

**POROČILO  
O REALIZACIJI LDN-ja**

**Vrtec pri OŠ Janka Modra,  
Dol pri Ljubljani**

**Šolsko leto 2010/11**

## 1. UVOD

Naš vrtec je star dobro leto, pa smo se že ob sprejemu otrok v mesecu marcu 2010 morali soočiti s pomanjkanjem prostora v vrtcu. Občina Dol pri Ljubljani in celoten zavod OŠ Janka Modra sta s sodelovanjem in iskanjem možnih rešitev tudi tokrat uspela. Sprejeli smo praktično vse otroke, ki so 1. septembra 2010 izpolnjevali pogoje za sprejem v vrtec, to je starost 11 mesecev.

Poslovali smo kar na štirih različnih lokacijah: v vrtcu Dol in Dolsko, dve skupini v matični šoli Dol, ter dodatna skupina v župnišču v Dolu. Poskušali smo zagotoviti še dodaten prostor v stavbi kmetije Šimenc, vendar zaradi previsokih stroškov to ni bilo izvedljivo.

Začetne organizacijske težave so vzgojiteljice premostile z veliko pozitivne energije in optimizma.

Šolsko leto 2010/11 lahko ocenim kot izredno uspešno. Predvsem smo v izvajanje kurikula za predšolske otroke začeli uvajati spremembe, ki so bistveno pripomogle h kakovosti dela v posameznih oddelkih in hkrati v celotnem vrtcu.

Na preteklo leto zato lahko gledamo s ponosom, kot na leto, ki je bilo zelo ustvarjalno in uspešno. Sodelovali smo v projektu Zdravje v vrtcu, spoznali nove pristope in metode dela z izobraževanjem FIT, konvergentno pedagogiko smo začeli izvajati kar v sedmih oddelkih, v dveh najstarejših skupinah so otroci spoznavali tuj jezik, angleščino. Celo leto smo se pripravljali na sodelovanje v projektu Comenius, v mesecu juniju smo prejeli informacijo, da je predlog našega projekta sprejet, kar pomeni, da z naslednjim šolskim letom začnemo z izvajanjem. Oblikovali smo TIM strokovnih delavcev, ki se je izobraževal na področju IKT tehnologije, rezultat katerega je prenovljena spletna stran vrtca, jeseni 2010 pa je zaživela tudi spletna učilnica, v katero vstopajo vsi strokovni delavci vrtca.

Še veliko je bilo uspešno izvedenih dejavnosti, ki ne bodo nikoli zapisane in vrednotene, so pa zagotovo pripomogle k zadovoljstvu in veselju otrok, k njihovem počutju v našem vrtcu in predvsem k napredku pri razvoju posameznika.

Osnova za Poročilo za šolsko leto 2010/11 so poročila o izvajanju LDN-ja posameznega oddelka, ki ga pripravita strokovna delavca posamezne skupine.

## 2. ORGANIZACIJA VRTCA DOL IN DOLSKO

### ENOTA VRTCA DOL

V vrtcu Dol smo poslovali v sedmih igralnicah, pod enoto vrtca pa smo upoštevali tudi oddelka, ki sta delovala v matični šoli in oddelek v župnišču.

Igralnica	Starost otrok	Število otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzg.
Igralnica št. 1 BALONČKI	1 – 2 leti	13+	Katja Plajnšek*	Marja Potisek
Igralnica št. 2 KROKODILČKI	2 – 3 leta	14	Marija Bajec	Suzana Pavšič**
Igralnica št. 3 CEPETAVČKI	2 – 3 leta	14+	Judita Fele	Maja Pangerc
Igralnica št. 4 POLŽKI	1 – 3 leta	14	Mateja Gubanc***	Tina Zaveljcina****
Igralnica št. 5 MORSKI KINJIČKI	1 – 2 leti	14	Tanja Marinkovič	Metka Cerar
Igralnica št. 6 NAVIHANČKI	3 – 4 let	17+	Janja Fortuna	Lidija Osolnik
Igralnica št. 7 SMEJAVČKI	2 – 3 leta	14	Saša Tičar	Kristina Ilovar

\* Katja Plajnšek je v mesecu oktobru odšla na porodniški dopust, zamenjala jo je Melita Petrič.

\*\*Suzano Pavšič zaradi bolniške odsotnosti (15. 9. – 1. 4. 2011) zamenjala Kristina Kovačič, ki smo jo sprejeli v mesecu januarju

\*\*\* Matejo Gubanc, ki je odpovedala službo, je 24. 1. 2011 zamenjala vzgojiteljica Alma Golmajer

\*\*\*Tina Zaveljcina je predčasno odšla na porodniški dopust, zamenjala jo je Urša Urankar

+ v skupino je vključen otrok s posebnimi potrebami

## ENOTA VRTCA DOL – ODDELKA V ŠOLI

Igralnica	Starost otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
Igralnica št. 1 POVODNI KONJI	3 – 5 let	20+	Nataša Jerina	Maruša Klančnik
Igralnica št. 2 LEVČKI	4 – 6 let	21+	Tamara Rahotina	Marko Magdič

+ v skupino je vključen otrok s posebnimi potrebami

## ENOTA VRTCA DOL – ODDELEK V ŽUPNIŠČU

Otroci so bili v mesecu septembru v telovadnici vrtca Dol, 23. 9. je komisija MŠŠ pregledala prostore župnišča in ugotovila, da so le-ti ustrezni. Po potrditvi vpisa v razvid, so se otroci preselili.

Igralnica	Starost otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
Igralnica št. 1 METULJČKI	1 – 3 leta	12	Katja Jerič*	Simona Kosec Garaj

\*Katja Jerič je s 1. 12. 2010 odšla v drugo službo, zamenjala jo je Urška Zavrl, univ. dipl. socialna pedagoginja, ki je bila do 1. 12. na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice v vrtcu Dolsko

Za zagotavljanje sočasnosti smo zaposlili delavki Veroniko Jerman (kasneje razporejena na delovno mesto pomočnice vzgojiteljice v Dolsko) in Tanjo Novak. Melita Petrič je nadomeščala Suzano Pavšič, zaradi daljše bolniške odsotnosti (po odhodu Katje Plajnšek na porodniški dopust, je bila Melita razporejena na delovno mesto vzgojiteljice).

Staša Marolt je zagotavljala sočasnost v oddelku v župnišču in po potrebi tudi v vrtcu Dol, Tanja Novak pa v oddelku v šoli in v Dolskem. V mesecu januarju je odšla na porodniški dopust, nadomestila jo je Kristina Kovačič, ki pa je bila po premestitvi Melite Petrič na delovno mesto vzgojiteljice, prerazporejena na delovno mesto pomočnice vzgojiteljice v oddelku Krokodilčkov.

Do marca smo sočasnosti in nadomeščanja zaradi daljših bolniških odsotnosti in predčasnih porodniških dopustov poskušali nadomestiti s prerazporeditvijo in z občasnim delom študentke.

17. marca smo za sočasnost zaposlili pomočnico vzgojiteljice, Petro Ivanič, v vrtcu Dol, prav tako je sočasnost zagotavljala Suzana Pavšič, po vrnitvi iz bolniškega dopusta (maj 2011).

## VRTEC DOLSKO

Igralnica	Starost otrok	Št. otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
Igralnica št. 1 PAJACKI	1 – 3 leta	14	Mojca M. Moder, Manca Muratovič*	Špela Zemljič
Igralnica št. 2 MRAVLJICE	3 – 4 leta	19	Petra Habič	Ana Colarič
Igralnica št. 3 STONOGE	4 – 6 let	22+	Stanka Tomažin	Urška Zavrl/ Veronika Jerman
Igralnica št. 4 PAJKI	5 – 6 leta	23	Vesna Rajh	Brigita Kos

\* Mojca Marija Moder in Manca Muratovič sta polovično zaposleni kot vzgojiteljici v oddelku, Mojca Marija Moder polovico delovnega časa opravlja kot pomočnica ravnatelja in vodja zdravstveno-higienskega režima.

+ v skupino vključena dva otroka s posebnimi potrebami

Preko celega leta (z upoštevanjem menjavanja strokovnih delavcev) smo zaposlili enajst novih delavcev. Večini od njih bomo delovno razmerje podaljšali tudi v naslednjem šolskem letu, ena od strokovnih delavk pa odhaja na novo delovno mesto.

Nekaj delavcev bomo notranje prerazporedili. Čeprav imamo še štiri delavke na porodniškem dopustu, bomo zaposlili še dve pomočnici vzgojiteljice.

Poleg strokovnih delavk smo v mesecu septembru zaposlili tudi administrativno delavko, za polovični delovni čas, ter čistilko, saj je delavka odšla v pokoj.

## ORGANIZACIJA DELA

### POSLOVALNI ČAS VRTCA

V vrtcu Dol smo poslovali od 5.30, do 17. ure, otroci so se zjutraj do 7. oz. 7.30 ure zbirali v igralnici Morskih konjičkov, nato so jih vzgojiteljice odpeljale v svoje matične igralnice. Popoldan so se združevali ob 15.30 uri v dveh delih. Ob 15.45 so se združili vsi otroci vrtca.

V oddelkih v šoli so bili otroci združeni zjutraj do 7.30 ure in popoldan ob 15.30 uri. Ob 17.30 uri je bilo dežurstvo organizirano v vrtcu Dol. Običajno sta po 17.30 uri ostala eden ali dva otroka.

Oddelek v župnišču se je odpiral ob 7. uri, zapiral pa ob 16. – 16.15 ure.

Vrtec Dolsko je posloval ob 5.30, v jutranje dežurstvo so poleg vrtčevskih otrok prihajali tudi učence šole. Ob 7. oz. 7.15 so se otroci razporedili po svojih igralnicah. Popoldan je bil vrtec odprt do 16.30 ure, občasno do 17. ure. (zaradi potrebe enega starša).

Otrok je v vrtcu lahko prisoten največ 9 ur dnevno, kar zajema tudi cena programa, ki jo starši plačujejo. Poleg tega je ugotovljeno, da daljši čas otrokove dnevne prisotnosti dolgoročno negativno vpliva na otrokov razvoj. Z beleženjem dnevne prisotnosti otrok v jutranjem in popoldanskem dežurstvu smo ugotavljali, da je bilo letos bistveno manj otrok, ki so prekoračili ta čas.

Ne glede na prisotnost otroka v vrtcu, dodatnih ur staršem nismo zaračunavali.

## DELOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVCEV

Zaradi velikega števila oddelkov I. starostne skupine smo tudi v tem šolskem letu ohranili delovni čas vzgojiteljic 7,5 ur dnevno (za oddelke I. starostne skupine), in 6,5 ure dnevno za vzgojiteljice v II. starostni skupini.

Le tako smo lahko omogočili sočasnost 6 ur dnevno v I. starostnem obdobju, in 4 ure dnevno v II. starostni skupini..

Za naslednje šolsko leto bomo s premešanim delovnim časom poskušali zagotoviti vsem vzgojiteljicam 6,5 urni delovni k.

Preostali del obveznosti, ki so jih strokovni delavci v vrtcu dolžni narediti (sodelovanje s starši, izobraževanje, sodelovanje v projektih in nalogah ...) smo beležili preko celega leta. Pripravljen je bil nabor določenih nalog, med katerimi so lahko izbirali predvsem tisti delavci, ki v okviru skupine ali celotnega zavoda niso opravili zadostnega števila ur. Kljub temu ob zaključku šolskega leta ugotavljam, da imajo nekateri delavci presežek ur, nekateri pa precejšen manjko.

Da v naslednjem šolskem letu ne bi prihajalo do takšnih razhajanj, bo potrebno:

- sprotno – mesečno usklajevanje in takojšnje ukrepanje
- določiti okvirne časovne postavke za izvedbo določene naloge
- medsebojno usklajevanje – tudi med skupinami
- določiti kvoto ur po posameznih področjih, še posebej za izobraževanje
- določiti letno število ur za posamezno področje

Veliko težav smo kljub omenjenemu delovnemu času imeli z nadomeščanji zaradi bolniških odsotnosti oz. zaradi izrednih dopustov.

### 3. IZVEDBENI KURIKUL

V vseh oddelkih vrtca se je izvajal program, ki je bil skladen s kurikulum za vrtce, nacionalnim programom. Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic so skupaj načrtovali dejavnosti, ki so jih izvajali. Pretežni del izvedbe so vodile vzgojiteljice, občasno (ali del dejavnosti) pa so vodili tudi pomočniki. V nekaterih oddelkih strokovna delavca poročata, da si delo razdelita predvsem takrat, ko izbereta skupinsko obliko dela. Le iz enega poročila je razbrati, da si skoraj vse dejavnosti strokovni delavki enakopravno delita, izvajata jih istočasno – izmenično ali v manjših skupinah.

Časovni razpon načrtovanja je običajno za en mesec, tedensko ali dnevno. Večina vzgojiteljic načrtuje za več tednov hkrati, še zlasti v oddelkih I. starostne skupine (do enega meseca). Po opravljenih hospitacijah in razgovorih smo ugotovili, da je načrtovanje za obdobje enega meseca predolgo, saj načrt ne more biti realen. Zlasti cilji, ki jih načrtujeta strokovna delavca so večinoma globalni in tako težje preverljivi.

V dveh skupinah so priprave dnevne, v eni zaradi menjave vzgojiteljic. Ugotavljata namreč (vsaka vzgojiteljica dela v skupini s polovičnim delovnim časom), da sta le tako lahko sledili izvajanju dejavnosti in medsebojnemu usklajevanju. Iz teh priprav je možno razbrati izredno sistematičnost, še zlasti spremljanje izvajane dejavnosti, reakcije otrok in s tem napredek posameznika. Poleg same priprave je vrednoten tudi dosežen cilj, ki je običajno operativen in s tem preverljiv.

»Igre po želji otrok«, bivanje izven vrtca (sprehodi, igre na igrišču) so premalokrat vrednotene in ciljno naravnane. Strokovni delavci jih sicer izvajajo, vendar niso sistematično načrtovane in evalvirane.

Večinoma je načrtovanje potekalo v času počitka otrok, v tem času so tudi evalvirali načrtovane dejavnosti, si izmenjavali mnenja glede napredka posameznega otroka in skupine kot celote. Občasno so to delo opravili v popoldanskih urah, še zlasti v nekaterih oddelkih II. starostne skupine, v katerih so vzgojiteljice delale brez vmesnega časa za načrtovanje.

Zapisi o otroku in priprava na izvajanje kurikula je v vseh skupinah opravljeno po evalvaciji strokovnih delavcev, zapise vodijo in pripravljajo vzgojiteljice.

#### PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2010/11

V vseh oddelkih vrtca so strokovni delavci izbrali prednostne naloge in jih izvajali preko celega leta. Najpogostejša naloga je bila skrb za zdravje, ki se je povezovala s projektoma Zdravje v vrtcu in FIT, v obeh projektih so sodelovali vsi oddelki (glej prilogi 1 in 2) :

- spoznavanje, okušanje raznovrstne hrane
- vsakodnevne gibalne dejavnosti
- gibanje na igrišču, sprehodi, izleti v vseh letnih časih in vremenskih situacijah
- vzpostavljanje socialne mreže, spoštovanje različnosti
- ekologija: zbiranje odpadnega materiala, ločevanje odpadkov
- skrb za osebno higieno in navajanje na samostojnost
- spoznavanje, spoštovanje moralnih vrednot itd

Druge prednostne naloge v posameznih oddelkih:

- ustvarjanje prijetne, sproščene klime, otrok naj rad prihaja v vrtec
- spoštovanje zasebnosti in intimnosti otroka
- sodelovanje s starši

## PODROČJA KURIKULA:

V vseh oddelkih so strokovni delavci enakovredno načrtovali področja kurikula, seveda pa so prilagojeni starosti otrok in značilnostim posamezne skupine. Povzetek dela v oddelkih je napisan glede na poročila o izvedbi LDN oddelka, ki so ga pripravili strokovni delavci vseh oddelkov.

### a.) GIBANJE

Otroci so imeli vsakodnevno možnost razgibanja, še zlasti v vrtcu Dol (vrtec in šola) imajo otroci zelo dobre pogoje. Poleg samih igralnic, ki so dovolj velike in nudijo možnost izvajanja gibalnih minutk, imajo na razpolago tudi telovadnico in avlo, kar so lahko uporabljali tudi otroci iz šole. Slabše pogoje, predvsem zaradi prostora v igralnici imajo otroci v vrtcu Dolsko, enkrat tedensko so imeli na razpolago šolsko telovadnico in telovadnico v Krajevni skupnosti.

Gibalna dejavnost otroke večinoma izredno pritegne, že sama napoved dejavnosti otroke motivira. Strokovni delavci ugotavljajo, da so zastavljene cilje realizirali. Izpostavljen je bil le en otrok, pri katerem vzgojiteljica izpostavlja izrazito nezaupanje v svoje sposobnosti. Poleg že omenjenega projekta FIT in s tem uvajanje novih ciljev in vsebin, so bila najpogostejše zastavljene cilje sledeči:

- zavedanje lastnega telesa v prostoru in času
- osvajanje elementarnih oblik gibanja
- koordinacija celotnega telesa
- sistematično razvijanje grobe in fine motorike (tudi hoja brez obutve po različnih površinah)
- razvijanje ravnotežja

Velik poudarek in s tem tudi napredek je zaznati:

- pri uporabi različnih materialov, še zlasti odpadnega materiala za izvajanje gibalnih dejavnosti
- navajanju otrok na upoštevanje pravil igre in dogovorov
- povezave gibalne dejavnosti z ljudskimi plesi in igrami (spoznavanje »starih« iger, ljudskega izročila)
- sodelovanje s starši – prinašanje materiala (žoge, trakovi, blago...)
- poudarek na umiritvi telesa po končani vadbi
- spoznavanje osnovnih elementov joge, vsakodnevno izvajanje vaj »tibetančki«

### Izleti izven vrtca

CILJ/ČAS	UDELEŽENCI	STAROST OTROK
Živalski vrt	Skupine: Navihančki, Stonoge, Povodni konji,	Vsi oddelki 3 - 6 let,

7.10. 2010	Pajki, Levčki	vrtec Dol in Dolsko
Pohod Senožeti – Velika vas 21. 10. 2010	Skupini: Levčki, Povodni konji	4 – 5 let, 4 – 6 let, Vrtec Dol
Novoletni tek v Dolskem, december 2010	Skupina: Navihančki	3 – 4 leta, vrtec Dol
Orientacijski pohod, novoletno srečanje s starši 15.12.2010	Skupine: Navihančki, Levčki, Povodno konji	3 – 4 leta, 4 5 let, 4 – 6 let Vrtec Dol
Alboretum Volčji potok 7.4.2011	Skupine: Povodno konji, Levčki	4 – 5 let, 4 – 6 let, vrtec Dol
Grad Bogenjšperk 12. 5. 2011	Skupini: Stonoge, Pajki	4 – 5 let, 5 – 6 let, vrtec Dolsko
Škratova dežela, Kranjska gora 25. 5. 2011	Skupini: Mravljice, Pajki	3 – 4 leta, 5 – 6 let, vrtec Dolsko
Ranč Kaja in Grom 15.6.2011	Skupine: Stonoge, Povodni konji, Navihančki, Levčki	4 – 5 let, 4 – 6 let, 3 – 4 leta, 4 – 5 let, Vrtec Dol in Dolsko
Živalski vrt 31. 5. 2011	Skupine: Cepetavčki, Pajacki, Smejavčki	Oddelki 2 – 3 let, Vrtec Dol in Dolsko

V oddelkih 5 – 6 letnih otrok je potekal program Zlati sonček, v sodelovanju z Agencijo za šport, Ljubljana. Vse naloge so vodili strokovni delavci in so se izvajale v oddelku, razen drsanja, ki je bilo organizirano na drsališču Zalog, od 15. – 24. 11. 2010. Vodili sta ga: Manca Muratovič, Brigita Kos in drugi zunanji sodelavci.

Otroci, ki opravijo le nekatere naloge prejmejo diplomu, tisti, ki opravijo vse naloge, pa medalje (sodelovali so le otroci letnika 2005).

ODDELEK, VRTEC	MEDALJE	DIPLOME
Vrtec Dolsko, Vesna Rajh/Brigita Kos	19	4
Vrtec Dol, Tamara Rahotina/Marko Magdič	10	1

### Zimovanje otrok – nadstandardni program

je bilo v letošnjem šolskem letu izveden za skupini 5 – 6 letnih otrok, s tečajem smučanja:

SKUPINA	DEJAVNOST	IZVAJALEC	SPREMLJEVALCI	ŠT. OTROK
Vesna Rajh/Brigita Kos, vrtec Dolsko Tamara Rahotina/Marko Magdič	zimovanje	Leštan & Leštan 7. 3. – 11. 3. 2011	Brigita Kos, Ana Colarič Tamara Rahotina	17 otrok * 8 otrok*

\* 3 otrokom je bilo zimovanje v celoti ali delno plačano iz Sklada vrtca

## **b.) JEZIK**

Zaradi razvojnih sposobnosti otrok je – glede na poročila strokovnih delavcev opaziti bistveno razliko med skupinami I: in II. starostne skupine, kot rudi razlike znotraj obeh starostnih obdobj.

Ne glede na starost otrok je bilo veliko dejavnosti s področja jezika izvedenih individualno, v manjših skupinah. Otroci poslušajo govor odraslega, komunicirajo med seboj. Veliko vsakodnevnih nenačrtovanih priložnosti so izkoristili za pripovedovanja, dogovarjanja, pogajanja, razjasnitve nastale situacije.

Redno so obiskovali knjižnico, si izposojali otroško literaturo, enciklopedije, knjige, pravljice na CD-jih. Prav tako so v knjižnici poslušali pravljice in obiskovali gledališča.

V oddelkih 1 – 2 letnih otrok je napredek zagotovo največji, otroci so sprva komunicirali le z gibi, kretnjami, govorili so le redki. Njihov govor je sestavljal posamezne zloge ali dele besed. Ob ponavljajočem govoru je bilo možno prepoznati sporočila posameznika. Vendar so otroci razumeli govor odraslega, ga poskušali posnemati in prepoznavati. Preko celega leta je govor napredoval, večina otrok govori posamezne besede ali krajše povedi. Prav tako razumejo navodila odraslega, mu sledijo na njim lasten način.

Za vzpodbujanje komunikacije so strokovni delavci uporabljali bibarije, prstne igre, lutke, pogovore ob slikanicah in leporelih, pesmice, deklamacije itd.

Napredek v oddelkih 2 – 3 letnih otrok (glede na ugotovitve preteklega leta) je bil zelo prepoznan, opazen. Otroci se izražajo v kratkih ali daljših stavkih, znajo povezovati vzrok in posledico, radi pripovedujejo o svojih doživetjih, večinoma je govor jasen in razumljiv.

V oddelkih II. starostne skupine je govor večine otrok povsem razumljiv, tvorijo daljše in zahtevnejše povedi. Veliko komunicirajo z vrstniki, postajajo že pravi »pogajalci« in kritiki. Raste tudi zanimanje za črke, prepoznavajo svoje ime in ime vrstnikov. Starejši otroci poskušajo prepoznavati besede v okolju, preslikavajo besedilo ali pišejo »kar tako«. Konfliktne situacije že znajo reševati verbalno, izrazijo in poimenujejo svoja čustva, tako pozitivna kot negativna.

V oddelku 1 – 2 letnih otrok so v mesecu aprilu posebno pozornost namenili jeziku in prebiranju knjig (Mednarodni dan knjige in Svetovni dan knjige).

Otroci so si lahko ogledali sledeče lutkovne in igrane predstave:

<b>PREDSTAVA</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>ODDELEK/VRTEC</b>
Medvedkova dudu, 5. 10. 2010	Kulturno društvo Lučka	Vsi oddelki vrtca Dolsko
Naja, Vili in prijatelji, 15. 12. 2010	Kulturno društvo Lučka	Vsi oddelki vrtca Dol in Dolsko
Prijatelji strašila Capka, 23. 3. 2011	Kulturno društvo Lučka	Vsi oddelki vrtca Dol in Dolsko

Debela repa 6. 10. 2010	Strokovne delavke vrtca Dol	Vsi oddelki vrtca Dol
Bobek in barčica, 10. 12. 2010	Lutkovno gledališče Ljubljana	Skupine: Pajki, Stonoge, Povodni konji, Levčki, Navihančki
Bagdadski tatič 19.4.2011	Lutkovno gledališče Ljubljana	
Muca copatarica 23.12.2010	Strokovne delavke vrtca	Vsi otroci vrtca Dol in Dolsko
Sneguljčica 14. 4. 2011	Strokovne delavke vrtca, Kulturni dom Dolsko	Otroci in starši obeh vrtcev
Dramatizacija »Pod medvedovim dežnikom« 12. 11. 2010	Otroci skupine Pajki in strokovni delavki	Otroci vrtca Dolsko
Straniščni škrat 22. 6. 2011	Aleksandra Pinterič, Murska Sobota	Otroci vrtca Dol in Dolsko, <i>darilo Občine ob zaključku projekta »Zdravje v vrtcu«</i>

V oddelkih Stonog in Pajkov je potekal projekt Bralna sovica, cilj projekta je vzgajanje otrok k bralni kulturi. Starši otrokom preberejo pravljico, otroci pa vsebino pravljice posredujejo ostalim otrokom. Pri tem je potrebno poudariti, da je bilo otrokom omogočeno pripovedovanje po individualnih sposobnostih: ob knjigi, v manjših skupinah, le vzgojiteljici, celotni skupini. Druga naloga je zapomnitev deklamacije, ki jo otroci prav tako posredujejo v vrtcu. Bralno sovico so razen enega otroka uspešno opravili vsi.

Naloge skupine Pajki: 3 pravljice, 1 deklamacija

Naloga skupine Stonoge: 2 pravljic, 1 deklamacija.

V oddelku Povodnih konjev se je projekt imenoval »Mali bralček«, otroci pa so imeli nalogo, da obnovijo tri pravljice in dve pesmici.

V vseh oddelkih se je projekt zaključil s pravljico, ki jo je prebral igralec, g. Pavle Ravnohrib.

Skupina Pajkov je v mesecu januarja sprejela v oddelek otroka, ki je prišel v Slovenijo iz Bosne. Deček ni znal govoriti slovensko, slovenskega jezika ni razumel. Vzgojiteljici sta otrokom situacijo razložili še preden je deček vstopil v skupino. Otroci so bili na njegov vstop pripravljeni, zato so se zelo trudili, dečka so takoj sprejeli, mu pomagali, razlagali, ga vključevali v igro. Približno mesec dni fantek ni želel z nikomur verbalno komunicirati, občasno je govoril le z vzgojiteljicama, ki sta mu nekatere stvari pojasnili v njegovem materinem jeziku. Po približno dveh mesecih je otrok spregovoril slovensko, do konca šolskega leta je jezik osvojil do takšen mere, da brez težav komunicira v slovenščini, tako z odraslimi kot z otroki. Otrok bo septembra vključen v šolo.

### c.) DRUŽBA

Že prihod otroka iz družinskega okolja v vrtec pomeni soočanje z družbenim okoljem, v katerem se mora naučiti določenih – drugačnih pravil. Otrok je del skupine, v kateri mora najti svoje mesto, se prilagoditi vsakodnevnemu rutini. Vzgojiteljice se poskušajo vsakemu posamezniku prilagoditi, še zlasti v času, ko se otroci šele navajajo na vrtec in spoznavajo pravila in dnevni ritem. Otrokom rutina pomeni varnost, saj jim omogoča, da otroci prepoznavajo pravila, jih upoštevajo, lahko predvidevajo kaj se bo v določenem času zgodilo

ter kaj se od otroka pričakuje. Najmlajšim otrokom zato ni dobro spreminjati pravil, dnevne rutine. Otrokom, ki funkcioniranje skupine in dnevni red vrtca že zelo dobro obvladujejo, pa se lahko postopoma in v dogovoru spreminja rutina, se jo presega. Otroci spremembe sprejemajo kot izziv in pridobivanje novih izkušenj.

Otroci poleg svoje igralnice, vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja spoznajo svoje vrstnike, vzpostavljajo prve socialne interakcije. Že po prvem mesecu bivanja v vrtcu spoznajo, da so v vrtcu (in šoli) tudi drugi – otroci drugih skupin, ter drugi delavci s katerimi navezujejo stike: kuharica, hišnik, perica, čistilka itd. Starejši otroci že znajo ločiti različne poklice in vloge, ki jih imajo drugi ljudje. Pogosto jih obiskujejo, se z njimi pogovarjajo, zato so v vrtcu pomembni vsi delavci. Seveda jih obiskujejo v navzočnosti strokovnih delavcev, hkrati pa s tem spoznavajo tudi druge prostore vrtca in bližnjo okolico. Pomembna in načrtovana je interakcija z drugimi skupinami otrok, obiskovanje v igralnicah, skupni sprehodi in načrtovane dejavnosti. Postopno smo želeli doseči, da se večina otrok med seboj pozna, še posebno pozornost posvečamo medsebojnemu sodelovanju skupin otrok, ki so podobne starosti. Poleg vzpostavljanja stikov z drugimi, s tem omilimo prehod iz ene v drugo skupino (npr. ob začetku šolskega leta, ko je potrebno otroke premestiti v druge skupine) ali morebitna nadomeščanja zaradi odsotnosti strokovnih delavcev. Posebej želim poudariti, da pri tem ne gre le za »obiskovanje kar tako«, ampak so te dejavnosti v naprej načrtovane in kasneje tudi evalvirane.

Poleg skupin v vrtcu, so se obiskovale tudi skupine med oddelki, ki delujejo na različnih lokacijah: npr. šola – vrtec, vrtec Dol – Dolsko, vrtec Dol – župnišče.

Še vedno ostajajo najpomembnejše interakcije z drugimi otroki v matični skupini. Pri tem so strokovni delavci sledili ciljem:

- Otrok je del skupine, v skupini pa je pomemben vsak posameznik,
- Spoznavanje (še zlasti v mlajših skupinah) in upoštevanje pravil v skupini, ki so vnaprej dogovorjena,
- Pravila in dogovore dosledno upošteva in jih izvaja tudi strokovni delavec,
- Spoznavanje nalog (pravic) in odgovornosti – otroci naloge izvajajo dosledno,
- Omogočanje igre in izvajanje dejavnosti na način, da se otroci morajo dogovarjati, iskati možnosti za uveljavljanje posameznika in hkrati upoštevanje drugega
- Povezovanje vrtca in družine (sodelovanje s starši na različne načine) itd

Poleg okolice v neposredni bližini, so otroci spoznavali tudi širšo okolje: najprej v neposredni bližini, nato bolj oddaljene kraje.

V vseh skupinah so otroci obeležili nekatere praznike. Za vsakega otroka je zagotovo najpomembnejši njegov rojstni dan, saj je praznovanje le-tega v vrtcu že kar tradicija, ki smo gojili tudi v preteklem letu. V vseh oddelkih so se otroci srečali z dedkom Mrazom, pripravili so pustno rajanje, obeležili materinski dan, Valentinovo oz. Gregorjevo, ki so ga povezali z vsebinami prijateljstva, ter pomembne dneve v okviru projekta FIT (glej poročilo). V skupini Povodnih konjev so obeležili več praznikov, zlasti so upoštevali nekomercialne praznike.

Skupini Pajkov (18 otrok) in Povodnih konjev (19 otrok) sta obiskali kmetijo Podmlačan, kjer so preživeli tri dni. Strokovni delavci so bivanje na kmetiji ocenili kot zelo dobro. Poleg tega, da so bili otroci zaposleni praktično preko celega dne in niso imeli nobenih težav z domotožjem, sta gostitelja poskrbela za celotno oskrbo otrok (prehrana, skrb za izvedbo programa, prijaznost in ustrežljivost...)

#### **d.) NARAVA**

Tako pri družbi kot pri naravi so cilji in vsebine dejavnosti izhajali iz otrokom bližnjih oz. poznanih stvari. Tako so najprej spoznali svoje telo: ugotavljali velikost, težo, dele telesa, opazovali razlike med posamezniki, spoloma, starostjo. Pridobivali so higienske navade, ki pa se razlikujejo glede na starost otroka:

##### **I. starostno obdobje**

- menjava plenice, navajanje otroka, da zaznavajo kdaj jih je potrebno preobleči, da sami sporočijo
- Postopno odvajanje od plenice
- Samostojno umivanje rok itd

##### **II. starostno obdobje:**

- Samostojno opravljanje higienskih navad, otroci pod nadzorom sami poskrbijo zase
- Brisanje nosu
- Napredovanje v samostojnosti pri umivanju
- Otroci se primerno obleče glede na temperaturo zunaj in v prostoru itd
- Skrb za varovanje telesa (kože) v času višjih temperatur (zaščita glave, zaščita s kremo pred sončnimi žarki)

Okolica vrtca (že zlasti v Dolu) nudi izredno veliko možnost za spoznavanje narave: opazovanje travnikov, dreves, ptic in drugih živali. Obiski narave so potekali praktično vsakodnevno, za krajši ali daljši čas. Otroci so opazovali vreme, beležili spremembe na vremenskem koledarju, spremljali letne čase in opazovali spremembe v naravi.

Skupina Krokodilčkov je sodelovala v projektu Modri Jan, ki zajema številne vsebine naravoslovja (skrb za ptice in postavitev ptičje hišice, zbiranje odpadnega papirja, sajenje lipe...)

Posebno pozornost smo posvečali tudi ekologiji. Otroci so zbirali odpadne materiale, ga razvrščali v ustrezne zabojnike ter odnašali na zbirna mesta v okolici vrtca. Poskušali smo pritegniti tudi starše, kar nam je v veliki meri tudi uspelo.

#### **e.) MATEMATIKA**

Matematika je v izvedbi kurikula za vrtce najpogosteje nenačrtovana dejavnost, pa vendar prisotna praktično vsak dan in ob najrazličnejših priložnostih. Avtonomnost vzgojitelja je na tem področju zelo pomembna, saj je dnevne trenutke in priložnosti potrebno izkoristiti, tako za omogočanje dejavnosti, kot tudi za pozorno opazovanje napredka otrok

V I. starostni skupini so otroci spoznavali matematiko v vsakdanjem življenju:

- Simboli (garderoba, ležalnik, polica za igrače)
- Primerjanje velikosti: copati, čevlji, velikost otrok – merjenje, primerjava otrok – odrasli, otrok - otrok
- Klasificiranje in razvrščanje predmetov po eni spremenljivki (velikost, barva, oblika...)

- Prirejanje 1 – 1
- Spoznavanje in utrjevanje pojmov: v, na, pod, zadaj, spredaj itd.

V II. starostni skupini so bile naloge zahtevnejše, večkrat tudi načrtovane, še zlasti pri skupinski obliki dela:

- Izdelava različnih tabel in spremljanje sprememb
- Razvrščanje predmetov po dveh, treh spremenljivkah
- Primerjanje velikosti, ki so težje opazne (npr. odtisi dlani)
- Štetje, predvidevanje
- Iskanje podobnosti, razlik
- Orientacija v prostoru, na listu papirja, v različnih prostorih, še zlasti v povezavi z konvergentno pedagogiko (igralnica, telovadnica, avla)
- Prenos slike v prostor (postavitev predmetov v prostor glede na skico)

### *f.) UMETNOST*

Umetnost v kurikulumu za vrtce združuje področja likovnega ustvarjanja, glasbe in plesne dejavnosti. Področja se pogosto dopolnjujejo in nadgrajujejo.

#### Likovna vzgoja

V mlajših skupinah je bilo otrokom omogočeno veliko različnih materialov, s katerimi so manipulirali, ga gnetli, oblikovali, se igrali. Pri tem so strokovni delavci zlasti izbirali med naravnimi in odpadnimi materiali, občasno pa tudi z drugimi sredstvi. Cilj pri najmlajših otrocih je manipulacija, ustvarjanje, izražanje glede na individualne sposobnosti in ne končni izdelek, ki ima svojo vsebino in simbolni pomen. Na tem področju bo potrebo še marsikaj spremeniti, Z opazovanjem izdelkov, ki so razstavljeni po vrtcu je opaziti, da so otroci vse prepogosto vodeni k cilju, da je izdelek prepoznan, neustrezna je velikost formata glede na starost otroke, neprimerna uporaba materialov, nerealna pričakovanja staršev.

#### Glasbena vzgoja

Strokovni delavci poročajo o tem, da imajo otroci glasbo zelo radi, pojejo pesmice, ki jih že poznajo, spoznavajo nove. Nekaterim je bil cilj petje manjšega števila pesmi, ki naj jih otroci znajo v celoti, drugim je bil cilj pripevanje pesmi, tako da so otrokom ponudili večje število različnih pesmic.

Poleg petja je bilo v vseh skupinah opaziti tudi poslušanje klasične glasbe, pa tudi druge instrumentalne skladbe. Z izvajanjem ITG-ja in uvajanjem konvergentne pedagogike (glej poročilo št. 3) se je povečala tudi izbira CD-jev, ki so na razpolago vsem vzgojiteljem, tudi tistim, ki ITG-ja ne izvajajo. Glasbo so otroci poslušali ob različnih dejavnostih, zelo pogosto za umiritev – pred počitkom ali po izvajanju gibalnih dejavnosti.

Spoznavali so različne instrumente, najpogosteje so strokovni delavci igrali flavto, pa tudi kitaro. Šest strokovnih delavk je obiskovalo tečaj kitare (vsaka se je lahko udeležila 10-urnega tečaja), ki ga je izvajala Glasbena šola Pustotnik.

#### Plesna dejavnost

Plesna dejavnost se je izvajala ob različnih zvrsteh glasbe, najpogosteje pa so bile uporabljene otroške in rajalne pesmice, še zlasti tiste, ob katerih so otroci lahko uprizarjali gibalne motive in povezovali vsebino in gib.

Plesne dejavnosti so izvajali tudi v naravi – na sprehodih. Uprizarjali so tisto, kar so v naravi opazili – gibanje dreves, trave, živali, potoka ...

V skupini Pajkov vzgojiteljici ugotavljata, da sta k tovrstnim dejavnostim težko pritegnili dečke, saj so bili navadno le opazovalci. V skupini Povodnih konjev pa so bili ravno na tem področju otroci zelo ustvarjalni, ob koncu šolskega leta so izvedli več plesnih koreografij, pravih samostojnih nastopov, ki so jih v celoti pripravili otroci sami. Mnogi opazovalci povezujejo izvajanje ITG-ja s plesno dejavnostjo, saj je laični opazovalec najprej prepozna izvajanje ITG-ja kot del plesne dejavnosti. Vendar so cilji, ki jih vzgojitelj dosega pri tovrstnem delu povsem drugi (priloga št. 3).

## POLETNO DELO

Analiza poletnega dela bo opravljena v mesecu septembru.

## 4.) IZVAJANJE PROJEKTOV

V vrtcu Dol in Dolsko smo v šolskem letu 2010/11 izvajali sledeče projekte (poročila o izvedbi so predstavljena v prilogah):

- Zdravje v vrtcu
- FIT
- Konvergentna pedagogika
- IKT
- Comenius (projekt se bo začel izvajati v naslednjem šolskem, letu, v tem letu pa so potekale priprave na razpis projekta, ki ga je pripravila delovna skupina, ki bo projekt tudi izvajala. Na vpogled je razpisna dokumentacija, na podlagi katere smo bili sprejeti, priloga 5.

## 5.) IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

Vsi strokovni delavci vrtca so se imeli možnost udeležiti naslednjih strokovnih izobraževanj:

- 9. 9. 2010 in 6. 1. 2011 – FIT, 2. del
- 9. 12. 2010, predavanje za strokovne delavce vrtca in šole, dr. Zdenka Zalokar Divjak, »Skrb za osebno rast vzgojiteljev in učiteljev«
- 29. 3. 2011, predavanje za starše vrtca in šole, dr. Zdenka Zalokar Divjak, »Doslednost pri vzgoji otrok in mladostnikov«
- 18. 4. 2011, predavanje za strokovne delavce vrtca in šole, dr. Viljem Ščuka, »Razvoj otrokove osebnosti«
- 19. 4. 2011, predavanje za starše vrtca in šole, dr. Viljem Ščuka, »Osebnostni razvoj otroka«
- 15. 3. 2011, izobraževanje za vse delavce vrtca in šole, Varstvo pri delu

Udeležba strokovnih delavcev na izbirnem izobraževanju je zajeto v prilogi št. 6.

## 6.) SODELOVANJE S STARŠI

Uvodni roditeljski sestanek je bil organiziran v mesecu avgustu, za starše, katerih otroci so bili prvič vključeni v naš vrtec. Staršem smo predstavili delovanje vrtca in postopek za uvajanje otrok v vrtec, z vsebino in izvedbo kurikula pa so se seznanili na uvodnih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov, v mesecu septembru.

V nekaterih oddelkih je so bili roditeljski sestanki tudi ob zaključku šolskega leta, pa tudi v sredini šolskega leta, s predstavitvijo že opravljenega dela in nalogami za naprej.

Oddelki, ker so bili roditeljski sestanki več kot 1X:

- Balončki – pregled dela po področjih, s fotografijami
- Polžki – pregled dejavnosti v zimsko – spomladanskem času
- Morski konjički – pregled dela v šolskem letu 2010/11
- Smejavčki – predstavitev dela v skupini, diaprojekcija s fotografijami
- Metuljčki – zamenjava vzgojiteljice v skupini
- Pajki in Povodni konji – uvajanje angleščine v oddelek

V oddelkih, kjer je bilo organizirano zimovanje ali vrtec na kmetiji, so bili posebni roditeljski sestanki, vzgojiteljice so predstavile vsebino in cilje dejavnosti.

Govorilne ure so potekale v celo šolsko leto, izvedba in obisk sta prikazana v naslednji tabeli. Zaželeno je bilo, da se pogovornih uric o otroku udeležijo starši vsaj 1X letno, prisotni naj bi bili obe strokovni delavki:

Oddelek/ št. otrok v oddelku	Udeležba staršev na izvedenih pog. urah	Število izvedb pogovornih uric	Koliko staršev se ni nikoli v letu udeležilo pog. uric?	Kolikokrat sta bili pristni obe strokovni delavki?
Balončki 12/13	2,0,2,3,2,4,4	7	1	Vedno
Krokodilčki 14	Vsi starši, vsaj 1X	Vsak mesec + 3 individ. pog. ure	0	Vedno
Cepetavčki 14	12	6 + indiv. pog. ure - OPP	2	Vedno
Polžki 14*	3,4,3,10	4 + 2 indiv.pog. ure		2X
Morski konjički 14	6	7	8	Vedno
Navihančki 17	6,2,5,2,6,7	6	1	4X
Smejavčki 14	Skupno 13	5	1	Vedno
Metuljčki 12**	2,2,4,3	4	4	1X
Levčki 20	5,7,4,2,1,3,	6 + 4 indiv. pog. ure, OPP	2	6X
Povodni konji 21	6,4,4,2,3,6,5,4,4,	9	2	Vedno

Pajacki 14	13	6 + 2 indiv. pog. ure	1	Vedno
Mravlje 23				
Stonoge 22	Skupno 30	6	1	Vedno
Pajki 23	Skupno 20	8	3	6X

\*Podatki za skupino od januarja – junija, ko je delo začela vzgojiteljica Alma Golmajer

\*\*Podatki za obdobje december – junij, vzgojiteljica Urška Zavrl

Ostale oblike sodelovanja s starši, ki so bile izvedene na nivoju celotnega vrtca posamezne enote ali skupine:

Enota /skupina	Dejavnost	Datum izvedbe /število udeležencev oz. št. družin
<b>VRTEC DOLSKO</b>		
Skupina Mravlje	Izdelovanje novoletnih čestitk	21. 10. 2010 3
Skupina Pajacki	Jesenska delavnica	9. 11. 2010 10
Skupina Pajacki	Novoletna delavnica	8. 12. 2010 7
Skupina Pajki	Prednovoletna čajanka	9. 12. 2010 18
Skupina Mravlje	Prednovoletno srečanje	15. 12. 2010 10
Skupina Pajacki	FIT igre v telovadnici	15. 3. 2011 1
Skupine Pajki, Stonoge, Mravlje	Pohod na Muravico	7. 4. 2011 17 + 10 + 17
<b>ENOTA VRTCA DOL ODDELKA V ŠOLI</b>		
Skupine Levčki, Navihančki, Povodni konji	Zimski pohod z obiskom dedka Mraza	15.12. 2010 11 + 9 + 16
Skupine Povodni konji, Levčki, Navihančki	Skupni ogled hokejske tekme Olimpija - Slavija, Hala Tivoli	18. 3. 2011-07 + 10 + 5
Skupini Levčki, Povodni konji	Pomladno gibalno srečanje	31. 3. 2011 11 + 15
Skupina Povodni konji	Predstavitvev angleščine	24. 5. 2011
Skupina Levčki	Zaključno srečanje – predstavitev ITG-ja in pravljičice Muca Copatarica	25. 5. 2011 18

Skupina Povodni konji	Zaključni piknik	9. 6. 2011
<b>ENOTA VRTCA DOL, ODDELEK V ŽUPNIŠČU</b>		
Skupina Metuljčki	Jesenska delavnica	13. 9. 2010 8
Skupina Metuljčki	Novoletno srečanje, izdelovanje okraskov	13. 12. 2010 8
Skupina Metuljčki	Ustvarjalna delavnica - pomlad	23. 3. 2011 6
Skupina Metuljčki	Športno popoldne na Korantu	31. 5. 2011 8
<b>ENOTA VRTCA DOL</b>		
Skupine Balončki, Krokodilčki, Polžki	Jesenska delavnica - tržnica	19. 10. 2010 12 + 1 + 5
Skupina Balončki, Krokodilčki, Polžki, Morski konjički, Smejavčki, Cepetavčki	Novoletna delavnica, izdelovanje novoletnih čestitk	1. 12. 2010 4 + 10 + 4 + 6 + 6
Skupina Navihančki	Gregorjevo, spuščanje ladjic po Mlinščici	11. 3. 2011 10
Skupine Polžki, Smejavčki	Spomladanska delavnica	16. 3. 2011 5 + 5
Skupina Cepetavčki	Spomladanska delavnica	29. 3. 2011 6
Skupina Krokodilčki	Spomladanska delavnica	18. 3. 2011
Skupina Navihančki	Predstavitvev ITG-ja	23. 3. 2011 4
Skupina Balončki	Gibalna ura s starši	24. 3. 2011 4
Skupina Krokodilčki	Obisk ZOO	19. 5. 2011 14
Skupina Navihančki	Zaključek, glasbena pravljica Grad gradiček	15. 6. 2011 15
<b>OBE ENOTI VRTCA</b>		
Vse skupine	Gledališka predstava »Sneguljčica« v izvedbi strokovnih in drugih delavcev vrtca	14. 4. 2011 Cca. 150 gledalcev
Vse skupine	Zaključek šolskega leta za celoten vrtec, II. Mavrične igrarije, delavci vrtca in gostje	4. 6. 2011 (sobota) Cca. 400 udeležencev
Vse skupine	Razstava likovnih izdelkov v Paviljonu Dol	15. 6. 2011

Poleg naštetega so posamezni starši sodelovali v skupini, kjer je vključen njihov otrok – predstavljali so svoje poklice, hobije, se priključili praznovanju in podobno:

- Obisk hokejistov HK Olimpija
- Pripovedovanje zgodbe v znakovnem jeziku
- Obisk očeta - gasilca

## 7.) DODATNI PROGRAM

Dodatni program se je izvajal v vrtcu Dol in Dolsko, po rednem programu vrtca, saj je le-ta plačljiv. Starši so se v dogovoru z otroki lahko odločili za naslednje dejavnosti:

DODATNA DEJAVNOST	VRTEC	ŠT. VKLJUČENIH OTROK
Glasbena pripravljavnica – Glasbena šola Pustotnik	Dolsko	17
Angleščina -	Dolsko	3
Plesne urice – Plesna šola Miki	Dol	13
Glasbena pripravljavnica – Glasbena šola Pustotnik	Dol	10
Telovadba – ŠD Račke	Dol	17

## 8.) MENTORSTVO

MENTOR	PRIPRAVNIK/ŠTUDENT/DIJAK	NAMEN
Bajec Marija/somentor Mojca M. Moder	Tanja Marinkovič	Strokovni izpit
Marija Bajec/somentor Mojca M. Moder	Kristina Kovačič	Strokovni izpit
Marija Bajec	Natalija Šuštar, dijakinja SVŠ	Obvezna praksa, 30. 5. – 3. 6. 2011
Marija Bajec	Nina Romšek Pačnik, FF	Obvezna praksa v vzg.-izob. ustanovi, 29. 11. – 10.12. 2010
Tamara Rahotina	Marko Magdič	Strokovni izpit
Tamara Rahotina	Lea Filipič, študentka PF, vsak petek, 18 tednov	Obvezna praksa iz Razvojnne psihologije in plesne dejavnosti
Tanja Marinkovič	Katarina Vrhovec, dokvalifikacija	Obvezna praksa za dokvalifikacijo, 6.9. – 24. 9.2010
Nataša Jerina	Klavdija Skarlovnik, dijakinja	Obvezna praksa za dokvalifikacijo, 14. 3. – 15. 4. 2011

Janja Fortuna	Urša Urankar	Strokovni izpit
Janja Fortuna	Sabina Ocepek, dijakinja SVŠ	Obvezna praksa, Nov. – maj 2010 (vsak petek)
Vesna Rajh	Špela Zemljič	Strokovni izpit
Petra Habič	Mojca Godec,	7.2. – 18. 2. in 16.5. – 20.5. v obsegu 106 ur
Petra Habič	Irena Kirn, študentka PF, Koper	16. 5. – 20. 5. 2011
Mojca M. Moder	Irena Kirn, Študentka PF Koper	3.5. – 20.5. 2011
Alma Golamajer	Lea Filipič, Študentka PF Ljubljana	11.3. – 13. 5. 2011
Judita Fele	Maruša Klančnik	Strokovni izpit

V letošnjem šolskem letu so uspešno opravile strokovni izpit: Simona Kosec Garaj, Kristina Ilovar, Maruša Klančnik, Urša Urankar.

Poročilo pripravila: Zdenka Peklaj, pomočnica ravnateljja za vrtec

V.d. ravnateljja:  
Gregor Pečan

Dol pri Ljubljani, 22. 7. 2011

## **PRILOGE:**

1. Priloga 1, Poročilo projekta Zdravje v vrtcu
2. Priloga 2, Poročilo projekta FIT
3. Priloga 3, Poročilo konvergentne pedagogike
4. Priloga 4, Poročilo IKT
5. Priloga 6, Pregled izobraževanja strokovnih delavcev vrtca
6. Priloga 7, Poročilo o delu enote vrtca Dolsko