

Datum: 1.12.2011

POROČILO O REALIZACIJI POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2010/11

I. ODDELKI PREDMETNE STOPNJE

V oddelkih predmetne stopnje je realizacija pouka v šolskem letu 2010/11 100,4%.

Pomemben razlog za tako visoko realizacijo je dejstvo, da je bilo v šolskem letu 2010/11 v 6.-8. razredu opravljenih 191 dni pouka in dejavnosti namesto predpisanih 190 dni, v 9. razredu pa 181 dni pouka in dejavnosti namesto predpisanih 175 dni.

V 6. do 8. razredu je bila manj kot 98,5% realizacija pri fiziki (97,1%), matematiki (97,7%), tehniki in tehnologiji (98,1%) ter pri naravoslovju oziroma biologiji (98,2%). Pri fiziki ter tehniki in tehnologiji gre nekoliko nižja realizacija na račun bolniške odsotnosti učiteljice fizike ter tehnike in tehnologije, ki je bila v teku šolskega leta zaradi zdravstvenih razlogov odsotna skupno 21 delovnih dni.

Nekaj večji obseg bolniških odsotnosti na predmetni stopnji smo zabeležili pri učiteljici športne vzgoje, ki dela s polovičnim delovnim časom (13 delovnih dni) in pri učiteljici matematike ter tehnike in tehnologije (10 delovnih dni).

Učitelji predmetne stopnje so bili zaradi bolnišk v šolskem letu 2010/11 torej odsotni zelo malo.

Razlog za nižjo realizacijo pri matematiki je predvsem nižja realizacija nivojskega pouka v eni od nivojskih skupin 6. razreda in v dveh nivojskih skupinah 7. razreda.

V 9. razredu je bila manj kot 100% realizacija pri geografiji (98,4%) in pri športni vzgoji (99,2%).

Nižjo realizacijo (med 95,0% in 96,5%) smo zabeležili:

- Pri matematiki v 6.a oddelku (96,4%)
- Pri angleščini v 6.a in 6.b oddelku (96,4%) ter v 4. heterogeni skupini v 8. razredu (8.c oddelk) – 96,2%
- Pri fiziki v 8.b in 8.c oddelku (95,7%)
- Pri tehniki in tehnologiji v 1. skupini 6.a oddelka (95,7%)
- Pri športni vzgoji dečkov v 9.b oddelku (95,3%)
- Pri biologiji v 8.a oddelku (95,2%).

Nižja realizacija od minimalne (95,0%-ne) pa je:

- Pri naravoslovju v 6.a oddelku (92,3%)
- Pri tehniki in tehnologiji v 6.c oddelku (92,9%), v 1. skupini 7.a oddelka (94,3%) ter v 8.b in 8.c oddelku (94,3%).
- Pri izbirnem predmetu šport za sprostitev v 8. razredu (1. skupina – 88,6%, 2. skupina – 91,4%)

Na nekoliko nižjo realizacijo pri posameznih predmetih oziroma v posameznih oddelkih 6. razreda je vplivala zimska šola v naravi. Na nekoliko nižjo realizacijo športne vzgoje v posameznih oddelkih oz. skupinah in športnih izbirnih predmetov pa sodelovanje učiteljev športne vzgoje v poletni in zimski šoli v naravi.

Pri precejšnjemu številu predmetov je bila v posameznih oddelkih predmetne stopnje dosežena pomembno višja realizacija rednega pouka od 100,0%-ne. Podrobnosti o tem so razvidne iz priloženih razpredelnic.

Realizacija izbirnih predmetov v 3. triletju je skoraj 100%-na (v 7. in 8. razredu skupno 98,9%, v 9. razredu pa 101,2%). Najnižja realizacija izbirnega predmeta je, kot smo že navedli, pri športu za sprostitev v 8. razredu.

Več kot 100% je na predmetni stopnji tudi realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka (pri dopolnilnem pouku 100,4%, pri dodatnem pouku pa 103,2%).

Tudi v šolskem letu 2010/11 smo v oddelkih 6. do 9. razreda ure oddelčne skupnosti izvajali tedensko, ne samo 14-dnevno, kot to določa veljavna zakonodaja. Dodatne stroške, ki so nastali v zvezi tem, nam je pokrila ustanoviteljica, Občina Dol pri Ljubljani. Na predmetni stopnji je bilo tako realiziranih 381 PU oddelčne skupnosti (ali 110,8% glede na načrtovano število 344 PU oddelčne skupnosti).

II. ODDELKI RAZREDNE STOPNJE

V vseh oddelkih razredne stopnje (tako v matični šoli Janka Modra kot v obeh podružnicah!) je realizacija 100% ali višja, giblje se od 100,0% v 3. razredu Podružnične šole Dolsko do 102,2% v 4. razredu matične šole. Manjša, nepomembna izjema glede tega je 3.b oddelek matične šole, v katerem je realizacija 99,9%.

Pomemben razlog za tako visoko realizacijo je dejstvo, da je bilo v šolskem letu 2010/11 opravljenih 191 dni pouka in dejavnosti namesto predpisanih 190 dni.

Primerna je tudi realizacija pri vseh posameznih predmetih v oddelkih na razredni stopnji – pri nobenem predmetu v nobenem oddelku ni nižja kot 98,0%.

Tako visoka realizacija pouka v oddelkih razredne stopnje je bila dosežena kljub precejšnjemu obsegu bolniških odsotnosti nekaterih učiteljic oddelkov razredne stopnje v matični šoli in v Podružnični šoli Dolsko. Iz zdravstvenih razlogov je bila daleč največ odsotna učiteljica 2. razreda matične šole (174 delovnih dni), precej tudi učiteljica 5.d oddelka PŠ Dolsko (52 delovnih dni). Med 10 in 20 delovnimi dnevi so bile zaradi bolnišk odsotne še tri razredne učiteljice, dve v matični šoli (učiteljica 3.a oddelka in učiteljica 5. razreda, vsaka po 11 dni), ena pa v Podružnični šoli Dolsko (učiteljica 2.c oddelka, 19 dni).

Odsotne učiteljice razrednega pouka so nadomestili učitelji podaljšanega bivanja in s tem pripomogli, da je realizacija pouka na razredni stopnji tako visoka, kot je prikazano.

III. ZAKLJUČEK

Na osnovi navedenega je razvidno, da je šola, tako na razredni kot na predmetni stopnji, pouk:

- kljub precejšnjemu obsegu odsotnosti učiteljic zaradi zdravstvenih razlogov in
 - kljub velikemu obsegu izobraževanja članov učiteljskega zbora
- realizirala v povsem zadovoljivi meri.

Realizaciji pouka smo tudi vse šolsko leto 2010/11 posvečali veliko pozornost, jo sproti spremljali ter sproti, v okviru danih možnosti, tudi ukrepali (nadomeščanja, združevanja skupin, dodatne ure...). Tam, kjer je bila realizacija nekaj nižja oziroma manjša kot 100,0%, pa so za to obstajali tehtni in objektivni razlogi.

Pripravil: Janez Hromc, pomočnik ravnatelja

Ravnatelj: Gregor Pečan

OPOMBA:

V tem poročilu se izraz »razredna stopnja« uporablja za oddelke 1. do 5. razreda, izraz »predmetna stopnja« pa za oddelke 6. do 9. razreda