



OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA,  
DOL PRI LJUBLJANI

# LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2011/2012

September 2011

# Kazalo

## Kazalo

<b>KAZALO</b> .....	<b>2</b>
<b>UVOD</b> .....	<b>4</b>
SMERNICE, KI NAS VODIJO H KAKOVOSTNEMU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEMU DELU .....	4
OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	5
TEMELJNA USMERITEV IN PREDNOSTNE NALOGE .....	5
<b>1. SPLOŠNI PREGLED STANJA</b> .....	<b>7</b>
1.1 UČENCI IN ODDELKI REDNEGA POUKA TER RAZREDNIŠTVO .....	8
<i>Matična šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani</i> .....	8
<i>Podružnična šola Dolsko</i> .....	8
<i>Podružnična šola Senožeti</i> .....	8
<i>Celotni zavod</i> .....	8
1.2 PODALJŠANO BIVANJE.....	9
1.3 JUTRANJE VARSTVO NA RAZREDNI STOPNJI.....	10
1.4 VARSTVO UČENCEV VOZAČEV NA PREDMETNI STOPNJI.....	10
1.5 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA ŠOLE .....	10
<i>Matična šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani</i> .....	10
<i>Podružnična šola Dolsko</i> .....	10
<i>Podružnična šola Senožeti</i> .....	11
1.6 KADROVSKA ZASEDENOST DELOVNIH MEST NA ŠOLI .....	11
<i>Vodilni in vodstveni delavci</i> .....	11
<i>Strokovni delavci</i> .....	11
<i>Učitelji in njihova tedenska obveznost</i> .....	12
<i>Razredna stopnja</i> .....	12
<i>Podaljšano bivanje</i> .....	13
<i>Predmetna stopnja</i> .....	14
<i>Učitelji pripravniki</i> .....	19
<i>Administrativno - računovodski delavci</i> .....	19
<i>Tehnični delavci</i> .....	19
<b>2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2011/12</b> .....	<b>20</b>
2.1 OSNOVNO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	20
2.2 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	21
2.3 ZAGOTAVLJANJE PROSTORSKIH, MATERIALNIH IN KADROVSKIH POGOJEV .....	21
2.4 DRUGO.....	21
<b>3. ORGANIZACIJA IN VSEBINA DELA ŠOLE</b> .....	<b>22</b>
3.1 UVOD.....	22
3.2 ŠOLSKI KOLEDAR .....	22
<i>Časovna razmejitev ocenjevalnih obdobj, število delovnih dni, število tednov</i> .....	22
<i>Počitnice</i> .....	23
<i>Delovna sobota</i> .....	23
<i>Prazniki</i> .....	23
<i>Informativna dneva v srednjih šolah</i> .....	23
<i>Roki predmetnih, razrednih in popravnih izpitov</i> .....	23
<i>Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)</i> .....	24
<i>Razpored konferenc</i> .....	25
<i>Letni razpored govorilnih ur in roditeljskih sestankov</i> .....	25
3.3 URNIK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	26
<i>Redni pouk</i> .....	26
<i>Podaljšano bivanje</i> .....	26
<i>Dežurstvo v času malice</i> .....	26
3.4 DIFERENCIACIJA .....	26

3.5 IZBIRNI PREDMETI .....	26
3.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA IN DELO PO NPZ .....	27
3.7 KULTURNI DNEVI .....	27
3.8 NARAVOSLOVNI DNEVI .....	28
3.9 TEHNIŠKI DNEVI .....	29
3.10 ŠPORTNI DNEVI IN ŠPORTNA TEKMOVANJA .....	30
3.11 DELOVNE AKCIJE, DRUŽBENO POTREBNO IN KORISTNO DELO .....	32
3.12 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....	32
<i>Letni fond dopolnilnega in dodatnega pouka</i> .....	32
<i>Urna porazdelitev dopolnilnega in dodatnega pouka po razredih in učiteljih</i> .....	32
3.13 DELO Z NADARJENIMI UČENCI ŠOLE .....	35
3.14 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE UČENCEV .....	36
3.15 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	36
<i>Razpoložljivi fond ur interesnih dejavnosti</i> .....	36
<i>Porazdelitev interesnih dejavnosti</i> .....	36
3.16 TEČAJI .....	40
3.17 ŠOLA V NARAVI .....	40
3.18 TEDNI ŽIVLJENJA V NARAVI .....	40
3.19 TEKMOVANJA .....	40
<i>Tekmovanje za bralno značko / bralno nalepko</i> .....	40
<i>Tekmovanje za športno značko</i> .....	41
<i>Tekmovanje iz Cici vesele šole in iz Vesele šole</i> .....	41
<i>Tekmovanje Računanje je igra</i> .....	41
<i>Tekmovanja v znanju na predmetni stopnji</i> .....	41
3.20 ŠOLSKI ALMANAH .....	41
3.21 SKUPNOSTI UČENCEV ODDELKOV, SKUPNOST UČENCEV ŠOLE, ŠOLSKI PARLAMENT .....	41
3.22 ŠOLSKA PREHRANA .....	42
3.23 SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV .....	42
<i>Projekt »Zdrava šola«</i> .....	43
3.24 SKRB ZA PROMETNO VARNOST UČENCEV .....	43
3.25 POKLICNO SVETOVANJE .....	44
3.26 PROSLAVE IN PRIREDITVE (UREDITI!) .....	44
3.27 DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH ORGANOV .....	45
<i>Učiteljski zbor šole</i> .....	45
<i>Šolski strokovni aktivni</i> .....	46
3.28 DELO V ŠOLSKI KNJIŽNICI .....	46
3.29 DELO VODSTVENIH DELAVCEV ŠOLE .....	46
<i>Ravnatelj</i> .....	46
<i>Pomočnika ravnatelja</i> .....	47
3.30 DELO SVETOVALNE SLUŽBE .....	47
<i>Delo na področju vzgojno-preventivnih dejavnosti</i> .....	47
<i>Delo z učenci s posebnimi potrebami</i> .....	47
<b>4. SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>48</b>
4.1 RODITELJSKI SESTANKI .....	48
4.2 GOVORILNE URE .....	48
4.3 SVET STARŠEV ZAVODA .....	48
4.4 OSTALE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	48
<b>5. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM .....</b>	<b>49</b>
<b>6. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>49</b>

# UVOD

## *Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu*

Nekaj ciljev, ki jih bomo skušali udejanjati v letošnjem šolskem letu: zagotavljati kvalitetno splošno izobrazbo, spodbujati skladen, spoznaven, čustven, duhovni in socialni razvoj posameznika, spodbujati zavest o integriteti posameznika, razvijati pismenost, sposobnost za razumevanje, sporočanje in izražanje, razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovenije in sveta, vzgajati za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije, oblikovati in spodbujati zdrav način življenja in odgovoren odnos do narave.

Zastavili smo si ambiciozne cilje, s katerimi želimo biti boljši in prepoznavnejši tako v svojem kot v širšem okolju – pa naj bo to v naši državi ali izven nje.

Temeljne vrednote vzgojnega načrta, ki jim bomo sledili, so izbrali učenci, učitelji in starši. So naša vzgojna usmeritev in temelj naše vizije.

Skupne vrednote učencev, staršev in zaposlenih na šoli so:

**PRIJATELJSTVO, ZDRAVJE, ZNANJE, POŠTENOST, PRAVIČNOST in VARNOST.**

Naša vizija je:

Vzgoja za vrednote prijateljstva in spoštljivih odnosov.

Skupaj si bomo prizadevali za čimbolj kvalitetno znanje, za zdrav način življenja, za odgovornost do sebe in drugih ter za skrb za zdravo okolje.

V pomoč nam bo življenjski zgled Janka Modra, po katerem nosi naša šola ime, njegova že pregovorna delavnost, vztrajnost in osebna poštenost, velika domoljubnost in ob vsem tem – skromnost.

Vzgoja, ki temelji na miru, spoštovanju drugačnosti in strpnosti, vodi k PRIJATELJSTVU med vsemi učenci. K prijateljstvu med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa veliko prispevajo tudi POŠTENOST in enaka obravnava, primeren odnos ter ravnanje do vseh učencev, staršev ter do zaposlenih. Le enakost in poštenost prispevata k občutku VARNOSTI in razvijanju pozitivne samopodobe otrok in zaposlenih. Pozitivna samopodoba in občutek varnosti nam bosta vsem nudila vzpodbudno delovno okolje ter radost do življenja, da bomo dosegali najboljše rezultate po svojih sposobnostih in osvojili najboljšo možno popotnico za življenje – ZNANJE, ki je ena naših temeljnih vrednot.

Osnovni cilj vsake vzgojno-izobraževalne organizacije, tudi naše, je kakovostno delo v razredu, ki bo učencem dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kvalitetnega znanja, ki ga učenci lahko pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, obveznih izbirnih predmetov ter raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, vzpodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjske cilje in ga skušamo usmeriti na pot, kjer jih bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi nudenje učne pomoči učencem, ki težje osvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni ali skupinski učni pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih vzpodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, športnem ali umetniškem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo: učiteljev, učencev ter njihovih staršev. Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate.

V spoštljivih, strpnih medsebojnih odnosih in sodelovanju, je ključ do prijetne in ustvarjalne klime. Prav ustvarjalna klima pa je pogoj za aktivno udejstvovanje – vse to prinaša veselje do dela, raziskovanja ter odkrivanja vedno novih znanj. S tem pa je tlakovana pot do uspeha in radosti do življenja.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti, tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in v drugih.

Z odkrivanjem in vzpodbujanjem tistega najboljšega v učencih, vzgojiteljih in učiteljih se tako pogumno podajmo na pot v novo šolsko leto in skupaj odkrivajmo vrednote in skrivnosti, ki nam jih prinaša naše skupno šolsko življenje.

Gregor Pečan, ravnatelj

## ***Opredelitev pomena dokumenta***

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06 – UPB in 102/07) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2011/12.

V letnem delovnem načrtu so določeni tudi: delo svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola in vrtec vključujeta v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola in vrtec zagotavljata zdrav razvoj otrok in učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih zaposlenih, sodelovanje z visokošolskimi in drugimi zavodi, ki izobražujejo vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa vrtca in osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, ki jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta in na začetku novega skupno oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan v skladu z dosežki preteklega leta in cilji v novem šolskem letu. Pogovori o osnutku programa dela naše šole so se pričeli v aprilu 2011 in se intenzivno nadaljevali ob koncu junija in avgusta. Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih imata vrtec in šola.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument, ker vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za vrtec in šolo v tem šolskem letu.

Predlog letnega delovnega načrta so po delih obravnavali na sestankih strokovnih aktivov, v celoti pa na pedagoški konferenci ob začetku šolskega leta 2011/12. O njem bo nato razpravljala svet staršev kot posvetovalni organ, dokončno pa ga sprejme Svet zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani do konca septembra 2011.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta zavoda in na predlog vodstva se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

Pri oblikovanju LDN so bili upoštevani naslednji programi/načrti:

- programi dela strokovnih aktivov (vodje aktivov),
- program stalnega strokovnega izpopolnjevanja (ravnatelj, pomočniki ravnatelja),
- letne priprave na pouk (vsi učitelji),
- program dela z oddelčno skupnostjo (razredniki),
- program interesnih dejavnosti (nosilci),
- program svetovalnega dela (svetovalna služba),
- program dela knjižnice (knjižničarki),
- program vzgojno-izobraževalnih dejavnosti povezanih s prehrano (razredniki, vodje aktivov in vodja šolske prehrane),
- program dela vodje šolske prehrane.

Vsi programi se oddajo ravnatelju najkasneje do 15. 9. 2011.

## ***Temeljna usmeritev in prednostne naloge***

Želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata.

Temeljna usmeritev OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani je tradicionalno kakovostno poučevanje z uporabo sodobnih oblik in metod dela pri učenju. Učence želimo opremiti z dobrim, osmišljenim znanjem, ki jim bo omogočalo uspešno nadaljevanje šolanja v hitro se spreminjajoči in zahtevni družbi.

OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani se na različnih ravneh tesno povezuje z okoljem, v katerem živi ter dela in širi svoje obzorje s povezovanjem z drugimi slovenskimi šolami in šolami iz tujine.

Kot članica Mreže zdravih šol si prizadeva za zdrav razvoj vsakega posameznika in ozaveščeno ravnanje z okoljem.

Kot študijski center za prvo in drugo triado OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani v sodelovanju z Zavodom za šolstvo RS predaja svoje znanje in izkušnje kolegom z drugih šol ter mnogim študentom omogoči opravljanje študijske prakse pod kvalitetnim mentorstvom naših učiteljev.

Učencem želimo ponuditi več, kot jim zagotavlja obvezni program, zato na šoli poleg razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska učna pomoč, ekskurzije, interesne dejavnosti, ki so financirane s strani MŠŠ itd.) izvajamo tudi bogat nadstandardni program: raziskovalno dejavnost, številne in raznolike interesne dejavnosti, šole v naravi, plavalne in druge tečaje, delo v različnih projektih, mednarodno izmenjavo, nastope in prireditve itd.

Temeljna in prednostna naloga v šolskem letu 2011/12 ostaja kvalitetno opravljeno delo na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela z uvajanjem tistih novosti, ki bodo vodile h kakovostnemu znanju, spremembe pa bodo vplivale na proces pouka in vodile h kakovosti šolskega življenja na vseh ravneh. Učenci naj bi se naučili samostojno razmišljati, aktivno delati, sodelovati v skupini ter se samostojno učiti. Prav tako si bomo prizadevali izvajati čim več dejavnosti, povezanih s prehrano.

Učni načrti v devetletki so nekoliko razbremenjeni, tako da puščajo prostor in čas za ustvarjanje ter poglobljanje znanja, zagotavljajo pa tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se srečujejo učenci. V letošnjem šolskem letu bodo na študijskih skupinah obravnavali predloge prenovljenih učnih načrtov, kjer naj bi bile upoštevane praktične izkušnje učiteljev iz preteklih let. Pri tem bodo vsi naši strokovni delavci aktivno sodelovali. Standarde znanja bodo postopno nadomestili zaželeni cilji, ki naj bi jih učenec pri posameznem predmetu dosegel.

Posebno pozornost bomo posvetili spremljanju izvedbe programov, pravočasnemu ugotavljanju pomanjkljivosti, intenzivnemu sodelovanju s starši, delu s kolektivom ter sodelovanju s širšim okoljem.

Prednostne naloge:

- zagotavljanje ustreznih materialnih in varnostnih pogojev za delo v vrtcu in šoli,
- v sodelovanju z ustanoviteljico, občino Dol pri Ljubljani, zagotoviti več mest v vrtcih,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja) ter spodbujanje medvrstniške učne pomoči,
- večja pozornost pri domačih nalogah učencev (evidentiranje nalog in sprotno obveščanje staršev),
- več pozornosti bomo namenili skrbi za nadarjene učence in učence z odločbami o usmeritvi,
- aktivno vključevanje v različne programe in projekte - tako domače kot mednarodne,
- aktivno udejstvovanje s športom kot pomembnim dejavnikom psihofizične kondicije,
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh strokovnih in drugih delavcev,
- nadaljnje usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije (projekt e-šolstvo) ter za delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja,
- kvalitetna priprava v okviru pouka na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu,
- vključevanje v programe slovenske, nemške in angleške bralne značke, eko bralne značke ter druge podobne projekte s področja branja,
- priprava vseh potrebnih internih aktov, s poudarkom na spremljanju sprejetega hišnega reda, pravil šolskega reda, pravil šolske prehrane ter evalvaciji in dopolnjevanju vzgojnega načrta.

## **1. SPLOŠNI PREGLED STANJA**

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani s podružnicama Dolsko in Senožeti zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za celotno Občino Dol pri Ljubljani, kar precej otrok pa prihaja tudi iz občin Litija, Moravče in Domžale.

V matično šolo v Dolu pri Ljubljani je ob začetku šol. leta 2011/12 vpisanih 382 učencev (149 na razredni in 233 na predmetni stopnji), v Podružnično šolo Dolsko 131 učencev in v Podružnično šolo Senožeti 24 učencev, v celotni zavod torej skupaj 537 učencev, kar pomeni 23 učencev več kot ob koncu šolskega leta 2010/11, ko jih je bilo 514. Najbolj se je od lanskega leta povečalo število učencev na matični šoli (kar za 38), kar potrjuje večkrat napovedano zaostrovanje prostorskih pogojev že v bližnji prihodnosti, v kolikor bo šola primorana še naprej gostiti oddelke vrtca.

OPOMBA: Izraz "razredna stopnja" (RS) se v tem načrtu uporablja za učence od 1. do 5. razreda, izraz "predmetna stopnja" (PS) pa za učence od 6. do 9. razreda.

## 1.1 Učenci in oddelki rednega pouka ter razredništvo

<b>Matična šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani</b>						
Razred	Razredničarka	Dečki	Deklice	Skupaj	Ponavljalci	Vzgojiteljica
1. a	Šincek Tatijana	7	10	17		Mija Močnik (10 PU)
1. b	Žnidaršič Andreja	9	7	16		Mija Močnik (10 PU)
2. a	Mojca Bat	6	11	17		
2. b	Alenka Zapušek	10	12	22		
3.	Danica Jurič	12	7	19	1	
4. a	Ivan Margan	13	4	17		
4. b	Marinka Pivk	14	3	17		
5.	Mojca Gruden	12	12	24		
<b>1. – 5.</b>		<b>83</b>	<b>66</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	
6. a	Janja Zabret	11	8	19		
6. b	Katarina Jelenec	12	10	22		
6. c	Jožica Marter	10	14	24		
7. a	Dragica Setnikar Kuclar	14	14	28		
7. b	Silva Sušec Pezdirc	14	14	28		
8. a	Danica Števančec	13	13	26		
8. b	Tatjana Cvelbar	14	14	28	1	
9. a	Veronika Koščak	14	9	23		
9. b	Marjeta Žibert	11	5	16		
9. c	Saša Grčar	10	9	19		
<b>6. – 9.</b>		<b>123</b>	<b>110</b>	<b>233</b>	<b>1</b>	
<b>1. – 9.</b>		<b>206</b>	<b>176</b>	<b>382</b>	<b>2</b>	
<b>Podružnična šola Dolsko</b>						
Razred	Razredničarka	Dečki	Deklice	Skupaj	Ponavljalci	Vzgojiteljica
1. c	Elizabeta Tisaj	15	10	25		Saša Setnikar(15 PU)
2. c	Darja Kukovica	10	16	26		
3. c	Špela Žižek	3	13	16		
3. d	Simona Maver	3	13	16		
4. c	Marjeta Grofelnik	9	13	22		
5. c	Zvonka Miklavc	14	12	26		
<b>1. – 5.</b>		<b>54</b>	<b>77</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	
<b>Podružnična šola Senožeti</b>						
Razred	Razredničarka	Dečki	Deklice	Skupaj	Ponavljalci	Vzgojiteljica
1.	Lilijana Meden Fuchs	3	2	5		Barbara Skubic (10 PU)
2.	Lilijana Meden Fuchs	4	4	8		
3.	Lilijana Meden Fuchs	1	2	3		
4.	Milva Bevc	1	2	3		
5.	Milva Bevc	1	4	5		
<b>1. – 5.</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
<b>Celotni zavod</b>						
Razred		Dečki	Deklice	Skupaj	Ponavljalci	
<b>1. – 9.</b>		<b>270</b>	<b>267</b>	<b>537</b>	<b>2</b>	

## Nadomestni razredniki oddelkov predmetne stopnje

Oddelek	Nadomestni razrednik
6. a	Bojana Gajšek
6. b	Aleš Lebar
6. c	Romana Vrhovec
7. a	Robert Slabanja
7. b	Andreja Peklaj Zibelnik

Oddelek	Nadomestni razrednik
8. a	Gordana Pugelj Kink
8. b	Darja Dukarič
9. a	Tatjana Tomašič
9. b	Janja Mozetič Lipušček
9. c	Damjana Jerše

### 1.2 Podaljšano bivanje

Učenci, prijavljeni v podaljšano bivanje, po razredih

Razred	MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti	Celotni zavod
1.	33	25	4	62
2.	37	24	8	69
3.	16	30	3	48
4.	30	17	3	51
5.	16	24	4	44
Skupaj	132	120	22	274

Sestava oddelkov podaljšanega bivanja v času, ko je v njih največje število učencev, in njihovo vodenje

Oddelek	MŠ Janka Modra (sistemizirano 109 ur oz. 4,36 DM učitelja PB)	PŠ Dolsko (sistemizirano 102 ura oz. 4,08 DM učitelja PB)	PŠ Senožeti (sistemizirano 25 ur oz. 1,00 DM učitelja PB)
1.	1. razred: 29 učencev Mija Močnik Nina Kocjan 29 učencev	1. razred: 25 učencev Saša Setnikar Tina Jazbec 25 učencev	1. – 5. razred: 22 učencev Barbara Skubic Damjana Jerše 22 učencev
2.	1. b razred: 4 učenci 2. b razred: 21 učencev Nina Klemen Blatnik 25 učencev	2. razred: 24 učencev Maja Logar 24 učencev	----
3.	2. a razred: 16 učencev 3. razred: 10 učencev Karin Žnidarčič 26 učencev	3. razred: 26 učencev Mateja Grčar 26 učencev	----
4.	4. razred: 30 učencev Teja Čop 30 učencev	3. razred: 4 učenci 4. razred: 17 učencev Tina Jazbec Nejc Žagar 21 učencev	----
5.	3. razred: 6 učencev 5. razred: 16 učencev Valerija Maliqi Dragica Setnikar Kuclar 22 učencev	5. razred: 24 učencev Urška Kovač Grad 24 učencev	----
Skupaj	132 učencev	120 učencev	22 učencev

Podaljšano bivanje bo potekalo v skladu s konceptom “Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovni šoli”.

### **1.3 Jutranje varstvo na razredni stopnji**

Jutranje varstvo	MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
Število skupin	2	2	1
Od - do	1. skupina: 6.00 – 8.20 2. skupina: 7.25 – 8.20	1. skupina: 6.00 – 8.20 2. skupina: 6.45 – 8.20	6.00 – 8.00
Izvajalci	1. skupina: Nejc Žagar 2. skupina: Valerija Maliqi	1. skupina: Metka Lupše 2. skupina: Anita Zidar	Barbara Premoš

Učenci razredne stopnje matične šole in Podružnične šole Dolsko bodo med 5.30 in 6.00 lahko v jutranjem varstvu v vrtcih pri obeh šolah pod nadzorom vzgojiteljic.

### **1.4 Varstvo učencev vozačev na predmetni stopnji**

V matični šoli bomo na predmetni stopnji izvajali varstvo učencev vozačev:

- zjutraj: 7.05 – 8.15,
- popoldne: 12.40 – 14.50.

Varstvo učencev vozačev predmetne stopnje bodo izvajali učitelji predmetne stopnje po tedenskem razporedu.

### **1.5 Prostorski in materialni pogoji dela šole**

#### **Matična šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani**

V počitniškem času letošnjega leta smo predelali večnamenski prostor (avlo) v dve učilnici, s čimer smo na razredni stopnji omogočili vpis dveh dodatnih, začasnih oddelkov vrtca, v prihodnosti pa nam bosta učilnici pomagali zagotavljati potrebne prostore za izvajanje pouka. Prostorski pogoji kljub temu ne bodo idealni za vse oddelke razredne stopnje: dva manjštevilkna oddelka (4. a in 4. b) bosta imela pouk v dveh manjših učilnicah, 5. razred pa v gospodinjstvi učilnici.

Večji prostorski oziroma materialni problemi v matični šoli so naslednji:

- Gostovanje vrtca v šoli, zaradi česar pouk za nekatere oddelke razredne stopnje izvajamo na predmetni stopnji, prav takšna je situacija v podaljšanem bivanju;
- večina učilnic v 1. nadstropju ni klimatiziranih; šolska zgradba je zelo slabo izolirana; dotrajana so okna;
- v nekaterih učilnicah je dotrajana pohištvena oprema;
- poseben problem predstavlja učilnica SLJ 2, v kateri povzročajo naprave na strehi nove šolske kuhinje velik hrup, zaradi vonjav pa je tudi praktično onemogočeno zračenje, nujno bi bilo potrebno zamenjati okna.

#### **Podružnična šola Dolsko**

V PŠ Dolsko bo tudi v šolskem letu 2011/12 vladala huda prostorska stiska. Število oddelkov je v tem šolskem letu padlo na šest, vendar smo morali eno od učilnic v pritličju ponovno dati na voljo za vpis dodatnega, začasnega oddelka vrtca, tako da je teh oddelkov ponovno pet. Že več let opozarjamo, da je takšna situacija komajda še vzdržna, saj na šoli primanjkuje prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči, pravzaprav za vse oblike individualnega pouka.

V šolskem letu 2011/12 ostajajo odprti oziroma nerešeni zlasti naslednji prostorski in materialni problemi PŠ Dolsko:

- pomanjkanje ene učilnice za redni pouk – en oddelk 3. razreda bo zato moral imeti pouk v multimedijstvi učilnici;
- hudo pomanjkanje prostorov za nivojski, dopolnilni in dodatni pouk ter za individualno in skupinsko učno pomoč;
- velika utesnjenost v jedilnici in v knjižnici;
- premajhna in akustično neustrezna telovadnica, velika telovadnica bi bila hkrati tudi prostor za srečanja s starši vseh učencev, prireditve, ...;
- premajhna garderoba učencev;
- dotrajanost sanitarij in tlakov v pritličju;

- pomanjkanje parkirnih prostorov ob šoli.

## **Podružnična šola Senožeti**

Obstoječe prostorske možnosti Podružnične šole Senožeti omogočajo zasilne pogoje za jutranje varstvo učencev, za redni pouk dveh kombiniranih oddelkov, od katerih mora biti eden številčno res majhen (do 8 učencev) in za delo enega kombiniranega oddelka podaljšanega bivanja.

Šola je brez primernih notranjih športnih površin ter brez primerne jedilnice, na kar opozarjamo že več let.

### ***1.6 Kadrovska zasedenost delovnih mest na šoli***

#### **Vodilni in vodstveni delavci**

- Gregor Pečan – ravnatelj;
- Mira Bokalič – pomočnica ravnatelja za program OŠ (polovični delovni čas), v okviru polovične delovne obveznosti pomočnice ravnatelja opravlja 2 uri pouka tedensko;
- Janez Hromc – pomočnik ravnatelja za program OŠ (polovični delovni čas), v okviru polovične delovne obveznosti opravlja 4 ure svetovalnega dela tedensko;
- Zvonka Miklavc – vodja PŠ Dolsko;
- Lilijana Meden Fuchs – vodja PŠ Senožeti;
- Branka Vodenik – vodja javne knjižnice Jurij Vega;
- Zdenka Peklaj in Marija Mojca Moder – pomočnici ravnatelja za program predšolske vzgoje (vsaka s polovičnim delovnim časom).

#### **Strokovni delavci**

- Tanja Šraj – šolska svetovalna delavka – psihologinja;
- Maja Cerar – učiteljica za individualno in skupinsko učno pomoč učencem (11 PU tedensko) ter svetovalna delavka v enotah vrtca Dolsko in Dol pri Ljubljani;
- Mateja Grčar – šolska svetovalna delavka (subvencioniranje šolske prehrane in šole v naravi);
- Darja Moder Urbanč - učiteljica za dodatno in skupinsko učno pomoč učencem (11 PU tedensko);
- Andreja Peklaj Zibelnik – knjižničarka;
- Darja Dukarič – knjižničarka;
- Bojana Gajšek, skrbnica učbeniškega sklada;
- Mojca Tkalec Zoran – organizatorica šol. prehrane za matično šolo, za podružnični šoli Dolsko in Senožeti ter za enoti vrtca Dolsko in Dol;
- Mira Bokalič – računalničarka, organizatorica informacijskih dejavnosti (30 % polnega del. časa);
- Nejc Žagar - računalničar, organizator informacijskih dejavnosti (25 % polnega del. časa).

Pri vzgojno-izobraževalnem delu šole bodo v šol. letu 2011/12 sodelovale še:

- Lorena Flis, Tamara Serbec, Barbara Marič, Valentina Škondrič, Urška Sedevčič in Katarina Trdan – mobilne defektologinje Zavoda Janeza Levca (dodatna strokovna pomoč učencem z odločbami o usmeritvi ter individualna in skupinska učna pomoč);
- Mira Fon – surdopedagoginja Zavoda za gluhe in naglušne.

## Učitelji in njihova tedenska obveznost

### Razredna stopnja

Matična šola

Učitelj	Razred	Redni	Dop.	Dod.	Pevski	Tja	Nivojski	Koles.	Skupaj	Razred-
	Oddelek	pouk	pouk	pouk	zbor		pouk	izpit		ništvo
Bat	2. a	21	0,5	0,5					22	2. a
Gajšek	1. – 4.				2				2	
Grčar S.	4. a	1,833					0,167		2	
Grčar S.	5.		0,3			2,25	0,75		3,3	
Gruden	5.	19,75	0,4	0,3			2,25	0,66	23,36	5.
Jerše	4.						0,167		0,167	
Jerše	5.						0,75		0,75	
Jurič	3.	22	0,5	0,5					23	3.
Lebar	4. + 5.	3							3	
Majdič	5.						1		1	
Margan	4. a	19,666	0,5	0,5			0,834		21,5	4. a
Močnik	1. a, b	20							20	
Pivk	4. b	19,666	0,5	0,5			0,834		21,5	4. b
Šincek	1. a	20	0,5	0,5					21	1. a
Zabret	4. b					1,833	0,167		2	
Zapušek	2. b	21	0,5	0,5					22	2. b
Žnidaršič	1. b	20	0,5	0,5					21	1. b
Skupaj		187,415	4,2	3,8	2	4,083	6,919	0,66	209,077	

Podružnična šola Dolsko

Učitelj	Razred	Redni	Dop.	Dod.	Pevski	Tja	Nivojski	Koles.	Skupaj	Razred-
	Oddelek	pouk	pouk	pouk	zbor		pouk	izpit		ništvo
Gajšek	1. – 5.	1,5			2				3,5	
Grofelnik	4.	19,166	0,5	0,5			0,834		21	4.
Jerše	4. in 5.						0,917		0,917	
Kukovica	2.	21	0,5	0,5					22	2.
Lebar	5.	1							1	
Maver	3. d	22	0,5	0,5					23	3. d
Miklavc	5.	19,75	0,4	0,3			2,25		22,7	5.
Setnikar	1.	15							15	
Tisaj	1.	20	0,5	0,5					21	1.
Zabret	4. in 5.		0,3			4,083	0,917		5,3	
Žižek	3. c	22	0,5	0,5					23	3. c
Skupaj		141,416	2,95	2,9	2	4,083	4,918	0	158,417	

Podružnična šola Senožeti

Učitelj	Razred	Redni	Dop.	Dod.	Pevski	Tja	Nivojski	Koles.	Skupaj	Razred-
	Oddelek	pouk	pouk	pouk	zbor		pouk	izpit		ništvo
Bevc	4. in 5.	22	0,5	0,5				0,13	23,13	4. in 5.
Jerše	4. in 5.	3							3	
Lebar	1. – 5.	2							2	
Meden	1. – 3.	22	0,5	0,5	1				24	1. – 3.
Skubic	1.	10							0	
Skupaj		59	1	1	0	0	0	0,13	51,13	

**Podaljšano bivanje**

Matična šola Janka Modra

Učitelj	Čop	Klemen Blatnik	Kocjan	Maliqi	Močnik	Setnikar D.	Žnidarčič	Skupaj
Razred	4.	1. in 2.	1.	3. in 5.	1.	3. in 5.	2. in 3.	1. – 5.
Število ur	22	22	22	15	3	3	22	109

Podružnična šola Dolsko

Učitelj	Grčar M.	Jazbec	Kovač	Logar	Setnikar S.	Žagar	Skupaj
Razred	3.	1., 3. in 4.	5.	2.	1.	3. + 4.	1. – 5.
Število ur	21	22	20	21	8	10	102

Podružnična šola Senožeti

Učitelj	Jerše	Skubic	Skupaj
Razred	1. – 5.	1. – 5.	1. – 5.
Število ur	10	15	25

## Predmetna stopnja

Učitelji matematike, fizike, tehnike in tehnologije ter računalništva

Predmet	Bokalič	Cvelbar	Koščak	Majdič	Marter	Tkalec	Žagar	Skupaj
MAT 5. a (N)				1				1
MAT 6. a			3					3
MAT 6. b				3				3
MAT 6. c					3			3
MAT 6. a, b (N)	1		1	1				3
MAT 6. c (N)	1				1			2
MAT 6. r. DOP				0,4				0,4
MAT 7. a			3					3
MAT 7. b				3				3
MAT 7.a (N)	1		1					2
MAT 7. b (N)				1			1	1
MAT 7. r. DOP				0,4				0,4
MAT 8. a (HS)				4	4			8
MAT 8. b (HS)				4	4			8
MAT 8. r. DOP				0,4				0,4
MAT 8. r. DOD			0,4					0,4
MAT 9. a (HS)			4		4			8
MAT 9. b				4				4
MAT 9. c					4			4
MAT 9. r. DOP			0,4					0,4
MAT 9. r. DOD				0,4				0,4
FIZ 8. a, b		4						4
FIZ 8. r. DOP		0,4						0,4
FIZ 8. r. DOD		0,3						0,3
FIZ 9. a, b, c		6						6
FIZ 9. r. DOP		0,4						0,4
FIZ 9. r. DOD		0,3						0,3
FIZ laborant						2,5		2,5
TIT 6. a		2						2
TIT 6. b (2 skupini)		4						4
TIT 6. c (2 skupini)		4						4
TIT 7. a (2 skupini)			2					2
TIT 7. b (2 skupini)		2						2
TIT 8. a (2 skupini)			2					2
TIT 8. b (2 skupini)			2					2
Sistemiz. teh. krožek			2					2
Urejanje besedil			1					1
Multimedija	1							1
Računalniška omrežja	2							2
Računalnikar	6,6						5,5	12,1
Podaljšano bivanje								
Skupaj ur v breme MŠŠ	18,1	23,4	21,8	22,6	20	2,5	1	109,4
Razredništvo		8. b	9. a		6. c			
100 % obveznost v urah		21,5	21	22	19,5			
Obveznost v % v breme MŠŠ		108,8	103,8	102,7	107,7			
ODS v breme občine		0,5	0,5		0,5			1,5

## Učiteljice slovenščine in nemščine

Predmet	Dukarič	Peklaj	Števančec	Žibert	Skupaj
SLJ 6. a				4	4
SLJ 6. b	4				4
SLJ 6. c			4		4
SLJ 6. a, b, c (N)	1	1	1	2	5
SLJ 6. r. DOP	0,4				0,4
SLJ 7. a				3	3
SLJ 7. b				3	3
SLJ 7. a, b (N)	1	1	1	1	4
SLJ 7. r. DOP				0,4	0,4
SLJ 8. a	3,5		3,5		7
SLJ 8. b	3,5			3,5	7
SLJ 8. r. DOP			0,4		0,4
SLJ 8. r. DOD	0,4				0,4
SLJ 9. a	4,5	4,5			9
SLJ 9. b				4,5	4,5
SLJ 9. c			4,5		4,5
SLJ 9. r. DOP				0,4	0,4
SLJ 9. r. DOD	0,4				0,4
Nemščina I			2		
Nemščina II			2		
Nemščina III			2		
Strokovna skupina MŠŠ			2		
Delo v knjižnici v pedag. urah	4,5	16,5			
Skupaj ur v breme MŠŠ	23,2	23	22,4	21,8	61,4
Razredništvo v oddelku			8.a	9.b	
100% obveznost v urah	21	21	20,5	20	
Obveznost v % MŠŠ	110,5	109,5	109,3	109,0	
ODS v breme občine			0,5	0,5	

## Učiteljice angleščine in španščine

Predmet	Grčar	Jelenec	Jerše	Zabret	Dobernik	Skupaj
TJA 4. a MŠ	1,833					1,833
TJA 4. b MŠ				1,833		1,833
TJA 4. (N) MŠ	0,167		0,167	0,167		0,501
TJA 4. c PŠ Dolsko				1,833		1,833
TJA 4. c (N) PŠ Dolsko			0,167	0,167		0,334
TJA 4., 5. r. PŠ Senožeti			3			3
TJA 5. a MŠ	2,25					2,25
TJA 5. (N) MŠ	0,75		0,75			1,5
TJA 5. r. DOP MŠ	0,3					0,3
TJA 5. c PŠ Dolsko				2,25		2,25
TJA 5. (N) PŠ Dolsko			0,75	0,75		1,5
TJA 5. r. DOP PŠ Dolsko				0,3		0,3
TJA 6. a				3		3
TJA 6. b		3				3
TJA 6.c	3					3
TJA 6. a, b, c (N)	2	1	1	1		5
TJA 6. r. DOP	0,4					0,4
TJA 7. a	3					3
TJA 7. b				3		3
TJA 7. a, b (N)	1	1	1	1		4
TJA 7. r. DOP	0,4					0,4
TJA 8. a (HS)	3	3				6
TJA 8. b (HS)			3	3		6
TJA 8. r. DOP	0,4					0,4
TJA 8. r. DOD				0,4		0,4
TJA 9. a (HS)		3	3			6
TJA 9. b (HS)				3		3
TJA 9. c (HS)	3					3
TJA 9. r. DOP				0,4		0,4
TJA 9. r. DOD			0,4			0,4
Španščina III					2	2
Podaljšano bivanje			9			
Skupaj ur v breme MŠŠ	21,5	11	22,234	22,1	2	69,834
Razredništvo v oddelku	9. c	6. b		6. a		
100 % obveznost v breme MŠŠ	21	21,5	22	21,5	22	
Obveznost v % MŠŠ	102,4	51,2	101,1	102,8	9,1	
ODS v breme občine	0,5	0,5		0,5		

Učiteljice naravoslovja, biologije, kemije, gospodinjstva in laboratorijskega dela

Predmet	Kovač	Tkalec	Tomašič	Vrhovec	Skupaj
NAR 6. a, b			4		4
NAR 6. c				2	2
NAR 7. a, b			6		6
NAR 6. in 7. r. laborant	3				
BIO 8. a, b			3		3
BIO 9. a, b, c			6		6
BIO 8. in 9. r. laborant	2,25				
Organizmi v n. in u. okolju			1		1
KEM 8. a, b				4	4
KEM 8. r. DOP				0,4	
KEM 8. r. DOD				0,3	
KEM 9. a, b, c				6	6
KEM 9. r. DOP				0,4	0,4
KEM 9. r. DOD				0,3	0,3
KEM 8. in 9. r. laborant		2,5			
Poskusi v kemiji				2	2
OŠ Dragomelj				8	8
GOS 6. a, b, c		7,5			7,5
Sodobna priprava hrane		1			1
Skupaj ur v breme MŠŠ	5,25	10	20	23,4	51,2
Razredništvo					
100% obveznost v urah			20	22	
Obveznost v % v breme MŠŠ			100	106,4	
ODS v breme občine					

Učiteljci geografije, zgodovine, državlanske in domovinske vzgoje ter etike

Predmet	Setnikar	Sušec	Skupaj
GEO 6. a, b, c	3		3
GEO 7. a, b	4		4
GEO 8. a, b	3		3
GEO 9. a, b, c	6		6
Turistična vzgoja 7. r.	1		1
ZGO 6. a, b, c		3	3
ZGO 7. a, b		4	4
ZGO 8. a, b		4	4
ZGO 9. a, b, c		6	6
DDE 7. a, b		2	2
DDE 8. a, b		2	2
Podaljšano bivanje v PU	2,6		
Skupaj ur v breme MŠŠ	19,6	21	38
Razredništvo v oddelku	7. a	7. b	
100 % obveznost v urah	19,5	21,5	
Obveznost v % MŠŠ	100,5	97,7	
ODS v breme občine	0,5	0,5	1

## Učiteljici glasbene in likovne vzgoje

Predmet	Gajšek	Pugelj	Skupaj
GVZ 4. c PŠ Dolsko	1,5		
GVZ 6. a, b, c	3		3
GVZ 7. a, b	2		2
GVZ 8. a, b	2		2
GVZ 9. a, b, c	3		3
OPZ MŠ	2		2
OPZ PŠ Dolsko	2		2
Mladinski pevski zbor	4		4
Sistemiz. GVZ. krožek	1		1
LVZ 6.		3	3
LVZ 7. a, b		2	2
LVZ 8. a, b		2	2
LVZ 9. a, b, c		3	3
LVZ (delitve 7.a, b, 8. a, b, 9.a)		1,5	1,5
Likovno snovanje		2	2
OŠ Dragomelj		8,3	8,3
Skupaj ur v breme MŠŠ	20,5	21,8	40,8
Razredništvo v oddelku			
100 % obveznost v urah	20	20	
Obveznost v % MŠŠ	102,5	109	
ODS v breme občine			

## Učitelji športne vzgoje

Predmet	Lebar	Mozetič	Slabanja	Skupaj
ŠVZ 1., 2., 3. PŠ Senožeti	1			1
ŠVZ 4. a, b MŠ	2			2
ŠVZ 4., 5. PŠ Senožeti	1			1
ŠVZ 5. MŠ	1			1
ŠVZ 5. c PŠ Dolsko	1			1
ŠVZ 6. a, b deklice	3			3
ŠVZ 6. a dečki			3	
ŠVZ 6. b dečki			3	3
ŠVZ 6. c deklice	3			3
ŠVZ 6. c dečki			3	3
ŠVZ 7. a deklice		2		2
ŠVZ 7. a dečki			2	2
ŠVZ 7. b deklice		2		2
ŠVZ 7. b dečki			2	2
ŠVZ 8. a deklice	2			2
ŠVZ 8. a dečki			2	2
ŠVZ 8. b deklice		2		2
ŠVZ 8. b dečki			2	2
ŠVZ 9. a, b deklice		2		2
ŠVZ 9. a dečki			2	2
ŠVZ 9. b dečki			2	2
ŠVZ 9. c deklice	2			2
ŠVZ 9. c dečki			2	2
Šport za zdravje (2 skupini)	2			2
Šport za sprostitev (2 skupini)	2			2
Izbrani šport nogomet (2 skupini)	2			2
Izbrani šport odbojka		1		1
Starinski in družabni plesi		1		1
Skupaj ur v breme MŠŠ	22	10	23	55
Razredništvo v oddelku				0
100% obveznost v breme MŠŠ	22	10	22	54
Obveznost v % MŠŠ	100,0	100,0	104,5	
ODS v breme občine				

### **Učitelji pripravniki**

V šolskem letu 2011/12 bo v novembru dokončala svoje pripravništvo Barbara Jurkovšek pri predmetu LVZ, pod mentorstvom Gordane Pugelj Kink.

### **Administrativno - računovodski delavci**

- Mojca Dolar – vodja računovodstva;
- Irena Javornik – računovodska delavka;
- Bernarda Jerič Mohar – poslovna sekretarka;
- Milena Novak – administrativno - računovodska delavka;
- Metka Lupše – administrativna delavka (0,75 deleža polnega delovnega časa).

### **Tehnični delavci**

- Jože Erzar – hišnik v matični šoli in v Knjižnici Jurij Vega;
- Josip Križaj – hišnik v PŠ Dolsko in v vrtcu Dolsko, voznik kombija;
- Stanko Rovšek – hišnik v PŠ Senožeti in v vrtcu Dol pri Ljubljani, voznik kombija;
- Vladimir Tomašič – voznik šolskega kombija, kurir, tehnični delavec;

- Rajko Pečan – glavni kuhar v kuhinji na matični šoli;
- Uroš Ceglar – kuhar v matični šoli;
- Breda Lombar – kuharica v matični šoli;
- Aleksandra Černivec Jenko – kuharska pomočnica v matični šoli;
- Urška Žižek, kuharska pomočnica v matični šoli;
- Fani Zotlar – kuharska pomočnica v enoti vrtca Dol pri Ljubljani;
- Milena Uštar – kuharska pomočnica v Podružnični šoli Dolsko;
- Urška Erzar – kuharska pomočnica v Podružnični šoli Dolsko;
- Marija Morela – gospodinja v PŠ Senožeti, kuharska pomočnica v matični šoli v Dolu pri Ljubljani;
- Marija Klemenčič – čistilka v matični šoli (polovični delovni čas);
- Nina Okorn – čistilka v matični šoli ter v javni knjižnici Jurij Vega;
- Ljuba Oražem – čistilka v matični šoli;
- Marjana Petek – čistilka v matični šoli;
- Marija Doblekar – čistilka v Podružnični šoli Dolsko;
- Veronika Predovnik – čistilka v Podružnični šoli Dolsko in v enoti vrtca Dolsko;
- Albina Golob – perica in šivilja v enotah vrtca Dol pri Ljubljani in Dolsko;
- Majda Ivanušič – čistilka v enoti vrtca Dol pri Ljubljani;
- Zdravka Pavlovič – čistilka v enoti vrtca Dol pri Ljubljani.

## **2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2011/12**

### **2.1 Osnovno vzgojno-izobraževalno delo**

- Uresničevanje Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda, sprejetih na seji Sveta zavoda dne 1. 6. 2009.
- Dvig kakovosti in doslednosti uresničevanja temeljnih konceptov in usmeritev, ki vsebinsko in organizacijsko določajo učno-vzgojno delo v osnovni šoli:
  - koncepta dela Učne težave v osnovni šoli,
  - koncepta Podaljšano bivanje in različne oblike varstva učencev v devetletni osnovni šoli,
  - koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
  - Programskih smernic za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti v osnovnih šolah.
- Dvig kakovosti izvajanja programa devetletne osnovne šole in izvajanja interesnih dejavnosti.
- Dvigovanje ekološke in zdravstvene zavesti učencev šole.
- Projekt »Zdrava šola«.
- Oblikovanje preventivnih programov preprečevanja nasilja, zlorabe drog ter oblikovanje konceptov ravnanja ob pojavu nasilja in drog med učenci (tudi v okviru uresničevanja Vzgojnega načrta šole).
- Izboljševanje kakovosti vodenja razredništva in razrednih ur (v sodelovanju in s pomočjo šolske svetovalne službe ter zunanjih strokovnjakov) tudi na osnovi dejstva, da bodo na predmetni stopnji ure oddelčne skupnosti vsak teden.
- Nadaljevanje razvijanja socialnih veščin.
- Razvijanje bralnih sposobnosti oz. spretnosti učencev.
- Posvečanje pozornosti domovinski vzgoji.
- Naučiti učence učiti se, usposobiti jih za vseživljenjsko učenje.
- Kakovostno letno, sprotno (dnevno, tedensko, tematsko) ter timsko načrtovanje vzgojno-izobraževalnega in drugega dela šole.
- Razvijanje timskega dela strokovnih delavcev šole.
- Dvig kakovosti preverjanja in ocenjevanja znanja.

- Uvajanje in izpopolnjevanje sodobnih oblik in metod dela, uvajanje novih modelov učenja in poučevanja (projektno in raziskovalno delo, problemski pouk, sodelovalno učenje, izkustveno učenje, pouk izven učilnic ...).
- Celostni pristop k vzgojno izobraževalnemu delu – sodelovanje različnih predmetnih področij.
- Povezovanje projektnega in raziskovalnega dela z lokalnim okoljem (Raziskovalni center Jub ...) in aktualnimi dogodki ter problemi.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih, zlasti s šolami iz sosednjih držav.
- Izvajanje lastnih projektov.

## ***2.2 Delo z učenci s posebnimi potrebami***

- Kakovostno in timsko delo z učenci s posebnimi potrebami, tudi s tistimi, ki (še) nimajo odločbe o usmeritvi.
- Poglobljeno in sistematično delo z učenci, ki prihajajo iz tujejezičnih okolij tako pri rednem pouku kot v okviru podaljšanega bivanja.
- Odkrivanje nadarjenih učencev, še zlasti v 3. in 7. razredu.
- Sistematično, načrtno in strokovno delo z identificiranimi nadarjenimi učenci od 4. do 9. razreda.

## ***2.3 Zagotavljanje prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev***

- Nadaljnja informatizacija celotnega zavoda.
- Nakup potrebne opreme in učil.
- Trajnejša rešitev problema prevozov učencev.
- Izboljšanje prostorskih oz. materialnih pogojev dela Podružnične šole Dolsko: akustična ureditev telovadnice oziroma večnamenskega prostora, povečanje in obnova garderobe, načrtovanje povečanja jedilnice, obnova sanitarij v pritličju – vključno z napeljavo tople vode, zamenjava talnih oblog v pritličju, klimatiziranje dveh učilnic, ki neposredno mejita na vrtec (zelo moteč hrup vrtčevskih otrok), nakup snežne rolbe. Za urejenost in zlasti varnost šolskih otrok bo potrebno urediti še naslednje pomanjkljivosti: postavitve mejnikov v skladu z novimi mejami šole, urediti tekaško progo, obnoviti plezala na igrišču in rešiti problem parkirnih prostorov. Na šoli se glede na število otrok vse bolj kaže potreba po snažilki, ki bi vsaj dve uri na dan delala v dopoldanskem času..
- Izboljšanje prostorskih oz. materialnih pogojev dela Podružnične šole Senožeti: adaptacija šole v skladu z veljavnimi planskimi dokumenti Občine Dol pri Ljubljani.

## ***2.4 Drugo***

- Ohranjanje in izboljševanje prometne in splošne varnosti učencev, izdelava novega načrta varnih šolskih poti.
- Ohranjanje in izboljševanje sodelovanja s starši učencev.
- Sistematično strokovno, pedagoško, psihološko, računalniško in drugo izobraževanje članov učiteljskega zbora usklajeno s prednostnimi nalogami tega načrta.

### 3. ORGANIZACIJA IN VSEBINA DELA ŠOLE

#### 3.1 Uvod

V šol. letu 2011/12 je v matični šoli in v obeh podružničnih šolah pouk enoizmenski.

Predmetnik se v šolskem letu 2011/12 ne spreminja, spreminjajo (posodablja) pa se učni načrti.

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Za učence 2. in 3. triletja matične šole ter 2. triletja Podružnične šole Dolsko se zaradi lažje in boljše organizacije prevozov učencev pouk praviloma pričinja ob 7.30.

Učenci imajo en daljši odmor, in sicer od 9.55 do 10.15.

Odmor za kosilo učencev predmetne stopnje je od 13.30 do 13.50.

#### 3.2 Šolski koledar

V šolskem letu 2011/12 bomo realizirali 190 dni pouka za učence 1. do 8. razreda in 185 dni za učence 9. razreda. Med dneve pouka štejemo tudi dneve dejavnosti: športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije in družbeno koristno delo. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa itd.

#### Časovna razmejitev ocenjevalnih obdobji, število delovnih dni, število tednov

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2011 do 31. januarja 2012

Mesec	Št. delovnih dni
september 2011	22
oktober 2011	20
november 2011	18
december 2011	17
januar 2012	21
<b>Skupaj 1. do 9. razred</b>	<b>98</b>

2. ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2012 do 15. junija 2012 za učence 9. razreda oziroma do 22. junija 2012 za učence 1. do 8. Razreda.

Mesec	Št. delovnih dni
februar 2012	15
marec 2012	22
april 2012	18
maj 2012	21
junij 2012 9. razred	11
junij 2012 1. do 8. razred	16
<b>Skupaj 9. razred</b>	<b>87</b>
<b>Skupaj 1. do 8. razred</b>	<b>92</b>

#### 1. VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO

1. do 8. razred                      38 tednov  
9. razred                              37 tednov

#### 2. POUK – ZA REALIZACIJO PO PREDMETNIKU

1. do 8. razred                      35 tednov  
9. razred                              32 tednov (dejansko 33 tednov + 4 dni)

## Počitnice

Počitnice	Od	Do	Št. delovnih dni
jesenske	sreda, 2. november 2011	petek, 4. november 2011	3
novoletne	torek, 27. december 2011	petek, 30. december 2011	4
zimske	ponedeljek, 20. februar 2012	petek, 24. februar 2012	5
prvomajske	ponedeljek, 30. april 2012		1

V delovnih dneh, ko ni pouka so učitelji na dopustu, koristijo ure iz naslova povečanega obsega dela ali opravljajo dela po nalogu ravnatelja

## Delovna sobota

17. ali 24. marec 2012 - delovna sobota, namesto katere bodo učenci prosti en petek v aprilu.

## Prazniki

Dan, datum	Državni prazniki
PON, 31. 10. 2011	dan reformacije
TOR, 01. 11. 2011	dan spomina na mrtve
NED, 25. 12. 2011	božič
PON, 26. 12. 2011	dan samostojnosti in enotnosti
NED, 01. 01. 2012	novo leto
PON, 02. 01. 2012	
SRE, 08. 02. 2012	Prešernov dan – slovenski kulturni praznik
PON, 9. 04. 2012	velikonočni ponedeljek
PET, 27. 04. 2012	dan upora proti okupatorju
TOR, 01. 05. 2012	praznik dela
SRE, 02. 05. 2012	
PON, 25. 06. 2012	dan državnosti

## Informativna dneva v srednjih šolah

Petek, 10. februar in sobota 11. februar 2012

## Roki predmetnih, razrednih in popravnih izpitov

18. junij 2012 – 2. julij 2012	predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda
26. junij 2012 – 9. julij 2012	predmetni in popravni izpiti za učence 7. in 8. razreda
20. avgust 2012 – 31. avgust 2012	predmetni in popravni izpiti za vse učence

## Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Na naši šoli se bo izvajalo nacionalno preverjanje v 6. in 9. razredu.

NPZ v 6. razredu bo potekalo iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo 1. marca 2012 določilo ministrstvo.

ČET, 1. september 2011	Objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov za določitev 3. predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ.
SRE, 30. november 2011	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.
ČET, 1. marec 2012	Objava ministra o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z NPZ iz določenega 3. predmeta v 9. razredu
PET, 4. maj 2012	REDNI ROK - NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred
TOR, 8. maj 2012	REDNI ROK - NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred
ČET, 10. maj 2012	REDNI ROK - NPZ iz TRETJEGA PREDMETA za 9. razred REDNI ROK - NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
PET, 11. maj 2012	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok).
PET, 25. maj 2012	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (redni rok).
PON, 28. maj 2012	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ.
SRE, 30. maj 2012	Možnost poizvedbe za NPZ: - za 6. razred na šoli in - za 9. razred na OE ZRSS – centrih za vrednotenje (redni rok). NAKNADNI ROK NPZ iz matematike: - samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku.
ČET, 31. maj 2012	NAKNADNI ROK NPZ iz slovenščine: - samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku.
PET, 1. junij 2012	- NAKNADNI ROK NPZ iz tretjega predmeta samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku. - RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za REDNI rok. - razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 6. razreda (šole).
PON, 11. junij 2012	- RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (naknadni rok). - Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge.
TOR, 12. junij 2012	Možnost poizvedbe za učence 9. razreda na OE ZRSS – centrih za vrednotenje (naknadni rok).
SRE, 13. junij 2012	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za naknadni rok.
PET, 15. junij 2012	Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda

## Razpored konferenc

### PEDAGOŠKE KONFERENCE

Pedagoške konference bodo skupne, praviloma enkrat mesečno popoldne ob četrkih ob 16.30. V okviru pedagoških konferenc bo po potrebi izvedeno tudi krajše skupno izobraževanje strokovnih delavcev.

OKVIRNI DATUMI KONFERENC	
četrtek, 25. 08. 2011	Uvodna konferenca ob 9.00
torek, 20. 09. 2011	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 20. 10. 2011	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 17. 11. 2011	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 15. 12. 2011	Pedagoška konferenca ob 16.30
sreda, 25.1.2012	Pedagoška in ocenjevalna konferenca za razredno stopnjo
četrtek, 26. 1. 2012	Pedagoška in ocenjevalna konferenca za predmetno stopnjo
četrtek, 16. 2. 2012	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 15. 3. 2012	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 19. 4. 2012	Pedagoška konferenca ob 16.30
četrtek, 17. 5. 2012	Pedagoška in orientacijska ocenjevalna konferenca ob 16.30
sreda, 13. 6. 2012	Ocenjevalna konferenca za 9. razred
ponedeljek, 18. 6. 2012	Ocenjevalna konferenca za ostale razrede
torek, 03. 07. 2012	Zaključna konferenca ob 9.00

### OCENJEVALNE KONFERENCE

Ocenjevalne konference bodo ločene za predmetno in razredno stopnjo. Obvezne so za vse učitelje, ki poučujejo v posameznem oddelku.

#### Ocenjevalne konference ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja:

Razredna stopnja: 1. – 5. razred      sreda, 25. 01. 2012

Predmetna stopnja: 6. – 9. razred      četrtek, 26. 01. 2012 ob 15.00

#### Zaključne ocenjevalne konference ob koncu šolskega leta:

Predmetna stopnja: 9. razred      sreda, 13. 06. 2012

Ostali razredi:      ponedeljek, 18. 6. 2012

### Letni razpored govorilnih ur in roditeljskih sestankov

Enota šole	Matična šola	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
Govorilne ure	2. torek v mesecu	2. ponedeljek v mesecu	1. četrtek v mesecu
september	13. 9. 2011 (RodS) – PS 14. 9. 2011 (RodS) RS MŠ	15. 9. 2011 (RodS)	15. 9. 2011 (RodS)
oktober	11. 10. 2011	10.10. 2011	6. 10. 2011
november	8. 11. 2011	7. 11. 2011	3. 11. 2011
december	13. 12. 2011	12. 12. 2011	1. 12. 2011
januar	10. 1. 2012	9. 1. 2012	5. 1. 2012
februar	14. 2. 2012 (PredS)	13. 2. 2012 (PredS)	2. 2. 2012 (PredS)
marec	13. 3. 2012	12. 3. 2012	1. 3. 2012
april	10. 4. 2012	9. 4. 2012	5. 4. 2012
maj	8. 5. 2012	7. 5. 2012	3. 5. 2012
junij	12. 6. 2012 (ZakP)	11. 6. 2012 (ZakP)	7. 6. 2012 (ZakP)

RodS = roditeljski sestanek; ZakP = zaključna prireditev za starše; PredS = predavanje za starše

### 3.3 Urnik vzgojno-izobraževalnega dela

#### Redni pouk

Na razredni stopnji matične šole in v PŠ Dolsko se redni pouk pričenja praviloma ob 7.30 za 3. do 5. razred in ob 8.20 za 1. in 2. razred, v Podružnični šoli Senožeti ob 7.25 za 2. do 5. razred in ob 8.20 za 1. razred. Na predmetni stopnji se pouk praviloma pričenja ob 7.30.

#### Podaljšano bivanje

Polni delovni čas učiteljev v oddelkih PB je 1250 minut oz. petindvajset 50-minutnih PU tedensko. V PŠ Senožeti je podaljšano bivanje vsak delovni dan do 16.00, v MŠ Janka Modra v Dolu pri Ljubljani do 16.15 (po potrebi tudi do 16.30) in v PŠ Dolsko do 16.30.

#### Dežurstvo v času malice

Na razredni stopnji matične in podružničnih šol je v času vseh odmorov v vsakem oddelku dežurna njegova razredničarka.

Na predmetni stopnji pri malici dežurajo učitelji v skladu s sklepom, sprejetim na konferenci učiteljskega zbora dne 2. 7. 2009.

### 3.4 Diferenciacija

V skladu s sklepi šolskih strokovnih aktivov, učiteljskega zbora, sveta staršev zavoda in sveta zavoda bomo v šolskem letu 2011/12 izvajali naslednje oblike diferenciacije:

- v oddelkih 4. razreda MŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in PŠ Dolsko: fleksibilno diferenciacijo (kot nivojski pouk) pri slovenščini, angleščini in matematiki (od 1. 4. 2012 do 24.6.2012);
- v oddelkih 5. razreda MŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in PŠ Dolsko: fleksibilno diferenciacijo (kot nivojski pouk) pri slovenščini, angleščini in matematiki;
- v 6. in 7. razredu: fleksibilno diferenciacijo (kot nivojski pouk) pri slovenščini, angleščini in matematiki;
- v 8. in 9. razredu: z razporeditvijo učencev v heterogene učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki.

### 3.5 Izbirni predmeti

#### Družboslovno - humanistični predmeti

Predmet	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
Nemščina	24	14	10	48
Španščina			10	10
Turistična vzgoja	22			22
Likovno snovanje		23	21	44
Starinski in družabni plesi	11			11
Skupaj	57	37	41	135

#### Naravoslovno - tehnični predmeti

Predmet	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
Računalništvo	14	11	34 (2 sk.)	59
Šport za zdravje	32 (2 sk.)			32
Šport za sprostitev		27 (2 sk.)		27
Izbrani šport (nogomet, odbojka)			42 (3 sk.)	42
Organizmi v naravi in umetnem okolju		10		10
Sodobna priprava hrane	15			15
Poskusi v kemiji		30 (2 sk.)		30
Skupaj	61	78	76	215

## Vsi izbirni predmeti

Razred	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
Skupaj	118	115	117	350

Opomba: Števila v razpredelnih pomenijo število prijavljenih učencev pri posameznem izbirnem predmetu na dan 1. 9. 2011.

### 3.6 Nacionalno preverjanje znanja in delo po NPZ

Predmet	Datum	Razred	Vsebina dela po NPZ
Matematika	petek, 4. 5. 2012	6. in 9.	6. r. - LIP Radomlje (tehniški dan) 9. r. - Reaktorski center Brinje (naravoslovni dan)
Slovenščina	torek, 8. 5. 2012	6. in 9.	6. r. – Igre z žogo (športni dan) 9. r. – Igre z žogo (športni dan)
Angleščina	četrtek, 10. 5. 2012	6.	Travnik (naravoslovni dan)
Tretji predmet	četrtek, 10. 5. 2012	9.	Vojna za Slovenijo (predavanje)

Koordinatorici nacionalnega preverjanja znanja učencev 6. in 9. razreda sta Maja Cerar in Darja Moder Urbanč.

### 3.7 Kulturni dnevi

Kulturni dnevi v matični šoli in v Podružnični šoli Dolsko

Razred	Zap. št.	Vsebina kulturnega dne	Čas	Vodja
1.	1.	filmska predstava	oktober	Šincek Žnidaršič Tisaj
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	Gal v galeriji	marec	
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
2.	1.	filmska predstava	oktober	Bat, Zapušek, Kukovica
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	TŽVN	marec	
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
3.	1.	filmska predstava	oktober	Jurič, Maver , Žižek
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	Po Prešernovih stopinjah	januar	
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
4.	1.	TŽVN, dom Jurček, Kočevje	3.10. – 7.10.	Pivk, Grofelnik, Margan
	2.	obisk Groharjeve hiše	15. 9.	
	3.	lutkovna predstava	december	
5.	1.	Poletna šola v naravi – kulturne znamenitosti Poreča	1. 9. – 5. 9.	Gruden, Grofelnik
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	ogled mesta Ljubljana	april	
6.	1.	ekskurzija: Rakov Škocjan, Cerknjsko jezero	29. 9. 2011	Setnikar D.
	2.	glasbeni kulturni dan	januar	Gajšek
	3.	gledališki kulturni dan	marec	Števančec
7.	1.	glasbeni kulturni dan	januar	Gajšek
	2.	gledališki kulturni dan	marec	Števančec
	3.	ekskurzija na Dolenjsko	10. 5. 2012	Žibert
8.	1.	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska	8. 11. 2011	Žibert
	2.	glasbeni kulturni dan	januar	Gajšek
	3.	gledališki kulturni dan	marec	Peklaj Z.
9.	1.	ekskurzija po Prekmurju	7. 10. 2011	Setnikar D.
	2.	glasbeni kulturni dan	januar	Gajšek
	3.	gledališki kulturni dan	marec	Peklaj Z.

## Kulturni dnevi v Podružnični šoli Senožeti

Razred	Zap. št.	Vsebina kulturnega dne	Čas	Vodja
1.	1.	filmska predstava	oktober	Meden
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	Po Prešernovih stopinjah		
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
2.	1.	filmska predstava	oktober	Meden
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	Po Prešernovih stopinjah		
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
3.	1.	filmska predstava	oktober	Meden
	2.	lutkovna predstava	december	
	3.	Po Prešernovih stopinjah		
	4.	slovesna podelitev bralnih nalepk	maj	
4.	1.	Obisk Groharjeve hiše	15.9.2011	Bevc
	2.	TŽVN dom Jurček	3.10.-7.10.	
	3.	lutkovna predstava	december	
5.	1.	Kulturne znamenitosti Poreča	september 2011	Bevc
	2.	Ogled mesta Ljubljana	januar 2012	
	3.	projekt Zdrava šola	marec 2012	

## 3.8 Naravoslovni dnevi

### Naravoslovni dnevi v matični šoli in v Podružnični šoli Dolsko

Razred	Zap. št.	Vsebina naravoslovnega dne	Čas	Vodja
1.	1.	promet	september	Šincek, Žnidaršič, Tisaj
	2.	Zdravo telo – zdravniški pregled	Po razporedu	
	3.	obisk Arboretuma Volčji Potok	junij	
2.	1.	promet	september	Bat, Kukovica, Zapušek
	2.	Zdrava šola	februar	
	3.	obisk Botaničnega vrta v Ljubljani	Maj, junij	
3.	1.	Poskusi, voda	september	Jurič, Maver, Žižek
	2.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	3.	Zdrava šola	marec	
4.	1.	TŽVN, dom Jurček, Kočevje	oktober	Pivk, Grofelnik, Margan
	2.	Zdrava šola – delavnice ali Snovi in njihove lastnosti	marec	
	3.	obisk Živalskega vrta	april	
5.	1.	poletna šola v naravi – Lastnosti morske vode	1. 9. – 5. 9.	Gruden, Grofelnik
	2.	poletna šola v naravi – Solinarstvo, ribištvo, turizem	1. 9. – 5. 9.	Gruden, Miklavc
	3.	Poskusi s prstjo	april	
6.	1.	»Narava pozimi«	22. 12. (12. 1.)	Tomašič
	2.	projekt Zdrava šola – Zmanjševanje neenakosti	marec	Cerar
	3.	Travnik	10. 5. 2012	Tomašič
7.	1.	Organizmi v okolju (dom Planinka)	6. 9. – 10. 9.	CŠOD
	2.	Gozdovi (dom Planinka)	6. 9. – 10. 9.	CŠOD
	3.	Projekt Zdrava šola – Zmanjševanje neenakosti	marec	Cerar
8.	1.	Prva pomoč	8. 9. 2011	Tomašič
	2.	projekt Zdrava šola – Zmanjševanje neenakosti	marec	Cerar
	3.	Jub	4. 9. 2011	Vrhovec

9.	1.	Prva pomoč	8. 9. 2011	Vrhovec
	2.	projekt Zdrava šola – Zmanjševanje neenakosti	marec	Cerar
	3.	Pridobivanje jedrske energije – obisk Reaktorskega centra Brinje	4. 5. 2012	Cvelbar

### Naravoslovni dnevi v Podružnični šoli Senožeti

Razred	Zap. št.	Vsebina naravoslovnega dne	Čas	Vodja
1. – 3	1.	promet	september	Meden
	2.	TŽVN, dom Lipa	13.-15.6.2012	
	3.	obisk Živalskega vrta	maj	
4.	1.	TŽVN, dom Jurček	3.10. – 7.10.	Bevc
	2.	TŽVN, dom Jurček	3.10. – 7.10.	
	3.	Skrb za zdravje	Januar 2012	
5.	1.	ŠVN Poreč, lastnosti morske vode	1. – 5.9.2011	Bevc
	2.	ŠVN Poreč, ribištvo, turizem	1. – 5.9.2011	
	3.	Prst	April 2012	

### 3.9 Tehniški dnevi

#### Tehniški dnevi v matični šoli in v Podružnični šoli Dolsko

Razred	Zap. št.	Vsebina tehniškega dne	Čas	Vodja
1.	1.	Novoletna dekoracija	december	Šincek, Žnidaršič, Tisaj
	2.	Sejemo in sadimo	marec	
	3.	Dan odprtih vrat	marec	
2.	1.	TŽVN ali Darilo za mamo	junij	Bat, Kukovica, Zapušek
	2.	Novoletna dekoracija	december	
	3.	obisk Tehniškega muzeja Bistra	marec	
3.	1.	praznična delavnica	december	Jurič, Maver, Žižek
	2.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	3.	Barjanka	april	
4.	1.	TŽVN, dom Jurček, Kočevje	oktober	Pivk, Grofelnik
	2.	Izdelek iz lesa	oktober	
	3.	Čuček na kolesu	maj	
	4.	Svetilnik	junij	
5.	1.	Toplota, temperatura – hladilna torba	oktober	Gruden, Miklavc
	2.	obisk Tehniškega muzeja Bistra	januar	
	3.	Zrak – padalo, balon, zmaj	februar	
	4.	Igrače – možak Mahač	maj	
6.	1.	obisk Tehniškega muzeja Slovenije	5. 9. 2011	Majdič
	2.	gozdna učna pot	6. 9.	Koščak
	3.	izdelava papirja, voščilnice	16. 11. 2011	Cvelbar
	4.	Les – obisk tovarne Lip, Radomlje	4. 5. 2012	Cvelbar
7.	1.	dom Planinka - Kulturna dediščina	8. 9. 2011	CŠOD
	2.	dom Planinka – Viri energije	9. 9. 2011	CŠOD
	3.	obdelava podatkov	4. 5. 2012	Majdič
	4.	Terme Snovik	14. 5. 2012	Koščak
8.	1.	Muzej pošte in telekomunikacij Polhov	5. 9. 2011	Koščak
	2.	Tekstil	6. 9. 2011	Tkalec
	3.	Velenje	16. 11. 2011	Koščak
	4.	Obdelava podatkov	marec	Marter
9.	1.	Teslovi poskusi	5. 9. 2011	Majdič
	2.	Steklopihaštvo	6. 9. 2011	Koščak
	3.	obisk Srednje medijske in grafične šole	oktober	Majdič
	4.	Prehrana	16. 11. 2011	Tkalec

### Tehniški dnevi v Podružnični šoli Senožeti

Razred	Zap. št.	Vsebina tehniškega dne	Čas	Vodja
1. – 3.	1.	Novoletna dekoracija	december	Meden
	2.	Darilo za mamo	marec	
	3.	TŽVN dom Lipa	13.-15-6-2012	
4.	1.	Prostori za bivanje in gibanje	oktober 2011	Bevc
	2.	Pretakanje snovi, vodno kolo	november 2011	
	3.	»Čukec na kolesu«	maj 2012	
	4.	Svetilnik	maj 2012	
5.	1.	Tehniški muzej Bistra		Bevc
	2.	Hladilna trorba	september 2011	
	3.	Zrak-zmaj, padalo, balon	februar 2012	
	4.	Igrača možak mahač	maj 2012	

### 3.10 Športni dnevi in športna tekmovanja

#### Športni dnevi na matični šoli

Razred	Zap. št.	Vsebina športnega dne	Čas	Vodja
1.	1.	jesenski pohod	september	Šincek, Žnidaršič
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	športne igre	maj	
	4.	plavanje	po razporedu	
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
2.	1.	jesenski pohod	september	Bat, Zapušek
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	trim steza, športne igre	maj	
	4.	TŽVN, dom Lipa	junij	
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
3.	1.	jesenski pohod	september	Jurič
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	4.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	5.	zaključna ekskurzija (Postojnska jama)	junij	
4.	1.	jesenski pohod	september	Pivk, Margan
	2.	TŽVN, dom Jurček	3.10. - 7.10.	
	3.	TŽVN, dom Jurček	3.10. - 7.10.	
	4.	zimski športni dan	januar	
	5.	zaključna ekskurzija (Zgornjesavska dolina)	junij	
5.	1.	poletna šola v naravi – plavanje	1. 9. – 5. 9.	Gruden, Grofelnik
	2.	poletna šola v naravi – športne igre	1. 9. – 5. 9.	
	3.	planinski pohod	september	Gruden, Miklavc
	4.	zimski športni dan	januar	
	5.	zaključna ekskurzija (Zgornjesavska dolina)	junij	
6., 8., 9.	1.	plavanje in kros (Kodeljevo)	7. 9. (9. 9.)	Mozetič
7.	1.	kros (Pohorje)	7. 9. 2011	CŠOD
6. – 9.	2.	pohod	4. 10. 2011	Slabnja
7. – 9.	3.	zimski športni dan	22. 12. (12. 1.)	Lebar
6.	3.	zimski športni dan	26. 1. 2012	Slabanja
6. – 9.	4.	igre z žogo	8. 5. (20. 4.)	Slabanja
6. – 9.	5.	alternativni športi	1. 6.	Lebar

Opomba: V oklepajih so rezervni termini športnih dni učencev predmetne stopnje.

## Športni dnevi v Podružnični šoli Dolsko

Razred	Zap. št.	Vsebina športnega dne	Čas	Vodja
1.	1.	jesenski pohod	september	Tisaj, Setnikar
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	športne igre	april	
	4.	plavanje	po razporedu	
	5.	zaključna ekskurzija Cerčniško jezero	junij	
2.	1.	jesenski pohod	september	Kukovica
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	ŠVK in športne igre	april	
	4.	Igre brez meja	maj	
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
3.	1.	jesenski pohod	september	Žižek, Maver
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	4.	TŽVN, dom Čebelica	januar	
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
4.	1.	jesenski pohod	september	Grofelnik
	2.	TŽVN, dom Jurček, Kočevje	oktober	
	3.	TŽVN, dom Jurček	oktober	
	4.	zimski športni dan	januar	
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
5.	1.	poletna šola v naravi – plavanje	1. 9. – 5. 9.	Grofelnik,
	2.	poletna šola v naravi – športne igre	1. 9. – 5. 9.	
	3.	planinski pohod	september	Miklavc,
	4.	zimski športni dan	januar	
	5..	zaključna ekskurzija	junij	

## Športni dnevi v Podružnični šoli Senožeti

Razred	Zap. št.	Vsebina športnega dne	Čas	Vodja
1. – 3.	1.	jesenski pohod	september	Meden
	2.	zimski športni dan	januar	
	3.	TŽVN, dom Lipa	junij	
	4.	plavanje		
	5.	zaključna ekskurzija	junij	
4.	1.	jesenski pohod – Vače, Slivna	september	Bevc
	2.	TŽVN, dom Jurček	3.10. – 7.10.	
	3.	TŽVN, dom Jurček	3.10. – 7.10.	
	4.	zimski športni dan	januar	
	5.	zaključna ekskurzija (Primorska)	junij	
5.	1.	poletna šola v naravi – plavanje	1. 9. – 5. 9.	Bevc
	2.	poletna šola v naravi – športne igre	1. 9. – 5. 9.	
	3.	planinski pohod	september	
	4.	zimski športni dan	januar	
	5..	zaključna ekskurzija	junij	

## Športna tekmovanja učencev

Za učence 1. – 9. razreda bomo izvedli jesensko šolsko prvenstvo v krosu.

Na področju športnih dejavnosti bo šola posebej tesno sodelovala s TSK JUB, Dol pri Ljubljani in NK Dol pri Ljubljani.

Učenci šole bodo redno sodelovali na medobčinskih oziroma področnih športnih tekmovanjih ter na tistih državnih tekmovanjih, na katera se bodo uvrstili, sodelovali bodo tudi na Šolskem plesnem festivalu in na Plesnem festivalu pod okriljem JSRS (Javni sklad Republike Slovenije).

### 3.11 Delovne akcije, družbeno potrebno in koristno delo

Vsebina delovnih akcij, družbeno potrebnega in koristnega dela:

- zbiralne akcije odpadnega papirja (MŠ oktober, marec, maj; PŠ Dolsko oktober, april; PŠ Senožeti dvakrat letno na pobudo staršev);
- skrb za urejenost in čistočo okolice šole;
- rediteljske dolžnosti (razdeljevanje malic, pospravljanje učilnic po končani uri oz. po pouku);
- dežurstvo učencev v večnamenskem prostoru (učenci oz. oddelki 7. – 9. razreda, po razporedu, ki ga pripravi pomočnik ravnatelja v sodelovanju z razredniki);
- vsak učenec dvakrat letno očisti svojo garderobno omarico;
- ostalo: pomoč pri odmetavanju snega, skrbi za vzgojo lončnic, urejanju okolice šole, pripravljanju razstav, prizorišč za proslave in prireditve itd.

### 3.12 Dopolnilni in dodatni pouk

#### Letni fond dopolnilnega in dodatnega pouka

Matična šola

Razredna stopnja:	8 oddelkov x 35 PU = 280 PU
Predmetna stopnja:	10 oddelkov x 35 PU = 350 PU
Skupaj	280 PU + 350PU = 630 PU

Podružnični šoli

Podružnična šola Dolsko:	6 oddelkov x 35 PU = 210 PU
Podružnična šola Senožeti:	2 oddelka x 35 PU = 70 PU
Skupaj:	210 PU + 70 PU = 280 PU

Celotna šola skupaj:.....630 PU + 280 PU = 910 PU

#### Urna porazdelitev dopolnilnega in dodatnega pouka po razredih in učiteljih

##### Planirani tedenski fond dopolnilnega in dodatnega pouka na razredni stopnji

Matična šola

Razred	SLJ	TJA	MAT	Skupaj
1. a	0,5		0,5	1
1. b	0,5		0,5	1
2. a	0,5		0,5	1
2. b	0,5		0,5	1
3.	0,5		0,5	1
4. a	0,5		0,5	1
4. b	0,5		0,5	1
5.	0,3	0,3	0,4	1
Skupaj	3,8	0,3	4,1	8

Podružnična šola Dolsko

Razred	SLJ	TJA	MAT	Skupaj
1.	0,5		0,5	1
2.	0,5		0,5	1
3. c	0,5		0,5	1
3. d	0,5		0,5	1
4.	0,5		0,5	1
5.	0,3	0,3	0,4	1
Skupaj	2,8	0,3	2,9	6

Podružnična šola Senožeti

Razred	SLJ	MAT	Skupaj
1., 2. in 3.	0,5	0,5	1
4. in 5.	0,5	0,5	1
Skupaj	1	1	2

**Planirani letni fond dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji**

Dopolnilni pouk

Razred	SLJ	TJA	MAT	FIZ	KEM	Skupaj
6.	14	14	14			42
7.	14	14	14			42
8.	14	14	14	14	14	70
9.	14	14	14	14	14	70
Skupaj	56	56	56	28	28	224

Dodatni pouk

Razred	SLJ	TJA	MAT	FIZ	KEM	Skupaj
8.	14	14	14	10,5	10,5	63
9.	14	14	14	10,5	10,5	63
Skupaj	28	28	28	21	21	126

**Razporeditev dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji**

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Oddelek	Letni fond	Tedenski fond
6.	Slj	Dukarič	6. a, b, c	14	0,4
	Tja	Zabret	6. a, b, c	14	0,4
	Mat	Majdič	6. a, b, c	14	0,4
7.	Slj	Žibert	7. a, b	14	0,4
	Tja	Grčar	7. a, b	14	0,4
	Mat	Majdič	7. a, b	14	0,4
8.	Slj	Števančec	8. a, b	14	0,4
	Tja	Zabret	8. a, b	14	0,4
	Mat	Majdič	8. a, b	14	0,4
	Fiz	Cvelbar	8. a, b	14	0,4
	Kem	Vrhovec	8. a, b	14	0,4
9.	Slj	Dukarič	9. a, b, c	14	0,4
	Tja	Zabret	9. a, b, c	14	0,4
	Mat	Koščak	9. a, b, c	14	0,4
	Fiz	Cvelbar	9. a, b, c	14	0,4
	Kem	Vrhovec	9. a, b, c	14	0,4
Skupaj				224	6,4

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Oddelek	Letni fond	Tedenski fond
8.	Slj	Dukarič	8. a, b	14	0,4
	Tja	Zabret	8. a, b	14	0,4
	Mat	Koščak	8. a, b	14	0,4
	Fiz	Cvelbar	8. a, b	10,5	0,3
	Kem	Vrhovec	8. a, b	10,5	0,3
9.	Slj	Dukarič	9. a, b, c	14	0,4
	Tja	Zabret	9. a, b, c	14	0,4
	Mat	Majdič	9. a, b, c	14	0,4
	Fiz	Cvelbar	9. a, b, c	10,5	0,3
	Kem	Vrhovec	9. a, b, c	10,5	0,3
Skupaj				126	3,6

**Individualna letna razporeditev dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji**

Učitelj	Predmet	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Cvelbar	Fiz dop			14	14	28
	Fiz dod			10,5	10,5	21
Dukarič	Slj dop	14				14
	Slj dod			14	14	28
Grčar	Tja dop	14	14	14		42
Jerše	Tja dod				14	14
Koščak	Mat dop				14	14
	Mat dod			14		14
Majdič	Mat dop	14	14	14		42
	Mat dod				14	14
Števančec	Slo dop			14		14
Vrhovec	Kem dop			14	14	28
	Kem dod			10,5	10,5	21
Zabret	Tja dop				14	14
	Tja dod			14		14
Žibert	Slo dop		14		14	28
Skupaj		42	42	133	133	350

### Individualna tedenska porazdelitev dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji

Učitelj	Predmet	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Cvelbar	Fiz dop			0,4	0,4	0,8
	Fiz dod			0,3	0,3	0,6
Dukarič	Slj dop	0,4		0,4		0,8
	Slj dod				0,4	0,4
Grčar	Tja dop	0,4	0,4	0,4		1,2
Jerše	Tja dod				0,4	0,4
Koščak	Mat dop				0,4	0,4
	Mat dod			0,4		0,4
Majdič	Mat dop	0,4	0,4	0,4		1,2
	Mat dod				0,4	0,4
Števančec	Slo dop			0,4		0,4
Vrhovec	Kem dop			0,4	0,4	0,8
	Kem dod			0,3	0,3	0,6
Zabret	Tja dop				0,4	0,4
	Tja dod			0,4		0,4
Žibert	Slo dop		0,4		0,4	0,8
Skupaj		1,2	1,2	3,8	3,8	10

Pri predmetih na predmetni stopnji, kjer bo organiziran dodatni pouk ali krožki oziroma bo pouk potekal v obliki delne zunanje diferenciacije ali v heterogenih učnih skupinah, bodo organizirana šolska tekmovanja v znanju. Urni fond za šolska tekmovanja je zajet znotraj fonda ur dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

### 3.13 Delo z nadarjenimi učenci šole

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo v skladu s konceptom »Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci«, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Načini in vsebine dela z nadarjenimi bodo zlasti naslednji:

- evidentiranje nadarjenih učencev 3. in 7. razreda,
- identificiranje nadarjenih učencev 4. razreda,
- izdelava in kakovostno izvajanje individualiziranih programov za učence od 4. do 9. razreda, ki so bili ali bodo identificirani kot nadarjeni,
- notranja diferenciacija in individualizacija vzgojno-izobraževalnega dela,
- fleksibilna diferenciacija v zadnji tretjini 4. razreda ter v 5., 6. in 7. razredu,
- vključevanje učencev k dodatnemu pouku,
- bogata ponudba in kakovostno izvajanje izbirnih predmetov v zadnjem triletju,
- sodelovanje učencev na šolskih in izvenšolskih tekmovanjih v znanju in na drugih tekmovanjih (športnih, tehničnih ...),
- vključevanje učencev v interesne dejavnosti, v skladu z njihovimi sposobnostmi, interesi in dosežki,
- organizirano in sistematično razvijanje miselnih spretnosti nadarjenih,
- vključevanje nadarjenih v raziskovalno delo, raziskovalne tabore, projekte, šole za nadarjene,
- organizacija ekskurzij za nadarjene,
- ustvarjalne delavnice za nadarjene,
- drugi obogatitveni programi za nadarjene.

Navedene vsebine dela z nadarjenimi učenci bodo zajemale vse skupine nadarjenih, tudi nadarjene na športnem in tehničnem področju.

Koordinator dela z nadarjenimi učenci šole je Tanja Šraj.

### 3.14 Računalniško opismenjevanje učencev

Vodja računalniškega opismenjevanja učencev je Mira Bokalič, ki koordinira in organizira obiske učencev razredne in predmetne stopnje v računalniški učilnici.

### 3.15 Interesne dejavnosti

#### Razpoložljivi fond ur interesnih dejavnosti

V spodaj navedene fonde ur interesnih dejavnosti so vključene tudi ure pevskih zborov, tečajev za kolesarski izpit učencev 5. razreda ter ure interesnih dejavnosti s področja umetnosti in tehnike, ki so predmet sistemizacije MŠŠ.

Matična šola

Razredna stopnja:	8 oddelkov x 2 PU tedensko x 38 tednov = 608 PU
Predmetna stopnja:	10 oddelkov x 2 PU tedensko x 38 tednov = 760 PU
Skupaj:	608 PU + 760 PU = 1368 PU

Podružnični šoli

Podružnična šola Dolsko:	6 oddelkov x 2 PU tedensko x 38 tednov = 456 PU
Podružnična šola Senožeti:	2 oddelka x 2 PU tedensko x 38 tednov = 152 PU
Skupaj:	456 PU + 152 PU = 608 PU

Celotna šola skupaj..... 1368 PU + 608 PU = 1976 PU

#### Porazdelitev interesnih dejavnosti

Interesne dejavnosti so organizirane v skladu z interesi učencev v času pred poukom ali po njem. Učenec se k interesni dejavnosti prijavi s prijavnico, ki jo podpišejo starši. Ko se učenec prijavi, mora interesno dejavnost redno obiskovati. V primeru, da bo učenec določeno interesno dejavnost prenehal obiskovati, starši o tem predhodno pisno obvestijo razrednika.

V spodnji tabeli so zapisane dejavnosti, ki so bile ponujene učencem ob začetku šolskega leta. Posamezno interesno dejavnost bomo izvajali ob zadostnem številu prijav.

#### RAZREDNA STOPNJA

Matična šola Janka Modra

Dejavnost	Mentor	Razred
otroški pevski zbor	Bojana Gajšek	1. – 5.
Orff, flavtice	Bojana Gajšek	1. – 5.
pravljичni krožek	Mojca Gruden	1.
literarno-novinarski krožek	razredniki	1. – 5.
dramatsko–recitacijski krožek	razredniki	1. – 5.
oblikovanje gline	Tatijana Šincek	3. – 5.
likovno ustvarjanje	Mija Močnik	2., 3.
angleščina	Tatijana Šincek	2.
angleščina	Tatijana Šincek	3.
angleška bralna značka	Janja Zabret	4.
angleška bralna značka	Saša Grčar	4., 5.
bralne iskrice	razredniki	1. – 5.

bralna nalepka	razredniki	1. – 5.
športna značka Zlati sonček	Mija Močnik	1.
	razredničarke	2., 3.
športna značka Krpan	razredniki	4., 5.
Cici vesela šola	razredničarke	1. – 3.
Vesela šola	Marinka Pivk	4., 5.
ekološka bralna značka	razredniki	1. – 5.
kolesarski izpit	razredničarka	5.
prometni krožek	Ivan Margan	4.
računalniški krožek	Nejc Žagar	4., 5.
športna gimnastika deklice	Aleš Lebar	1. – 5.
športna gimnastika dečki	Aleš Lebar	1. – 5.
športno-ritmična gimnastika	Športno ritmično društvo Gazela	1. – 5.
košarka	Košarkarska šola Sašo Ožbolt	1. – 5.
judo	Mala šola juda	1. – 5.
nogomet	Ivan Margan	1. – 5.
	Nogometni klub Dol pri Lj.	
namizni tenis	Aleš Lebar	1. – 5.
smučarski tek	TSK Jub, Dol pri Lj.	1. – 5.
hip hop	Sandra Jamnik	1. – 5.
tenis	Hanna	1. – 5.
šahovski krožek	Rok Kosem	1. – 5.

#### Podružnična šola Dolsko

Dejavnost	Mentor	Razred
otroški pevski zbor	Bojana Gajšek	1. – 5.
Orffova skupina	Bojana Gajšek	1. – 5.
flavtice	Bojana Gajšek	1. – 5.
dramatsko-recitacijski krožek	razredničarke	1. – 5.
pravljичni krožek	Elizabeta Tisaj	1., 2.
naravoslovni krožek	Urška Kovač Grad	1. – 5.
računalniški krožek	Nejc Žagar	4., 5.
krožek socialnih veščin	razredničarke, učiteljice PB in ŠSS	1. – 5.
filatelistični krožek	Simona Maver	1. – 5.
angleščina	Damjana Jerše	2.
	Damjana Jerše	3.
angleška bralna značka	Janja Zabret	4., 5.
bralna nalepka	razredničarke	1. – 5.
bralne iskricice	razredničarke	1. – 5.
ekološka bralna značka	razredničarke	1. – 5.
Cici vesela šola	razredničarke	1. – 3.
Vesela šola	Marjeta Grofelnik	4., 5.
športna značka Zlati sonček	Saša Setnikar	1.
	razredničarke	2., 3.
športna značka Krpan	razredničarke	4., 5.
gimnastika	Športno društvo Sokol	1. – 5.
športno-ritmična gimnastika	ŠRD Gazela	1. – 5.
hip hop	Sandra Jamnik	1. – 5.
košarka	Košarkarska šola Sašo Ožbolt	1. – 5.

judo	Mala šola juda	1. – 5.
smučarski tek	TSK Jub Dol	1. – 5.
nogomet	ŠD Partizan, Dolsko	
		NK Jevnica
šahovski krožek	zunanj mentor	1. – 5.
prometni krožek	Marjeta Grofelnik	4.
kolesarski izpit	Špela Žižek	5.
mladi gasilec	Špela Žižek	1. – 5.
učenje glasbenega instrumenta	GŠ Intermezzo	1. – 5.

### Podružnična šola Senožeti

Dejavnost	Mentor	Razred
otroški pevski zbor	Lilijana Meden Fuchs	1. – 5.
dramatsko-recitacijski krožek	razredničarki	1. – 5.
pravljичni krožek	Barbara Skubic	1. – 3.
bralna nalepka	razredničarki	1. – 5.
angleščina	Damjana Jerše	1. – 3.
angleška bralna značka	Damjana Jerše	4., 5.
bralne iskricice	razredničarki	1. – 5.
likovni krožek	Milva Bevc	1. – 5.
Cici vesela šola	Lilijana Meden Fuchs	1., 3.
Vesela šola	Milva Bevc	4., 5.
športna značka Zlati sonček	razredničarka	1. – 3.
športna značka Krpan	razredničarka	4., 5.
prometni krožek	Milva Bevc	4., 5.
Društvo Mladi gasilec	Lilijana Meden Fuchs	1. – 5.

### PREDMETNA STOPNJA MATIČNE ŠOLE

#### Jezikovno–kulturno–umetniško področje

Dejavnost	Mentor	Razred
angleška bralna značka	učiteljice angleščine	6. – 9.
bralna nalepka	učiteljice slovenščine	6. – 9.
bralne iskricice	učiteljice slovenščine	6. – 9.
dramatsko–recitacijski krožek	Darja Dukarič	6. – 9.
	Danica Števančec	
	Marjeta Žibert	
Orffova skupina	Bojana Gajšek	6. – 9.
mladinski pevski zbor	Bojana Gajšek	6. – 9.
krožek slovenščine	Danica Števančec	6., 7.
	Darja Dukarič	9.
krožek angleščine	Katarina Jelenc	6. b, 7., 9.
	Saša Grčar	6. c, 7., 9.
	Janja Zabret	6.a, 9.
literarno–novinarski krožek	Darja Dukarič	6. – 9.
gledališki krožek	Darja Dukarič	5., 6.
nemška bralna značka	Danica Števančec	8., 9.
knjižničarski krožek	Darja Dukarič	6. – 9.
prostovoljstvo	Andreja Peklaj Zibelnik Tanja Šraj	6. – 9.

## Poljudnoznanstveno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Razred
ekološki krožek	Tatjana Tomašič	6. – 9.
ekološka bralna značka	Tatjana Tomašič	6. – 9.
sladkorna bolezen	Mojca Tkalec Zoran	8., 9.
krožek kemije	Romana Vrhovec	8., 9.
krožek logike	Tatjana Majdič	6. – 9.
Male sive celice	Tatjana Majdič	6., 7.
matematični krožek	Tatjana Majdič	6., 9.
	Jožica Marter	7., 9.
naravoslovni krožek	Tatjana Tomašič	6. – 9.
zgodovinski krožek	Silva Sušec Pezdirc	8., 9.
Vesela šola	Dragica Setnikar Kuclar	6. – 9.
krožek digitalne fotografije	Veronika Koščak	7. – 9.
modelarski krožek	Veronika Koščak	6. – 9.
tehniški krožek	Veronika Koščak	6. – 9.
ročna dela	Tatjana Tomašič	6. – 9.
klekljanje	Maja Kovač	6. – 9.
robotika v tehniki	Nejc Žagar	8., 9.

## Športno področje

Dejavnost	Mentor	Razred
športna značka	Robert Slabanja	6.
hip hop	Sandra Jamnik	6. – 9.
korektivna gimnastika	Janja Mozetič Lipušček	6. – 9.
športno-ritmična gimnastika	Športno ritmično društvo Gazela	6. – 9.
košarka (dečki)	Košarkarska šola Sašo Ožbolt	6. – 9.
nogomet	zunANJI mentor	6. – 9.
	NK Dol pri Ljubljani	6. – 9.
odbojka	zunANJI mentor	6. – 9.
atletika	Robert Slabanja	6. – 9.
smučarski tek	TSK Jub, Dol pri Ljubljani	6. – 9.
tenis	Hanna	6. – 9.

Opomba: pri interesnih dejavnostih so možne spremembe.

V prostorih šole, ki jih bomo za naše učence oddajali brezplačno, bodo potekale tudi naslednje dejavnosti

Dejavnost	Kraj izvajanja	Izvajalec
Glasbena šola	učilnice RS, dvorana šole, učilnice PŠ Dolsko	GŠ Citre, GŠ Vox, GŠ Intermezzo
nogomet	telovadnica MŠ	NK Dol pri Ljubljani
nogomet	telovadnica MŠ	ŠD Dolsko, NK Jevnica
košarka	telovadnica MŠ	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
smučarski tek	telovadnica MŠ	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
ritmična gimnastika	telovadnica MŠ	ŠRD "Gazela"
judo	telovadnica MŠ	»Mala šola juda«
judo	telovadnica PŠ Dolsko	»Mala šola juda«
smučarski tek	telovadnica PŠ Dolsko	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
nogomet	telovadnica PŠ Dolsko	ŠD Dolsko, NK Jevnica
košarka	telovadnica PŠ Dolsko	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
ritmična gimnastika	telovadnica PŠ Dolsko	ŠRD »Gazela«
športna gimnastika	telovadnica PŠ Dolsko	ŠD Sokol Bežigrad

### 3.16 Tečaji

V šol. letu 2011/12 bomo organizirali naslednje tečaje:

- tečaj plavanja za učence 1. razreda, organiziral ga bo Oddelek za šport Mestne občine Ljubljana v sodelovanju z razredničarkami;
- tečaj plavanja za učence 3. razreda, organiziral ga bo Oddelek za šport Mestne občine Ljubljana v sodelovanju z razredničarkami;
- tečaj plavanja za učence 5. razreda, organizirali ga bomo sami v okviru poletne šole v naravi v Poreču, od 1. 9. do 5. 9. 2011;
- tečaj za opravljanje kolesarskega izpita (5. razred);
- plesni tečaj za učence 9. razreda (zunanji izvajalec).

### 3.17 Šola v naravi

V šol. letu 2011/12 bomo organizirali:

- Poletno šolo v naravi za učence 5. razreda  
kraj: Dom Zavoda za letovanje in rekreacijo otrok v Poreču  
čas: od 1. 9. 2011 do 5. 9. 2011  
vodja: Mojca Gruden  
vodja plavalnega dela: Aleš Lebar
- Zimsko šolo v naravi za učence 6. razreda  
kraj: Kope  
čas: 23. 1. 2012 do 27. 1. 2012  
vodja: Robert Slabanja

### 3.18 Tedni življenja v naravi

V sodelovanju s CŠOD MŠŠ bomo organizirali tedne življenja v naravi za naslednje razrede:

Razred	Enota šole	Kraj	Čas	Vodja
2.	matična šola	Dom Lipa	11. 6. – 13. 6.	Alenka Zapušek
	PŠ Dolsko	Dom Lipa	13. 6. – 15. 6.	Darja Kukovica
1. – 3.	PŠ Senožeti			
3.	PŠ Dolsko	Dom Čebelica	23. 1. – 25. 1.	Simona Maver
	matična šola		25. 1. – 27. 1.	Danica Jurič
4.	matična šola PŠ Dolsko PŠ Senožeti	Dom Jurček	3. 10. – 7. 10.	Milva Bevc
7.	matična šola	Dom Planinka	5. 9. – 9. 9.	Silva Sušec

Obe šoli v naravi in vsi tedni življenja v naravi so organizirani kot nadstandardna dejavnost šole in zato udeležba na njih (zaradi sofinanciranja ali celotnega financiranja staršev) ni obvezna. Možno je subvencioniranje šole v naravi oz. tedna življenja v naravi.

### 3.19 Tekmovanja

#### Tekmovanje za bralno značko / bralno nalepko

Mentorica tekmovanja za bralno nalepko oz. bralno značko je knjižničarka Andreja Peklaj Zibelnik, izpraševalke pa bodo razredne učiteljice na razredni in učiteljice slovenščine na predmetni stopnji. Za izpraševanje se jim prizna 0,40 PU na vsakega učenca, ki bo osvojil bralno značko oz. nalepko. Izpraševanje poteka izven rednega pouka.

Tekmovanje za bralno značko oz. nalepko bomo konec aprila zaključili s slovesno podelitvijo. Zlati bralni značkarji pa bodo ustrezno priznanje oz. nagrado prejeli v okviru dejavnosti ZPM (nagradni izlet).

## Tekmovanje za športno značko

Sodelovali bodo učenci od 1. do 6. razreda. Tekmovanje bo potekalo vse leto, v 1. razredu ga bodo izvajale razredničarke ali druge strokovne delavke, v 2. – 5. razredu razredničarke, v 6. razredu pa učitelj športne vzgoje.

Učenci bodo osvajali naslednje športne značke:

- Zlati sonček: učenci 1., 2. ter 3. razreda (mala in velika zlata medalja) – mentorica: Saša Setnikar;
- Krpan: učenci 4., 5. in 6. razreda (bronasta, srebrna in zlata medalja) – mentor: Robert Slabanja.

## Tekmovanje iz Cici vesele šole in iz Vesele šole

V tekmovanju iz Cici vesele šole bodo predvidoma sodelovali vsi učenci od 1. do 3. razreda matične in obeh podružničnih šol. Tekmovanje bodo organizirale in izvajale razredničarke.

Tekmovanje iz Vesele šole za 4. do 9. razred bomo izvajali pod mentorstvom naslednjih učiteljic:

Enota šole	Razred	Mentorica
Matična šola	4. in 5.	Marinka Pivk
	6. – 9.	Dragica Setnikar Kuclar
PŠ Dolsko	4. in 5.	Marjeta Grofelnik
PŠ Senožeti	4. in 5.	Milva Bevc

## Tekmovanje Računanje je igra

V tekmovanju Računanje je igra bodo predvidoma sodelovali vsi učenci od 1. do 5. razreda matične in obeh podružničnih šol.

Tekmovanje bodo organizirale in izvajale razredničarke.

## Tekmovanja v znanju na predmetni stopnji

Na predmetni stopnji bomo izvedli šolska tekmovanja v znanju iz predmetov, pri katerih so organizirana tekmovanja na področni in državni ravni.

### 3.20 Šolski almanah

Do konca šolskega leta bomo zbirali podatke in fotografsko gradivo o udeležbi in dosežkih naših učencev pri različnih projektih in na tekmovanjih, nato pa bomo zbrano gradivo izdali kot Šolski almanah. Koordinatorice so Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Silva Sušec Pezdirc.

### 3.21 Skupnosti učencev oddelkov, skupnost učencev šole, šolski parlament

Učenci posameznega oddelka tvorijo skupnost učencev oddelka. Učenci oddelčnih skupnosti 4. in 5. razreda bodo imele sestanke enkrat tedensko po 1/2 PU ali 14 - dnevno po 1 PU, učenci od 6. do 9. razreda pa enkrat tedensko po 1 PU. Na njih bodo obravnavali izvajanje sklepov, sprejetih na sestankih skupnosti učencev šole in izvajanje nalog, ki so jih načrtovali v oddelčnih načrtih. V ure oddelčnih skupnosti bo vključena tudi letošnja tema šolskega parlamenta z naslovom Junaki našega časa – kdo so in zakaj. V okviru skupnosti učencev oddelkov bo v čim več oddelkih potekal projekt učenja socialnih veščin. Mentor skupnosti učencev oddelka je razrednik.

Šolsko skupnost učencev sestavljata po dva učenca vsakega oddelka. Njeno delo vodi mentor, ki ga na predlog učencev šole imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. V šolskem letu 2011/12 je to Andreja Peklaj Zibelnik, na razredni stopnji pa Tatijana Šincek.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole in ima najmanj 9 članov. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. V šolskem letu 2011/12 se bo sestel najmanj dvakrat.

### **3.22 Šolska prehrana**

Šolska kuhinja pripravlja za vse učence malico, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Malica je na matični šoli organizirana po tretji šolski uri, kosilo od 11.30 do 13.50 ure.

Učenci malicajo v učilnicah ali v jedilnici odvisno od urnika. Reditelji oz. dežurni učenci prinesejo malico v razred in jo s pomočjo učitelja razdelijo. Učenci v času malice prostorov (učilnice, jedilnice) ne zapuščajo, po končani malici reditelji oz. dežurni učenci pospravijo in odnesejo ostanke v predprostor pomivalnice kuhinje.

V šolskem letu 2011/2012 bomo učence z različnimi dejavnostmi vzpodbujali h kulturnemu uživanju hrane ( priprava »naj pogrinjka«) in k ločevanju odpadkov ( na prvi razredni uri – kako skrbim za zdravo prehranjevanje), zbirali bomo njihove predloge za zdravo, uravnoteženo malico ter preverjali stopnjo zadovoljstva glede prehrane.

### **3.23 Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev**

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj bo potekala:

a) v obliki dejavnosti, ki pospešujejo telesno aktivnost učencev:

- delo krožkov športnega področja,
- šolska in izvenšolska športna tekmovanja,
- tekmovanje za športno značko,
- izbirni športni predmeti v 3. triletju devetletke,
- "minuta za zdravje", ki jo bomo dnevno izvajali v oddelkih od 1. do 5. razreda,
- korektivna telesna vzgoja - izvajali jo bodo učitelji, ki poučujejo športno vzgojo – predvsem v smislu preventive, usposabljanja učencev in staršev za izvajanje ustreznih vaj doma;

b) v obliki konkretnih aktivnosti za boljše telesno in duševno zdravje učencev:

- projekt "Zdrava šola";
- navajanje učencev na pravilno in redno umivanje zob;
- tekmovanje oddelkov razredne stopnje v čistoči zob;
- tekmovanje učencev 8. in 9. razreda na temo "Kaj veš o sladkorni bolezni?";
- izobraževanje o škodljivosti in preprečevanju kajenja ter uživanju alkohola in drog;

c) v okviru sodelovanja s šolsko ambulanto ZD Črnuče bodo izvedeni naslednji zdravniški pregledi oz. cepljenja:

- splošni pregled šolskih novincev v spremstvu staršev (vključuje tudi cepljenje proti ošpicam, mumpsu in rdečkam);
- sistematski zdravstveni pregled učencev 1., 3., 6. in 8. razreda;
- cepljenje učencev 1. razreda proti hepatitisu B;
- cepljenje učencev 3. razreda proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju;
- cepljenje učenk 6. razreda proti humanemu papiloma virusu (na podlagi prostovoljne odločitve staršev);
- cepljenje ob morebitnih epidemičnih obolenjih;
- po potrebi pregled učencev pred odhodom v šolo v naravi oz. na zimovanje, letovanje;
- pregled posameznih učencev v zvezi s poklicno odločitvijo;
- preizkus sluha za eno generacijo učencev.

Na zdravniških pregledih bodo oddelke praviloma spremljali razredniki in o ugotovitvah sproti seznanjali starše in učitelje, zlasti učitelje športne vzgoje.

d) s sodelovanjem Centra za socialno delo Ljubljana Bežigrad;

e) šolska zobozdravnica bo preventivne in kurativne naloge izvajala v skladu z letnim programom zobozdravstvenega varstva. (Zobna ordinacija bo delovala vsak delovni dan, trikrat tedensko dopoldne in dvakrat tedensko popoldne.);

g) vse učence 1. razreda bo pregledal logoped.

## **Projekt »Zdrava šola«**

V šolskem letu 2011/12 načrtujemo v okviru projekta Zdrava šola naslednje kratkoročno in dolgoročno zasnovane dejavnosti in aktivnosti:

1. **Prostovoljstvo.** V času evropskega leta revščine in socialne izključenosti se bomo osredotočili na teme, preko katerih bodo nova znanja, veščine in življenjske izkušnje pridobivali predvsem učenci-prostovoljci, ki jih bomo povabili k sodelovanju v dejavnostih, namenjenih zmanjševanju socialne izključenosti, revščine in različnimi dimenzijami, ki jih le-ta prinaša. **Projekt prostovoljstva**, ki bo v prvem letu vključeval **vrstniško, učno in medgeneracijsko pomoč**, bomo načrtovali na matični in podružničnih šolah ter v šol. letu 2011/12 vzpostavili temelje za nadaljnji razvoj prostovoljstva medsebojne pomoči na naši šoli.
2. **Dan odprtih vrat.**  
MŠ Dol in PŠ Senožeti: **Odnos.si: zmanjševanje neenakosti.** Prireditev z vsebinsko bogatim programom bo v letošnjem šol. letu osredotočena na vsebine prostovoljstva; medkulturnega dialoga; vrstniške in medgeneracijske pomoči, pa tudi zdravja, gibanja in okoljevarstva.  
PŠ Dolsko: **Odnos.si: medgeneracijsko sodelovanje.** Prireditev PŠ z vsebinsko bogatim programom bo v letošnjem šol. letu osredotočena na vsebine medgeneracijskega sodelovanja in izmenjave znanja, starodavnih modrosti in zvedavosti o življenju okrasnih rastlin, urejanju okolice, cvetlic in skrbi za rastline, ki z nami sobivajo in nam lepšajo bivalno okolje. Poleg osrednje teme bodo potekale tudi druge dejavnosti s področja zdravja in okoljevarstva.  
**Klub Zdrave šole na razredni stopnji PŠ Dolsko.** Klub je namenjen učencem, ki pod mentorstvom učiteljice sodelujejo pri predlogih in izvedbi dejavnosti, povezanih z zdravjem ter raziskujejo in spoznavajo različne vidike zdravega načina življenja ter negativnih posledic na zdravje v šolskem in širšem okolju.
3. **Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade.** Na področju zdrave prehrane bosta skozi celotno šolsko leto potekala **tekmovanje za izbor »Naj zdrave malice«** in **projekt »Shema šolskega sadja«**. Ustrezen odnos učencev do hrane pa bomo spodbujali v celoletnem projektu PŠ Senožeti **»Vzemi toliko, kolikor boš pojedel!«**, ki vključuje urejanje pogrinjka, bonton pri jedi in zagotavljanje mirnega okolja v času obrokov.
4. **Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti.** Minuta za zdravje, korektivna gimnastika.
5. **Promocija hidracije.** Promocija poteka preko raziskovanja vode, njenih vplivov na naš organizem, zbiranja zanimivosti o vodi, anketiranju učencev ipd. in na tak način ozaveščamo učence o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti.
6. **Ekologija in okoljsko osveščanje.** Osveščanje poteka preko dejavnosti ločevanja odpadkov v razredu, zbiranja porabljenih kartuš, skrbi za čisto okolico šole ter šolskih prostorov, akcij zbiranja odpadnega papirja, varčevanja z vodo in elektriko ter varčevanja s papirjem.
7. **Evalvacija stanja in akcijski načrt za razvoj dolgoročnih dejavnosti v okviru projekta Zdrava šola.** Na področju izvajanja promocije zdravja v šolskem okolju bo na podlagi analize rezultatov anket v preteklih 2 letih izvedenih med učenci, učitelji in starši pripravljena evalvacija in akcijski načrt razvoja dejavnosti v okviru Zdrave šole v prihodnjih letih.

### **3.24 Skrb za prometno varnost učencev**

Prometno varnost učencev bomo zagotavljali zlasti z dobro organizacijo prevozov učencev, saj med njimi prevladujejo vozači. Učence matične šole in Podružnične šole Dolsko bomo zjutraj v šolo vozili z dvema vožnjama šolskega avtobusa, opoldne domov pa s štirimi vožnjami.

Učence razredne in predmetne stopnje iz smeri Velika vas – Križevska vas in iz smeri Laze bomo v šolo in domov vozili z dvema kombijema.

Prometno varnost učencev 1. razreda iz Kleč, Podgore, Zajelš in Zaboršta, Brinja in Beričevega ter Vinj in Laz bomo zagotavljali tako, da jih bomo v šolo in domov vozili s šolskima kombijema (po enkrat zjutraj in opoldne).

V tem šol. letu bomo:

- na novo izdelali Načrt varnih poti matične in podružničnih šol;
- sodelovali pri zagotavljanju bolj varnih poti v šolo in domov na področju celotnega šolskega okoliša in si prizadevali za izgradnjo pločnikov, postajališč oz. izogibališč šolskega avtobusa in kombijev ter za postavitev hitrostnih ovir, kjer je to potrebno (npr. na cesti mimo šole Dolsko, skozi Beričevo in Brinje ...);
- Občino Dol pri Ljubljani opozarjali na nevarna in nepregledna mesta, ki ogrožajo prometno varnost otrok (nevarno obračališče šolskega avtobusa v Vinjah, nevarna cesta skozi Brinje in Beričevo ...);
- tesno sodelovali s SPVCP Občine Dol pri Ljubljani;
- dvignili kulturo prevozov učencev – vozačev s šolskim avtobusom in kombijem;
- organizirali prireditev “Čukec na kolesu” za učence 4. Razreda (v maju 2012 na MŠ v Dolu)
- izvedli kolesarski tečaj in izpit za učence 5. razreda.

### 3.25 Poklicno svetovanje

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole bomo v zvezi s tem upoštevali učenčeve sposobnosti in interese, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

Učencem od 7. do 9. razreda in njihovim staršem se bo med šolskim letom predstavilo več srednjih šol iz Ljubljane in okolice.

Za učence 8. razreda in njihove starše bo Janez Hromc pripravil predavanja oz. razredne ure o dejavnikih, ki vplivajo na poklicno odločitev mladostnika. Učenci 8. in 9. razreda ter njihovi starši bodo imeli februarja možnost udeležbe na informativnih dnevih v srednjih šolah.

Učencem 8. in 9. razreda bodo zanimive poklice in poklicne poti predstavili tudi starši učencev naše šole.

Za učence 9. razreda in njihove starše bomo januarja po potrebi organizirali timske razgovore, na katerih bodo sodelovale razredničarke in šolski svetovalni delavci.

Koordinator poklicnega svetovanja na šoli je Janez Hromc.

Za uspešnejše poklicno svetovanje bo na šoli delovala komisija za poklicno svetovanje v sestavi:

Janez Hromc - predsednik

Tanja Šraj - namestnica predsednika

člani: ravnatelj, razredničarke oddelkov 9. razreda, šolska zdravnica.

### 3.26 Proslave in prireditve (urediti!)

Program proslav in prireditev pripravljajo mentorji z učenci v okviru programov in dela posameznih interesnih dejavnosti, projektov itd. Vsebina bo prilagojena namenu proslave oz. prireditve.

Čas	Vsebina
1. 9.	slovesen sprejem prvošolcev v šolsko skupnost
17.9.	Jesenski sejem v deželi Jurija Vege – Kukovica, Maver
oktober	Teden otroka
oktober	pevski vikend mladinskega pevskega zbora
oktober	Prvošolci se predstavijo – prireditev za starše in krajane – Tisaj, Setnikar, učiteljice
oktober	Mesec požarne varnosti – PGD Dolsko - Miklavc
20. 10.	obeležitev obletnice smrti Janka Modra
28. 10.	komemoracija pri spomeniku NOV pri šoli
november	predstavitve 6 srednjih šol učencem in staršem 7. – 9. razreda
3. 12.	obeležitev obletnice rojstva dr. Franceta Prešerna
december	oddelčni novoletni nastopi za starše
december	tradicionalni novoletni koncert za starše in druge občane
december	prednovoletno družabno srečanje članov sveta zavoda, sveta staršev zavoda
december	Prireditev za upokojence PŠ Dolsko - Miklavc
23. 12.	obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti

Čas	Vsebina
23. 12.	novoletna praznovanja učencev
7. 2.	obeležitev slovenskega kulturnega praznika
12. 3.	obeležitev gregorjevega
marec	prireditve ob prazniku Občine Dol pri Ljubljani
marec	obeležitev dneva žena, materinskega dne
marec	dan odprtih vrat matične in podružničnih šol ob občinskem prazniku
marec	Nastop za upokojence Društva upokojencev Dolsko – Grofelnik
marec	Nastop za člane Zveze borcev - Kukovica
marec	področno matematično tekmovanje
april	slovesen zaključek tekmovanja za "bralno nalepko / značko" (obisk umetnika/ov, prireditve za "zlate bralne značkarje"...) )
april	Srečanje pevskih zborov Občine Dol pri Ljubljani
april	Območno srečanje pevskih zborov
26. 4.	obeležitev dneva upora proti okupatorju in praznika dela
6. 5.	obeležitev rojstnega dne Janka Modra
maj	zaključna prireditve za starše učencev matične šole
maj	Čukec na kolesu (Matična šola v Dolu)
junij	tradicionalna likovna razstava učencev razredne in predmetne stopnje v graščinskih paviljonih
4. 6. do 8. 6.	zaključna razstava na matični šoli
junij	glasbeno-plesna predstava
15. 6.	valeta učencev 9. razreda
15. 6.	slovesen zaključek osnovnega šolanja učencev 9. razreda
22. 6.	slovesen zaključek šol. leta 2011/12 za učence od 1. do 8. razreda
22. 6.	obeležitev dneva državnosti

### 3.27 Delo šolskih strokovnih organov

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor šole
- učiteljski zbori oddelkov
- šolski strokovni aktivni
- razredniki

#### **Učiteljski zbor šole**

Se bo sestel na dveh ocenjevalnih konferencah, poleg tega pa še na največ desetih delovnih, študijskih in orientacijskih konferencah, ki bodo praviloma ob četrtkih. Učiteljski zbor bo mesečno sprejemal načrte svojega dela in spremljal njihovo realizacijo, kot tudi uresničevanje tega načrta.

#### **Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2011/12**

Na področju izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev šole bo posebna pozornost posvečena področjem, ki predstavljajo prioritete naloge šole v tem šolskem letu (glej točko 2 tega načrta).

Člani učiteljskega zbora šole se bodo strokovno izobraževali in izpopolnjevali tudi:

- na strokovnih seminarjih v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo, Pedagoške fakultete in drugih strokovnih inštitucij;
- na študijskih srečanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo;
- pozornost bomo tudi v tem šol. letu posvetili področju računalništva.

Med ostalim načrtujemo tudi izvedbo dveh športno-izobraževalnih koncev tedna za učitelje:

- 17.-18.12. tek na smučeh, ČŠOD Planica (rezervni termin 7.-8.1.2012) in
- 11.-12.2.2012 alpsko smučanje, ČŠOD Planica.

Izobraževanje v tem šolskem letu bo zagotovo oteženo, saj nas je v juliju tega leta MŠŠ obvestilo, da ne bo izplačalo preostalih dveh tretjin denarja namenjenega izobraževanju in nakupu učnih

pripomočkov v letu 2011, tako da ta trenutek še ni povsem jasno, kako bomo lahko kos zahtevnim nalogam, pred katerimi se strokovni delavci nahajamo v času intenzivne prenove učnih načrtov.

### **Šolski strokovni aktivni**

Na šoli bodo letos delovali naslednji strokovni aktivni:

- aktiv učiteljic 1. triletja – vodja Alenka Zapušek
- aktiv učiteljic 2. triletja – vodja Marjeta Grofelnik
- aktiv vodij oddelkov PB – vodja Urška Kovač Grad
- aktiv učiteljev naravoslovnega, matematičnega in tehničnega področja - vodja Romana Vrhovec
- aktiv učiteljic aktiv učiteljic jezikovnega, družboslovnega in umetnostnega področja – vodja Andreja Peklaj Zibelnik
- aktiv učiteljic matematike – vodja Tatjana Majdič
- aktiv učiteljic slovenščine – vodja Danica Števančec
- aktiv učiteljic angleščine – vodja Damjana Jerše
- aktiv učiteljev športne vzgoje – vodja Robert Slabanja
- aktiv šolskih svetovalnih delavcev – vodja Tanja Šraj

Poleg že ustaljenih nalog ter skupnega načrtovanja in spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bodo v letošnjem letu strokovni aktivni posvetili posebno skrb:

- izvajanju prednostnih nalog tega načrta,
- uresničevanju Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in Pravilnika o pohvalah in nagradah,
- medpredmetnim povezavam in uvajanju posodobljenih učnih načrtov,
- načrtovanju, organizaciji ter kvalitetni vsebini in izvedbi kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni,
- preverjanju in ocenjevanju znanja ter usklajenim kriterijem ocenjevanja,
- uvajanju sodobnih oblik in metod dela.

### **3.28 Delo v šolski knjižnici**

V šol. letu 2011/12 bodo naloge knjižničark razporejene takole:

- Andreja Peklaj Zibelnik:  
knjižnica v matični šoli ter knjižnica PŠ Dolsko (75,0 % delovnega mesta knjižničarja oziroma 30 DU tedensko).
- Darja Dukarič:  
knjižnica v matični šoli (22,5 % delovnega mesta knjižničarja oziroma 9 DU tedensko).
- Barbara Skubic:  
knjižnica PŠ Senožeti (2,5 % delovnega mesta knjižničarja oziroma 1 DU tedensko),  
upravljanje šolskega učbeniškega sklada.

### **3.29 Delo vodstvenih delavcev šole**

#### **Ravnatelj**

Hospitacije ravnatelja bodo v tem šol. letu potekale oktobra, novembra in decembra ter februarja, marca in aprila, pri učiteljih začetnikih, ki se pripravljajo na strokovni izpit, pa vse šolsko leto. Praviloma bo ravnatelj pri vsakem učitelju, ki ima opravljen strokovni izpit, opravil najmanj po eno hospitacijo. Pri hospitacijah bo posebej pozoren:

- na didaktiko pouka,
- na posodobljenost letnih priprav in njihovo usklajenost s programom devetletne osnovne šole zlasti v luči prenovljenih učnih načrtov,
- na usklajenost letnih priprav med učiteljicami posameznih razredov na razredni stopnji in med posameznimi učitelji predmetne stopnje, ki v istem razredu poučujejo isti predmet,

- na medpredmetne povezave,
- na kakovost sprotnih priprav,
- na usklajenost kriterijev ocenjevanja znanja,
- na učni jezik učiteljev.

### **Pomočnika ravnatelja**

Zavod ima za program osnovne šole dva pomočnika ravnatelja, Miro Bokalič in Janeza Hromca (vsak to funkcijo opravlja s polovičnim delovnim časom, kar je specifika, ki nam jo priznava MŠŠ zaradi polovične invalidske upokojitve Janeza Hromca).

Pomočnika ravnatelja zlasti:

- nadomeščata ravnatelja v času njegove odsotnosti,
- pomagata ravnatelju pri pedagoškem vodenju šole,
- pripravljata osnutek letnega delovnega načrta šole,
- po posebnem pisnem pooblastilu vodita disciplinske postopke zoper delavce šole v smislu določil zakona o delovnih razmerjih in aktov šole,
- opravljata pedagoško delo in druga dela v skladu s sistemizacijo,
- opravljata druga dela po nalogu ravnatelja.

### **3.30 Delo svetovalne službe**

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

V šolskem letu 2011/12 bo svetovalna služba prioritarno usmerjena na delo z učenci s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci, učenci s specifičnimi učnimi težavami in učenci iz tujega jezikovnega okolja) in na področje vzgojno preventivnih dejavnosti.

#### **Delo na področju vzgojno-preventivnih dejavnosti**

Na področju vzgojno-preventivnih dejavnosti kot podpore izvajanju novega vzgojnega načrta bomo sistematično načrtovali in kontinuirano izvajali projekte na področju duševnega zdravja. Projekte bomo izvajali v sodelovanju z razredniki, samostojno ter v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in starši učencev. Z omenjenimi projekti bomo obenem prispevali tudi k izboljševanju kakovosti vodenja razredništva in razrednih ur, ki jih na predmetni stopnji izvajamo vsak teden.

Nadaljevali bomo z »učenjem učenja«, katerega cilj je, da učenci osvojijo različne strategije, metode in tehnike učenja ter razvijejo učne navade, ki jim bodo omogočile uspešno učenje v šoli in zunaj nje.

V 2. razredu bomo v sodelovanju z razredniki in starši na področju opismenjevanja izvajali projekt razvijanja bralnih spretnosti in motivacije za branje. Glede na problematiko in potrebe bomo organizirali delo z učenci tudi v drugih, manjših, problemsko usmerjenih skupinah.

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključevala tudi v projekt »Zdrava šola«.

#### **Delo z učenci s posebnimi potrebami**

Načrtujemo kakovostno in timsko delo z učenci s posebnimi potrebami, tudi s tistimi, ki (še) nimajo odločbe o usmeritvi. Za učence s specifičnimi učnimi težavami bo organizirana individualna in skupinska učna pomoč, za učence iz tujih jezikovnih področij pa dodatne diferencirane oblike pomoči učenja. Posebno pozornost bomo namenili odkrivanju nadarjenih učencev ter izvajanju sistematičnega, načrtnega in strokovnega dela z identificiranimi nadarjenimi učenci.

## 4. SODELOVANJE S STARŠI

### 4.1 Roditeljski sestanki

Starši svoje interese na področju šolanja svojih otrok najbolj neposredno uresničujejo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. V šol. letu 2011/12 načrtujemo v vsakem oddelku tri roditeljske sestanke. Vsebina roditeljskih sestankov bo zlasti:

September:

- izvolitev novih članov Sveta staršev zavoda,
- izvajanje Vzgojnega načrta šole in uveljavljanje pravil, zapisanih v Pravilih šolskega reda,
- zimska šola v naravi (6. razred), tedni življenja v naravi (ostali razredi),
- nacionalno preverjanje znanja (6. in 9. razred) ter poklicno odločanje in vpis v srednje šole (8. in 9. razred).

December, januar, februar

- poučna predavanja za starše – povabili bomo strokovnjake, ki s svojim delom izstopajo in aktivno sooblikujejo smernice strokovnega razvoja na področju VIZ;
- zimska šola v naravi (6. razred);
- program za šolsko leto 2011/12 (predmetnik, izbirni predmeti v zadnjem triletju, diferenciacija pri pouku ...),
- vpis v srednje šole, nacionalno preverjanje znanja (6. in 9. razred).

Maj, junij:

- predstavitev dela in dosežkov šole v šolskem letu 2011/12 (zaključne razstave, zaključne prireditve za starše ipd).

### 4.2 Govorilne ure

Na matični šoli bodo govorilne ure enkrat mesečno, praviloma drugi torek v mesecu, od 16.30 do 18.00. Poleg razrednikov bodo prisotni tudi vsi ostali pedagoški in drugi strokovni delavci.

Pred govorilnimi urami se bodo člani oddelčnega učiteljskega zbora posvetovali o težavah in napredku posameznega učenca in svoje zaključke v čim večji možni meri uskladili. Govorilne ure bodo organizirane tako, da staršem nanje ne bo potrebno dolgo čakati.

Razredniki in ostali učitelji bodo staršem za individualne razgovore po predhodnem dogovoru na razpolago tudi dopoldne, v času, ko ne bodo poučevali.

### 4.3 Svet staršev zavoda

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je v zavodu oblikovan Svet staršev zavoda. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak odderek rednega pouka matične in podružničnih šol ter vsak odderek enote vrtca Dolsko in enote vrtca Dol pri Ljubljani po enega predstavnika, ki ga starši septembra izvolijo na oddelčnem roditeljskem sestanku.

### 4.4 Ostale oblike sodelovanja s starši

- Sodelovanje staršev pri organizaciji in izvedbi naravoslovnih, tehniških, kulturnih in športnih dni, ekskurzij, interesnih dejavnosti.
- Pomoč staršev pri zagotavljanju potrošnega materiala.
- Prostovoljni prispevki staršev v šolski sklad (za nakup učil in učne tehnologije, literature za šolske knjižnice, za pomoč učencem iz socialno in ekonomsko ogroženih družin, za fotokopiranje ...).

Predvidoma bo šola ponudila staršem nekaj predavanj različnih vsebin.

## **5. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM**

Šola bo tudi v prihodnje tesno sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarским ...),
- z ZD Črnuče in ZD Bežigrad,
- s Pedagoško fakulteto iz Ljubljane (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani,
- s Policijsko postajo Bežigrad,
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

## **6. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Učiteljski zbor šole bo realizacijo tega načrta spremljal mesečno na delovnih konferencah, na katerih bo sprejemal tudi mesečne načrte svojega dela. Podrobno bo uresničevanje obravnaval v februarju in v avgustu 2011.

Ravnatelj:  
Gregor Pečan

Predsednik sveta zavoda:  
Jani Cerar

Prilogi:  
Letni delovni načrt PŠ Dolsko  
Letni delovni načrt PŠ Senožeti