogradnje), predvsem pa posledice spremenjene zakonodaje na področju predšolskega varstva, saj starši le s težavo lahko še vpišejo svoje otroke v vrtnice v drugih občinah (zlasti Ljubljani), kamor je nekoč hodilo v vrtec po ocenah med 100 in 150 otrok. V letu 2010 smo tako odprli 3 dodatne - začasne skupine: dve v učilnicah matične šole na Vidmu 17 in eno v učilnici župnišča v Dolu 1/f. To pomeni, da je od lanskega leta vrtec narasel za 3 skupine. V vrtcu je bilo koncem leta 2010 v štirinajstih skupinah vključenih 229 otrok. Od tega je bilo v enoti Dol, na Vidmu 17 C, 99 otrok v 7 skupinah, v enoti Dolsko, Dolsko 85 A, 77 otrok v 4 skupinah, v matični šoli 41 otrok v dveh skupinah in v župnišču 12 otrok.

Skupina	Starost otrok	Število otrok Dol	Starost otrok	Število otrok Dolsko	Število otrok MŠ Dol	Število otrok župnišče
1.	1 do 2 leti	12	1 – 3 leta	14		12
2.	2 do 3 leta	14	3 – 4 leta	18		
3.	2 do 3 leta	14	4 – 5 let	22 <sup>2</sup>	20 (3 -5 let)	
4.	1 do 3 leta	14	5 – 6 let	23 <sup>3</sup>	21 (4-6 let)	
5.	1 do 2 leti	14				
6.	3 do 4 leta	17 <sup>1</sup>				
7.	2 do 3 leta	14				
	<b>SKUPAJ</b>	<b>99</b>		<b>77</b>	<b>41</b>	<b>12</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO OTROK</b>				<b>229</b>		

## OPOMBE:

- <sup>1</sup> 2 prosti mesti za otroka letnik 2007;  
<sup>2</sup> 1 prosto mesto za otroka letnik 2006 in  
<sup>3</sup> 1 prosto mesto za otroka letnik 2005

V skupini 6. v Dolu je vključen otrok s posebnimi potrebami, 3 otroci so v fazi pridobitve odločbe (za vse tri otroke so bila poročila poslana v mesecu novembru)

Prostih mest nismo uspeli zapolniti, ker v občini trenutno ni otrok primerne starosti. Za zapolnitev mest z otroki iz drugih občin se po dogovoru z občino nismo odločili, ker pričakujemo, da bomo lahko prosta mesta zapolnili z otroki iz občine v letu 2011. Poleg tega še vedno ostaja vprašanje poslovanja vrtca v šoli v šolskem letu 2011/12. V kolikor ne bomo imeli v šoli nobenega oddelka več, bomo lahko že sprejete otroke le prerazporedili, novih otrok pa ne bomo mogli sprejeti.

V okviru zavoda že od leta 1998 deluje javna knjižnica Jurij Vega, v kateri sta zaposleni 2 knjižničarki.

V celotnem zavodu je bilo 31.12.2010 redno zaposlenih 125 delavcev, od tega:

DELAVCI	SKUPAJ
vodstveni	5
strokovni	92
tehnični	23
administrativno - računovodski	5
SKUPAJ	125

Opomba: V zgornji razpredelnici so zajeti vsi delavci v rednem delovnem razmerju (tudi delavke na porodniškem dopustu (5) in delavke, ki jih nadomeščajo), delavci v bolniškem staležu in delavci z delovnim časom, krajšim od polnega. V tabeli niso zajeti zunanji sodelavci zavoda (mobilni defektologi, honorarni voditelji interesnih dejavnosti...). Kadrovsko se je zavod od preteklega leta zopet okrepil. Največji porast beležimo v vrtcu, kjer smo zaposlili 7 delavk in delavcev za potrebe dodatnih oddelkov. Relativno veliko vodstvenih delavcev pa je prisotno zaradi delitev mesta pomočnika ravnatelja tako za šolo kot za vrtec, saj sta delavca, ki sta ti mesti zasedala v preteklosti, oba bila polovično invalidsko upokojena, tako da sta bila na drugi polovici razpoložljivih delovnih mest razporejena polovično še dva druga delavca, ki izpolnjujeta vse zahtevane pogoje.

Sklepanje pogodb o zaposlitvi oz. zaposlovanje v zavodu poteka na osnovi:

- Sistemizacije delovnih mest Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani. K sistemizaciji delovnih mest za šolsko leto 2009/10 je dalo Ministrstvo za šolstvo in šport soglasje dne 18.12.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Enoti vrtca Dolsko od 1.9.2008 dalje, potrjene s strani občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani dne 28.1.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Enoti vrtca Dolsko od 1.9.2009 dalje, potrjene s strani občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani dne 8.7.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Enoti vrtca Dolsko od 1.9.2010 dalje, potrjene s strani občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani dne 1.7.2010.
- Sistemizacije delovnih mest v Knjižnici Jurij Vega od 1.1.2004 dalje z dne 19.8.2004, potrjene s strani župana Občine Dol pri Ljubljani.

V prostorih matične šole deluje vsak delovni dan zobna ordinacija koncesionarke dr. Vesne Fužir Urbančič. Zobna ordinacija je namenjena našim učencem matične in podružničnih šol kot tudi ostalim občanom.

V zavodu so oblikovani in redno delujejo naslednji strokovni in drugi organi, ki jih zahteva (ali dovoljuje) zakonodaja:

- Svet zavoda, ki ga je v š.l. 2009/10 vodil g. Rok Kosem.
- Svet staršev zavoda, ki ga je v š.l. 2009/10 vodil g. Gaber Kontelj.
- Upravni odbor šolskega sklada, ki ga vodi ga. Marija Nolimal.
- Učiteljski in vzgojiteljski zbor zavoda, katerega delo vodi ravnatelj.
- Oddelčni učiteljski zbori, katerih delo vodijo razredniki.
- Šolski strokovni aktivni, ki jih vodijo vodje aktivov.

Delo pomočnika ravnatelja šole opravljata polovično g. Janez Hromc in ga. Mira Bokalič. Kot specifično nam je omenjeno rešitev odobrilo MŠŠ.

Delo pomočnika ravnatelja vrtca na enak način, torej polovično, opravljata ga. Zdenka Peklaj in ga. Mojca Moder. Razloga za omenjeno rešitev sta navedena zgoraj.

Podružnični šoli sta vodili:

- Podružnično šolo Dolsko – ga. Zdenka Zupančič (s 30.12.2010 se je ga Zupančič upokojila, vodenje podružnice Dolsko pa je prevzela ga. Tadeja Pirc),
- podružnično šolo Senožeti – ga. Lilijana Meden Fuchs.

Javno knjižnico Jurij Vega vodi ga. Branka Vodenik.

Zavod je velik in organizacijsko zapleten. Deluje na petih lokacijah, njegova pomembna značilnost je tudi, da na predmetni stopnji matične šole prevladujejo učenci - vozači, ki jih je več kot polovica. To močno otežuje delo šole, saj je po zadnji vožnji šolskega avtobusa (popoldne) za učence predmetne stopnje, ki se vozijo, skoraj nemogoče organizirati kakršno koli dejavnost. Posebno poglavje zapletenosti zavoda je računovodenje, saj normativi za zasedbo delovnih mest v šolah ne upoštevajo organizacijske strukture posameznega zavoda. Vsakomur, ki vsaj malo pozna delo v računovodstvu, pa je lahko jasno, kakšna je razlika med šolo brez podružnic, vrtca, knjižnice in morda še brez kuhinje in takšno, ki vse to ima. Normativ pa določa kadrovske zasedbe zgolj na podlagi števila oddelkov in učencev, ne glede na število stroškovnih mest in ostalega. Prav podobno bi lahko ugotovili še za nekatera druga delovna mesta, ki so sistemizirana zgolj glede na število oddelkov, ne upoštevajo pa organizacijske strukture (hišnik, pomočnik ravnatelja...).

Šola omogoča enozmenny pouk vsem učencem, vendar so pogoji ponekod komajda še zadovoljivi. V matični šoli v Dolu poteka pouk v dveh učilnicah, ki ne zadoščata standardom niti po kvadraturi niti po višini stropov, vendar tudi v letošnjem šolskem letu ni šlo drugače. Na meji prostorskih zmogljivosti je tudi podružnica Dolsko. Zelo možno je, da bomo v naslednjem letu vpisali po dva oddelka prvega razreda, tako na matični šoli, kot na podružnici v Dolskem. To pomeni naslednje: v Dolskem ostaja stanje enako, kot v preteklem letu, ker bosta podružnico zapustila dva peta razreda, spremenila pa se bo situacija na matični šoli, kjer bomo imeli na razredni in predmetni stopnji po en oddelek več, kot v preteklem letu. V prihodnosti bi v Dolskem bilo nujno razmišljati o vračilu »začasno« dodeljene učilnice v uporabo vrtcu, saj bo sicer potrebno preurediti zbornico za potrebe pouka, pri čemer dodatni in dopolnilni pouk v Dolskem občasno že tako potekata v neprimernih in temu nenamenjenih prostorih. Na matični šoli se bo prav tako začela že nekaj let napovedovana eskalacija prostorskih problemov, ki se bo ob napovedanem priseljevanju v bližnji prihodnosti še močno zaostriła.

V letu 2010 je bil v Dolu v večjem delu prenovljen večnamenski prostor, kjer so bila zamenjana okna in vrata, s čimer se je toliko izboljšala izolacija prostora, da sedaj v najhladnejših dneh temperatura ne pade več pod 20 stopinj, prej pa se ni mogla povzpeti čez 17. S tem smo izpolnili zahtevo inšpektorja, je pa to tudi velika pridobitev za šolo. V bližnji prihodnosti bi bilo potrebno zamenjati še vsa preostala okna, saj so že zelo dotrajana, da sploh ne omenjam njihove energetske-izolacijske neučinkovitosti.

Na podružnicah se zadeve od preteklega leta niso nič spremenile, tako da:

- PŠ Senožeti je brez pokritega prostora za športno vzgojo in brez jedilnice za kosila. Prostori so nefunkcionalni in močno premajhni za zagotavljanje dela v dveh oddelkih (enem z dvojno in enem s trojno kombinacijo). Ena učilnica je sicer dovolj velika za 14 – 16 učencev, zato pa je druga (cca 13 m<sup>2</sup>) močno premajhna in se v njej ne da organizirati pouka za več kot 8 učencev. To je bil razlog, da so se po sklepu občinskega sveta s 1.9.2009 učenci 5. razreda PŠ Senožeti pričeli voziti v Dol na MŠ, v letu 2010 pa se je 8 učencev 5. razreda iz Senožeti pričelo voziti v Dolsko, ker bodo na ta način lahko ostali v istem razredu do zaključka osnovnega šolanja. V Senožetih bi bila potrebna temeljita adaptacija z radikalnimi spremembami v tlorisu. V letu 2010 je bila na občinskem svetu predstavljena programska naloga, ki opredeljuje način reševanja prostorske problematike PŠ Senožeti. S to programsko nalogo naj bi skušali na MŠŠ priti do sofinanciranja za adaptacijo PŠ Senožeti.
- Na PŠ v Dolskem je pouk v šolskem letu 2009/10 potekal v sedmih oddelkih in ta številka se tudi v naslednjem letu predvidoma ne bo spremenila, vendar pa so možne precejšnje zaostritve že v bližnji prihodnosti, tako da bi bilo potrebno pristopiti k reševanju takoj.
- Večnamenski prostor PŠ Dolsko je zaradi majhne velikosti in neustrezne akustike manj primeren za pouk športne vzgoje oz. za športne dejavnosti učencev šole ter otrok vrtca Dolsko, je pa zelo obremenjen, saj ga skupaj uporablja okoli 230 otrok.
- Javna knjižnica Jurija Vege je že davno postala premajhna za vse gradivo, ki ga hrani na policah, kot tudi za vse sodobne zahteve, ki se postavljajo pred takšne ustanove.

Z Občino Dol pri Ljubljani smo za leto 2010 sklenili letno pogodbo o financiranju.

Šola je bila zelo dobro vpeta v svoje družbeno okolje in je uspešno in tesno sodelovala:

- Z občino ustanoviteljico in njenimi organi, organizacijami in društvi (npr. svetom za vzgojo in preventivo v cestnem prometu, svetom za varnost, aktivom kmečkih žena, prostovoljnimi gasilskimi društvi tako v Dolu kot v Dolskem in v Senožetih, s TSK Jub Dol, z NK Dol, s KUD Dol in Dolsko, s Partizanom Dolsko...).
- S starši učencev.
- Z največjimi podjetji na svojem področju (Jub, Top dom, ...) in tudi z drugimi, manjšimi podjetji.

V preteklem letu smo po predvidevanjih s septembrom zabeležili velik porast pri številu učencev (s 484 na 516) in ta trend se bo nadaljeval še tudi v prihodnjih nekaj letih. Že letos se bo število učencev precej povečalo na matični šoli, saj jo bo zapustila ena najmanjših generacij devetošolcev (36), vpisalo se bo okoli 32 prvošolcev, v šesti razred pa bo prišlo 42 učencev s podružnic. Ni še povsem jasna situacija vpisa v prvi razred in vrtec, povsem zanesljivo pa je, da se bo prostorska problematika tako v vrtcu kot v šoli nadaljevala in še zaostrovala.

## II. Posebni del

## 1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje.

Delo Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani, kot javnega vzgojnoizobraževalnega zavoda za področje predšolske vzgoje ter osnovnošolske vzgoje in izobraževanja, opredeljujejo zlasti naslednji zakoni in drugi predpisi:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o javnih naročilih,
- Zakon o osnovni šoli in Zakon o vrtcih,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Zakon usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje ter na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli,
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli,
- Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje,
- Vzgojni načrt OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in Pravila šolskega reda,
- I.t.n.

Poslovno poročilo je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o računovodstvu,
- Odredba o merjenju in razčlenjevanju prihodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

## 2. Uresničevanje dolgoročnih ciljev

Zavod si pri svojem delu prizadeva uresničevati zlasti cilje in naloge, ki mu jih narekujejo naslednji dokumenti:

- 2. člen Zakona o osnovni šoli in 4. člen Zakona o vrtcih.
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS.
- Lokalni razvojni program za obdobje 2007 do 2013.
- Načrt razvojnih programov občine Dol pri Ljubljani, i.t.n.

Skladno s temi dokumenti so prednostni strateški cilji nadaljnjega razvoja zavoda zlasti (vrstni red naštevanja ne pomeni tudi prioritete!):

- Povečanje zmogljivosti vrtca v občini z dozidavo prostorov za vsaj 4 oddelke.
- Izboljšanje prostorskih pogojev dela z adaptacijo v Podružnični šoli Senožeti.
- Izboljšanje prostorskih pogojev dela tako šole kot javne knjižnice z adaptacijo in nadzidavo matične šole v Dolu in zamenjava oken na obstoječi zgradbi.
- Izboljšanje prostorskih pogojev dela s prizidavo (telovadnice) v Podružnični šoli Dolsko.

### 3. Doseganje letnih ciljev v letu 2010

Osnova za presojo doseganja ciljev zavoda v letu 2010 je zlasti Načrt vzgojno-izobraževalnega dela matične in podružničnih šol za šolsko leto 2009/10 ter Letni delovni načrt Enote vrtca Dolsko za šolsko leto 2009/10. Letni cilji zavoda so torej v veliki meri vezani na zaključeno šolsko leto. Doseganje teh ciljev podrobno analizira Poročilo o uresničevanju Načrta vzgojnoizobraževalnega dela matične in podružničnih šol ter Enote vrtca Dolsko za šolsko leto 2009/10, ki ga je Svet zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani, obravnaval in sprejel na svoji 14. seji, 30.09.2010. Poročilo je sestavni del oz. priloga tega poslovnega poročila.

Če na kratko povzamemo Poročilo o uresničevanju Načrta vzgojnoizobraževalnega dela matične in podružničnih šol za šolsko leto 2009/10, lahko ugotovimo:

- Precej nakupov je bilo s področja učil in učnih pripomočkov.
- S področja IK tehnologije je bilo v preteklem letu zaznati manjši premor pri opremljanju, to pa zaradi zamika pri izpeljavi in dokončanju razpisa s strani MŠŠ, na katerega smo se prijavili in tudi bili izbrani s kar precej opreme. Oprema bo dobavljena po obvestilih z MŠŠ v letošnjem letu.
- Fluktuacija pedagoških in drugih delavcev zavoda, zaposlenih za nedoločen čas, je zelo majhna, kolektiv pa ustaljen in dobro deluje. Dodatno smo zaposlili 7 delavcev za potrebe dodatnih začasnih oddelkov vrtca.
- Število učencev se je ponovno povzpela in dosegla 516. To število bo v prihodnjih letih nedvomno preseženo.
- V šoli strokovno neustrezno zasedenih delovnih mest skoraj ni.
- Obseg izobraževanja strokovnih delavcev ter nabave strokovne literature je velik.
- Strokovni in drugi organi zavoda delujejo redno in odgovorno.
- Uspešno deluje šolski sklad.
- Delo šolske svetovalne službe in šolske knjižnice poteka uspešno in strokovno.
- Zavod veliko pozornost posveča delu z učenci s posebnimi potrebami in s tem v zvezi intenzivno sodeluje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami. V letu 2010 smo nadaljevali tudi delo z nadarjenimi učenci šole.
- Velika večina učencev ima v šoli vsaj en obrok prehrane.
- Šola dobro sodeluje s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.
- Učni uspeh učencev 4. – 9. razreda, ki so bili ocenjeni številčno, je bil zelo dober, razviden je (kot tudi vse ostale podrobnosti o pedagoškem delu) iz poročila o uresničevanju LDN, ki je priloga tega poročila.
- Na šoli ni bilo težavnejše vzgojne problematike, kar je zelo razveseljiv trend, ki se nadaljuje že zadnja 4 leta
- Učenci 9. razreda so bili uspešni pri vpisu v srednje šole.
- Učenci so dosegli vrsto lepih rezultatov na področjih in državnih tekmovanjih v znanju, na področju športa in raziskovalnega dela.
- Učenci se množično in številčno vključujejo v interesne dejavnosti.

- Nadstandardni program šole je izredno bogat in dobro sprejet pri učencih in njihovih starših (pouk angleškega jezika na razredni stopnji, zimska in poletna šola v naravi, tedni življenja v naravi, ekskurzije, plavalni tečaj, plesni tečaj za 9. razred...).

Materialno osnovo dela zavoda smo pomembno izboljšali tudi v obdobju **september – december 2010**, pri čemer nam je s sredstvi največ pomagala Občina Dol pri Ljubljani, nekaj pa tudi sredstva šolskega sklada. Sorazmerno uspešni smo bili tudi pri zbiranju donacij in sponzorskih prispevkov od različnih podjetij v občini pa tudi izven nje.

Finančni plan za leto 2010 smo uspeli realizirati le delno, saj se je finančna situacija že med letom dodatno zapletala z zaostrovanjem krize. Tako niso od večjih postavk mogle biti realizirane: adaptacija in prizidava PŠ Senožeti, adaptacija kuhinje v Dolskem in zunanja razsvetljava pri MŠ v Dolu (ta bo realizirana ob prvi priložnosti, ker ne gre za tako zelo velik znesek, vendar se je do sedaj vedno pojavila kaka nujnejša zadeva). Od manjših postavk nismo realizirali naslednjih nakupov: stroja za pomivanje tal Dolsko (ker se je izpostavilo vprašanje uporabnosti zaradi prenašanja iz pritličja v nadstropje, ker v Dolskem ni dvigala), klimatizacija učilnic (učilnice, ki so najbolj izpostavljene, so že klimatizirane, ostale pridejo na vrsto, ko bodo na voljo sredstva), snežna freza za PŠ Dolsko (k sreči zima ni bila zelo snežena, vendar je to eden prvih nakupov na prioritetni listi za letošnje leto).

Že drugo leto zapored smo dosegli precejšen presežek prihodkov nad odhodki, ker smo bili precej uspešni pri oddajanju nekaterih šolskih prostorov, pri materialni porabi pa smo se uspeli obnašati zelo racionalno. S takšno politiko bomo nadaljevali tudi v prihodnje in s tem kar najbolj skušali pomagati ustanoviteljici za lažje prebrodenje gospodarske krize.

#### **Nabava osnovnih sredstev (opreme, učil, učnih pripomočkov...)**

(Izpis osnovnih sredstev nabavljenih v letu 2010 je priloga tega poročila.)

#### 4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2010

Kot je razvidno iz predhodnih poglavij, je zavod uspešno dosegal zastavljene cilje na večini področij. Za to smo si v veliki meri prizadevali vsi delavci zavoda, zagotovo pa je k temu pripomoglo tudi odlično sodelovanje šole z okoljem, s starši, ter zlasti z ustanoviteljico zavoda, Občino Dol pri Ljubljani.

Povsem zadovoljni pa vendarle ne moremo biti:

- Zlasti s počasnim reševanjem prostorske problematike. V najbližji prihodnosti se bo (ob sedanjem tempu rasti vpisa) potrebno soočiti s prostorskimi problemi na matični šoli v Dolu in na podružnici v Dolskem, pouk na PŠ Senožeti pa že leta poteka v prostorskih pogojih na meji standardov ali pod njimi.
- S počasnim zagotavljanjem varnih poti učencev v šolo in domov na precejšnjem področju šolskega okoliša, kar pa je tudi posledica tempa priseljevanja. Zlasti je prepočasna izgradnja pločnikov ter izogibališč oz. postajališč šolskega avtobusa, ki komaj zmore slediti hitrosti širjenja naselij.

Naloge, na katere se bomo osredotočili v letu 2011 so opredeljene v finančnem načrtu.

#### 5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Ocenjujem, da zavod posluje odgovorno, gospodarno in učinkovito. Ravnatelj aktivno skrbi za pridobivanje dodatnih sredstev za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela in pomoč socialno ali

ekonomsko ogroženim učencem (npr. preko delovanja šolskega sklada, dobre izrabe kapacitet šolske telovadnice in učilnic v času, ko ni pouka,...), kjer so doseženi zelo dobri rezultati, saj veliko večino vlog za subvencije uspemo rešiti pozitivno, kar omogoča izredno visok odstotek udeležbe učencev pri nadstandardnih dejavnostih.

#### 6. Ocena delovanja notranjega nadzora

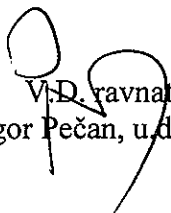
Notranji nadzor poslovanja vrši svet zavoda, upravni odbor šolskega sklada, ravnatelj in računovodstvo šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti. Poleg navedenih organov, opravljamo vsako leto tudi notranjo revizijo, ki jo izvaja podjetje Revidicom iz Maribora, pooblaščen za izvajanje takšnih revizij. Dosledno upoštevamo njihove pripombe in priporočila. Smatramo, da smo na ta način uspeli še dodatno izboljšati poslovanje zavoda.

#### 7. Ocena učinkov poslovanja na druga področja

Uspešno delo in poslovanje zavoda ima velik pozitiven vpliv na celotno življenje v Občini Dol pri Ljubljani, zlasti v smislu:

- Zagotavljanja in dviganja izobrazbene ravni prebivalcev.
- Zagotavljanja vzgoje in varstva predšolskih in osnovnošolskih otrok.
- Zmanjševanja in preprečevanja socialno nezaželenih pojavov (nasilja, zlorabe drog, deviantnega vedenja,...).
- Šole kot pomembnega izobraževalnega, kulturnega, športnega in zobozdravstvenega centra občine.



  
V.D. ravnatelja  
Gregor Pečan, u.d.i.e.

## PRILOGE:

1. Poročilo o uresničevanju Načrta vzgojnoizobraževalnega dela matične in podružničnih šol za šolsko leto 2009/10
2. Poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta Enote vrtca Dolsko za šolsko leto 2009/10
3. Poročilo o delu Knjižnice Jurij Vega za leto 2010.
4. Izpis osnovnih sredstev, nabavljenih v letu 2010.