

OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI

PODRUŽNIČNA ŠOLA SENOŽETI

**POROČILO
O URESNIČEVANJU
LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011**



SEPTEMBER 2011

Moto naše šole je pridobivanje znanja, vzgoja otrok v smeri razvijanja srčne kulture, strpnosti, navajanje na zdrav način življenja, posebno pozornost pa namenjamo okolju in naravi.

Ob pregledu ciljev, ki smo si jih zastavili na PŠ Senožeti lahko ugotovimo, da smo vse naloge uspešno realizirali.

Delo je teklo v zadovoljstvo vseh, usklajeno in z veliko mero prilagajanja zaradi prostorskih razmer. Trudili smo se, da sami bivalni pogoji ne bi vplivali na kvaliteto pouka in počutje otrok.

ORGANIZACIJA POUKA, DELA NA PŠ SENOŽETI

1. Obseg in kategorije oddelkov str.2
2. Število učencev str.2
3. Organizacija pouka str.2
4. Prostorski in materialni pogoji dela na šoli str.2
5. Potrebe za nabavo učil, pripomočkov in opreme str.3
6. Kadrovska zasedba str.3
7. Naravoslovne, kulturne dejavnosti, športni, tehniški dnevi, družbeno potrebno delo str.3,4
8. Dopolnilni in dodatni pouk str.5
9. Delo z učenci s posebnimi potrebami str.5
10. Skrb za nadarjene str.5
11. Sodelovanje s starši str.6
12. Interesne dejavnosti str.6,7
13. Ostale dejavnosti na šoli str.6,7
14. Povezovanje in sodelovanje šole str.8
15. Začrtane naloge str.8,9
16. Priloga – članek str.10

1. OBSEG IN KATEGORIJE ODDELKOV

V dveh oddelkih je bilo 19 učencev, oddelek 1.,2. in 3. razreda kombiniran.

Razredničarka kombiniranega oddelka 1. in 2. in 3. razreda devetletke je bila Lilijana Meden, vzgojiteljica Barbara Skubic.

4. razred devetletke je poučevala Milva Bevc. Učence 5. razreda smo prešolali na PŠ Dolsko zaradi neprimernih prostorskih pogojev.

Jutranje varstvo je vodila Barbara Premoš, študentka RP PF.

V podaljšanem bivanju, ki so ga obiskovali učenci vseh štirih razredov, sta bili učiteljici Barbara Skubic in Tadeja Pirc. V januarju 2011 pa je Tadeja Pirc prevzela vodenje šole v Dolskem, njeno delo pa so prevzele učiteljice Milva Bevc, Damjana Jerše in Lilijana Meden.

2. ŠTEVILO UČENCEV

<i>RAZRED</i>	<i>ŠT. UČENCEV</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>DEČKI</i>	<i>RAZREDNIK</i>
1.razred	8	4	4	L. Meden
2.razred	3	2	1	L. Meden
3.razred	3	2	1	L. Meden
4.razred	5	4	1	M. Bevc
SKUPAJ	19	12	7	

3. ORGANIZACIJA POUKA

Jutranje varstvo učencev je bilo organizirano od 6. do 8.20. ure.

Pouk 4. razreda se je pričel ob 7. 25. uri, za 1., 2. in 3. razred pa ob 8.20.uri.

Podaljšano bivanje je bilo zagotovljeno do 16. ure popoldne.

4. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA NA ŠOLI

Prostorski pogoji se niso izboljšali. Stiska s prostorom, neprimerno razporejene učilnice in kabineti, stara dotrajana stavba, težko vzdrževanje in čiščenje, telesna vzgoja pozimi v večnamenski veži..., ni lahko, a z dobro voljo in veliko mero strpnosti se da delati tudi tako.

S samo materialno opremljenostjo smo zadovoljni, le računalniško opremo je potrebno obnoviti.

Poleti 2010 so bila opravljena v Podružnični šoli Senožeti pomembna investicijsko vzdrževalna dela (beljenje prostorov, brušenje in lakiranje parketa, menjava pohištva v veliki učilnici, ureditev garderob za učence, menjava dotrajanih sanitarnih elementov, lakiranje vhodnih vrat, pleskanje zunanje stene ob vhodu v šolo..), tako smo v šolskem letu 2010/11 bivali in delali v bistveno lepših prostorih.

5. POTREBE ZA NABAVO UČIL, PRIPOMOČKOV IN OPREME:

Nekaj je bilo nabavljeno, vendar pa bi potrebovali še:

- pohištvo za večnamenski prostor/jedilnico
- manjkajoče pohištvo za učilnico 4. razreda
- zavese - jedilnica
- LCD televizijo
- posodobitev obstoječih računalnikov
- zaboji za igrače, učila
- razno

6. KADROVSKA ZASEDBA:

Kadrovska zasedba je ostala ista, le v januarju je Tadeja Pirc prevzela drugo delovno mesto, nadomestile pa so jo Bevc Milva, Damjana Jerše in Lilijana Meden-Fuchs.

7. REALIZIRALI SMO VSE NARAVOSLOVNE, KULTURNE, ŠPORTNE IN TEHNIŠKE DNEVE.

a) Naravoslovni dnevi

1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
<i>Promet – sept.</i>	<i>Promet – sept.</i>	<i>Promet – sept.</i>	<i>TŽVN, dom Medved 13.9.-17.9.</i>
<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>Zdrava šola – Snovi in njihove lastnosti mar.</i>
<i>Obisk Živalskega vrta maj</i>	<i>Obisk Živalskega vrta maj</i>	<i>Obisk Živalskega vrta maj</i>	<i>Obisk Živalskega vrta maj</i>

b) Športni dnevi

1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
<i>Jesenski pohod - sept. Šmarna g.</i>	<i>Jesenski pohod - sept. Šmarna g.</i>	<i>Jesenski pohod - sept. Šmarna g.</i>	<i>TŽVN, dom Medved 13.9.-17.9.</i>
<i>Zimski športni dan – jan.</i>	<i>Zimski športni dan – jan.</i>	<i>Zimski športni dan – jan.</i>	<i>TŽVN, dom Medved 13.9.-17.9.</i>
<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7.3. do 11.3.</i>	<i>Jesenski p. – Vače, Slivna sept.</i>
<i>Plavanje</i>	<i>Plavanje</i>	<i>Plavanje</i>	<i>Zimski športni dan – jan.</i>
<i>Zaklj. ekskurzija Primorska</i>	<i>Zaklj. ekskurzija Primorska</i>	<i>Zaklj. ekskurzija Primorska</i>	<i>Zaklj. ekskurzija Primorska</i>

c) Tehniški dnevi

1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
<i>Nekoč in danes 18.10.</i>	<i>Nekoč in danes 18.10.</i>	<i>Nekoč in danes 18.10.</i>	<i>TŽVN, dom Medved 13.9.-17.9.</i>
<i>Novoletna dekoracija dec.</i>	<i>Novoletna dekoracija dec.</i>	<i>Novoletna dekoracija dec.</i>	<i>Izdelek iz lesa okt.</i>
<i>Darilo za mamo marec</i>	<i>Darilo za mamo marec</i>	<i>Darilo za mamo marec</i>	<i>Čuvec na kolesu maj</i>
			<i>Svetilnik junij</i>

č) Zaključna ekskurzija – Primorska – Postojnska jama, Predjamski grad

d) Kulturni dnevi

1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
<i>Filmska predstava okt.</i>	<i>Filmska predstava okt.</i>	<i>Filmska predstava okt.</i>	<i>TŽVN, dom Medved 13.9.-17.9.</i>
<i>Lutkovna predstava-dec.</i>	<i>Lutkovna predstava-dec.</i>	<i>Lutkovna predstava-dec.</i>	<i>Obisk Groharjeve hiše 22.9.</i>
<i>TŽVN, dom Lipa 7. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7. do 11.3.</i>	<i>TŽVN, dom Lipa 7. do 11.3.</i>	<i>Lutkovna predstava-dec.</i>
<i>Podelitev bralnih nalepk - maj</i>	<i>Podelitev bralnih nalepk - maj</i>	<i>Podelitev bralnih nalepk - maj</i>	

8. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Razred	SLO	MAT	Skupaj
1.2.3.	0,5	0,5	1
4.	0,5	0,5	1
Skupaj	1	1	2

9. DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli je učenec, ki je sladkorni bolnik. Razredničarka mu je morala delo stalno prilagajati predvsem zaradi zdravstvenih težav.

10. SKRB ZA NADARJENE

Na PŠ Senožeti tokrat nismo identificirali nobenega nadarjenega učenca.

11. SODELOVANJE S STARŠI – GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI

Tudi to šolsko leto so starši sodelovali pri pouku in bili prisotni na raznih aktivnostih v šoli (naravoslovni dnevi, predstavljanje poklicev, družabna srečanja, delavnice...).

Roditeljski sestanki in govorilne ure so bile vsak prvi četrtek v mesecu ali po dogovoru s starši.

V Svet staršev, ki je sestavljen tako, da imata v njem po enega predstavnika oddelek 1., 2. in 3. razreda in oddelek 4. razreda sta bila izvoljena Metod Škarja in Boštjan Koprivnikar.

12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli smo organizirali in izvajali naslednje interesne dejavnosti:

Pravljični krožek – mentorica B. Skubic
Likovni krožek – mentorica M. Bevc
Dramski krožek – mentorici L. Meden in M. Bevc
OPZ - mentorica L. Meden
Mladi gasilec – mentorica L. Meden
Bralna nalepka – mentorici L. Meden, M. Bevc
Bralne iskrice – mentorici L. Meden, M. Bevc
Angleščina 1.,2.in 3.r. - mentorica D. Jerše
Angleška BZ – mentorica D. Jerše
Prometni krožek – mentorica M. Bevc
Cici vesela šola – mentorica L. Meden
Vesela šola – mentorica M. Bevc
Zlati sonček – mentorica L.Meden
Krgan – mentorica M.Bevc

13. OSTALE DEJAVNOSTI, KI SO BILE ORGANIZIRANE NA ŠOLI

TEČAJI

-tečaj plavanja za učence 1., 2. in 3.razreda – razredničarka, MOL, oddelek za šport
-tečaj za opravljanje kolesarskega izpita

TEDEN ŽIVLJENJA V NARAVI

V sodelovanju s CŠOD MŠŠ smo se udeležili tedna življenja v naravi v terminih in lokacijah, ki so nam bili dodeljeni.

Oddelek 1., 2. in 3. razreda je bil na TŽVN v celoti in sicer v domu Lipa (7.3.do 11.3.2011), 4.razred pa v domu Medved (13.9.do 17.9.2010).

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

DEJAVNOSTI, KI SO POTEKALE CELO LETO:

- obeležitev svetovnih dnevo in razgovori o tem,
- ločevanje odpadkov – koši,
- zbiralna akcija starega papirja skupaj s starši – dvakrat v letu!
- varčevanje s papirjem in vodo (opozorila ob toaletnih brisačah, umivalnikih, uporaba odpadnega pisarniškega papirja..),
- odnos do hrane - Vzemi toliko, kolikor boš pojedel! (urejen pogrinjek, bonton pri jedi, mirno okolje, enkrat tedenska analiza obroka glede ustreznosti v zvezi s prehransko piramido..),
- minute sprostitve za zdravje med poukom,
- zračenje razreda vsako uro,
- umivanje rok, kašljanje in smrkanje, brisanje noskov,
- socialne igre med odmorom,
- izbira varuha mlajšim učencem,
- skrb za urejenost cele šole in okolice,
- kotiček za smeh,
- kotiček za umik in počitek,
- skrinjica Povej mi (pritožbe, predlogi, pohvale,..).

PROSLAVE, KI SMO JIH IZVEDLI/ SE JIH UDELEŽILI:

- sprejem prvošolcev
- nastopi OPZ PŠ Senožeti na šolskih in občinskih prireditvah
- komemoracija ob dnevu spomina na umrle
- novoletna prireditev- igrica Mojca Pokrajculja za otroke cele vasi in obiskom dedka Mraza
- kulturni praznik
- materinski dan, občinski praznik
- zaključna prireditev z razstavo
- kulturni program Poletni sejem

DRUGO – REALIZIRANO :

- Teden otroka
- Teden prometne varnosti
- Tekmovanje za bralno nalepko (Cicibanov, Miškolinov, Murijev in Kekčev svet)
- Cici vesela šola
- Vesela šola
- Kviz National Geographic Junior
- Cankarjevo priznanje
- Vegovo tekmovanje
- Bralne iskrice
- Ekološka bralna značka
- Projektni teden – Medgeneracijsko povezovanje – Tudi mi bomo nekoč stari – Priloga!
- Čukec na kolesu
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Izposojanje knjig v šolski knjižnici enkrat tedensko
- Mladi gasilec - Vsi učenci so člani društva Mladi gasilec.
- Zbiranje podatkov za šolsko kroniko - vodja šole!
- Mladinski tisk - Šola je naročena na revijo Cicido, Cicibana, Kekca in PIL.
- Zavarovanje - odločitev staršev
- Prehrana - Na šoli je bil organiziran zajtrk, malica (sadje!), kosilo in popoldanska malica. Otrokom je vedno na voljo kruh in napitek. Hrano pripravljajo in vozijo s centralne šole, na PŠ Senožeti je le razdelilna kuhinja!
- Zdravstveno varstvo - Sistematske in druge preglede učencev je izvajal ZD Črnuče.
- Razno

14. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE ŠOLE

S centralno šolo, vodstvom, s šolsko svetovalno službo in socialnimi ustanovami smo bili v stalnem kontaktu, pač glede nastalih potreb. Sodelovali pa smo tudi z drugimi podružničnimi šolami, vrtcema Dolsko in Dol, občino in krajem (Karitas, KUD Anton Mehle, GD Senožet, Aktiv žena Klas, Novi Paradoksi...).

15. ZAČRTANE NALOGE, usmeritev, prepoznavnost

Pri svojem delu smo zasledovali cilje, ki smo si jih zastavili in to je, da usmerjamo otroke k odgovornemu ravnanju do okolja v katerem živimo,

primernemu odnosu do narave in spoštovanju osnovnih vrednot kot je hrana, voda, energija, narava, znanje, človek, družina. Koliko smo bili uspešni, pa bo pokazal čas. Trudili smo se po svojih močeh, z vso odgovornostjo, ki jo imamo pri delu z mladimi.

Lilijana Meden, vodja PŠ Senožeti

Ravnatelj:

Gregor Pečan

Predsednik sveta zavoda:

Jani Cerar

Priloga:

Članek Projektni teden na PŠ Senožeti

PROJEKTNI TEDEN NA PODRUŽNIČNI ŠOLI SENOŽETI

TUDI MI BOMO NEKOČ BABICE IN DEDKI MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

Starec je posadil jablano.

Otrok ga vpraša: »Čemu ti bo jablana? Saj ne boš dočakaš njenih jabolčk.«

Starec se nasmehne in pravi: »Kaj zato! Jih bodo pa drugi jedli. Tudi moj oče in ded sta sadila drevesca. Sadove teh dreves pa uživamo zdaj jaz in vi.«

Slavko Fras

Od ponedeljka, 28. marca, pa do vključno sobote, 2. aprila, je na šoli Senožeti potekal projekt z namenom povezovanja in spoznavanja med različnimi generacijami. Otrokom smo želeli približati misel, da je vsako starostno obdobje del našega življenja, v katerem se da polno živeti in najti svoj smisel. Velik poudarek smo dali preteklosti, naši kulturni dediščini, moralni vzgoji, odnosu do starejših in socialno ter zdravstveno ogroženih ljudi. Eden od ciljev pa nam je bil otroke navajati sprejemanja drugačnosti.

Ko smo načrtovali delo in se dogovarjali za delavnice, nismo slutili, kako obširen zalogaj bo to. Na šoli imamo namreč devetnajst otrok, večinoma najmlajših, ki jim je potrebno veliko prilagajanja – tako znanja, kot spretnosti.

V veliko pomoč nam je bila podpora gospe Angele Tkalec, predsednice Aktiva žena Klas Senožeti, ki je pomagala pri dogovorih z vaščani in izvedbi samega projekta. Njeni nasveti, kako zagristi v delo, so nam bili neizmerno dragoceni. Občudovali smo njeno zavzetost in neizmerno potrpežljivost pri učenju in razgovoru z otroki. Njena umirjenost je blagodejno delovala na vse, tako da smo bili vsi zbrani in ustvarjalni tako pri razgovorih z gosti kot v delavnicah.

Kako je vse potekalo?

V ponedeljek smo imeli čajanko z vaščankami - članicami Aktiva žena Klas. Gospe so napekle različno pecivo za sladkanje, v šoli pa smo skuhalih čaj in kavo. Po kratkem kulturnem sprejemčku, ko so otroci peli, deklamirali in zaplesali, je nastalo sproščeno vzdušje. Med sladkanjem s slaščicami in pitjem čaja so otroci izvedli anketo o tem, kako so včasih živeli. Spraševali so in spraševali, na koncu pa so izdelali miselni vzorec in plakat o tem srečanju.

Torek je bil dan za stare igrače. Delavnico je vodila gospa Marija Hilbert. Iz naravnih materialov so učenci izdelali telovadca na stojalu in preprosto puško z metki iz repe.

Kako so se včasih oblačili, obuvali in delavnico vzenja pa je izvajala gospa Breda Melacher.

Otroci so še cel teden vezli in se igrali z doma izdelanimi igračkami in s tem potrjevali, da je tudi v preprostem vrednota.

Sreda je bil dan za učenje o šoli nekoč, o načinih vzgoje, o hrani, ki so jo uživali naši predniki, o ljudskih običajih in naši kulturni dediščini. Svoje znanje je otrokom podajala gospa Marija Jerman, ki je za naš kraj zelo dragocena poznavalka življenja iz preteklosti. Veliko sodeluje tudi s Tehničnim muzejem Bistra, kjer prireja delavnice o kulinariki in drugem znanju iz slovenskega narodnega izročila. Bogato, zanimivo in pomembno za našo mladino. Naj ne zaide v pozabo!

Četrtek je bil dan za obiskovanje na domu. Otroci so dan polepšali gospe Mariji Gaspeti, najstarejši vaščanki v Senožetih. Zapeli so ji in deklamirali. Bila nas je zelo vesela, njene oči, iz katerih je potekla solza, so otrokom to povedale.

Spomnili smo se tudi na najbližjo sosedo, gospo Ivanko Jerina, ki nas vedno toplo pozdravlja, ko gremo mimo. Tudi njej so učenci peli in deklamirali, ter podarili cvetico. Na koncu vasi stanuje gospa Ema Kranjec, vdova našega pomembnega pisatelja Miška Kranjca. Tudi pri njej so otroci naleteli na topel sprejem. Petja in deklamacij je bila zelo vesela, pa tudi skromne cvetice. Šolarji so si z zanimanjem ogledali pisateljevo delavno sobo in imeli veliko vprašanj o njem. Prijazne odgovore gospe Eme so zabeležili na svoje liste in se z obljubo, da še pridejo, poslovili od gospe Kranjčeve.

Zdaj pa je bil čas za delavnico!

V prostorih Novega Paradoksa, kjer je dom za ljudi s poškodbami glave in drugimi težavami, so nam pripravili delavnico barvanja velikonočnih jajc z naravnimi barvili in izdelovanje piščančkov iz volne. Delavno, poučno in ustvarjalno! Dan je bil kar prekratek za vse.

V petek zjutraj nas je obiskala gospa Rezka Lapič, dolgoletna članica Karitasa in otrokom v razgovoru pripovedovala o pomoči, ki jo nudi ta organizacija. Opozorila jih je, da je potrebno zelo malo, da človek pade v stisko. Danes je življenje težko, veliko je revščine, bolezni in osamljenosti. Kako pomembna je roka, ki ti pomaga, da greš naprej in ne obupaš! Otroci so nato ugotavljali, kako lahko tudi oni pomagajo, kljub temu, da so majhni. Svoja razmišljanja so predstavili na plakatu.

Kjer so jajca, so tudi butarice. V petek je vsak otrok izdelal svojo naravno velikonočno butaro ob pomoči in izvrstnem vodenju gospe Marije Sedej in njene hčere Maje Prosenc Sedej. Naj se jima zahvalim za ves trud, ko sta pripravljali in nabirali material, ko sta si vzeli celo dopoldne, da sta nas naučili te spretnosti in poudarili, kako pomembni so naši ljudski običaji za bogatenje sveta v katerem bivamo. Podajali sta nam vrednote preteklosti, ki so aktualne tudi danes.

Tako hitro je bila tu sobota. Staršem smo predstavili delo celega tedna. Učenci so ob zapisih, plakatih in razstavi izdelkov poročali o poteku projekta, nato pa so mame in očete povabili k pouku, kjer so si le ti z zanimanjem ogledali, kako njihovi otroci delajo.

Bilo je zanimivo, poučno in ustvarjalno. Negovali smo naše ljudsko izročilo in vzgajali otroke v odgovorne, čuteče in kulturne ljudi.
Upamo, da bodo, ko odrastejo, znali prenašati vse to na svoje potomce!

Zapisala:

Lilijana Meden, vodja PŠ Senožeti