

OŠ JANKA MODRA,
DOL PRI LJUBLJANI

SVET STARŠEV

Dol pri Ljubljani, 7.5.2011

ZAPISNIK 38. SEJE SVETA STARŠEV OŠ JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI

Seja je potekala 5. maja 2011 ob 17. uri v učilnici zgodovine na matični šoli. Zaradi službene odsotnosti predsednika Sveta staršev, je sejo vodil njegov namestnik Jani Cerar.

Prisotnost: 15 članov Sveta staršev, vabljeni Gregor Pečan in zapisničarka Metka Lupše; lista prisotnih je v prilogi zapisnika.

Od 17:45 ure naprej poteka seja po dnevnem redu.

Predlog dnevnega reda:

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda
2. Potrjevanje zapisnika 37. seje Sveta staršev z dne 11.11.2010
3. Seznanitev z modelom diferenciacije za šolsko leto 2011/2012 in oblikovanje mnenja.
4. Obravnava in oblikovanje soglasja k ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv.
5. Razno.
6. Oblikovanje obrazloženega mnenja o kandidatih za mesto ravnatelja zavoda.

Ad1) Na začetku seje je bilo od 40 članov sveta zavoda prisotnih 13 članov, poleg njih še ravnatelj Gregor Pečan in zapisničarka Metka Lupše. Kasneje sta se jim pridružila še 2 člana sveta. G. Cerar je ugotovil, da seja ni sklepčna in zato predlagal, da prisotni speljejo sejo do konca, nadaljevali pa bi jo s pridobitvijo korespondenčnih glasov po telefonu.

SKLEP 1: Seja ni sklepčna. Prisotni speljejo sejo do konca po predlaganem dnevnem redu. Sklepčnost se zagotovi s korespondenčnim nadaljevanjem seje. Za sklep glasuje vseh trinajst prisotnih članov.

Ad2) Poleg potrjevanja zapisnika 37. seje Sveta staršev se pregleda izvrševanje sklepov zapisnika. Glede financiranja prenove šole v Senožetih, je ravnatelj razložil, da se je občina prijavila na razpis MŠŠ za pridobitev sredstev za potresno sanacijo objektov.

Konec aprila je izšel še en razpis MŠŠ nepovratnih sredstev za energetska sanacijo vzgojno-izobraževalnih zavodov. Šola v sodelovanju z občino preveri možnosti za prijavo na ta razpis za sanacijo centralne šole in podružnične šole v Senožetih.

Na vprašanje o tem, kdaj bodo rezultati prvega razpisa, sta ravnatelj in g. Cerar odgovorila, da se to lahko pričakuje v roku 90 dni.

Sredi te točke se seji pridruži še en član Sveta staršev, ki se mu razloži način poteka seje.

SKLEP 2: Soglasno se potrdi predlagani zapisnik 37. seje Sveta staršev.

Ad3) G. Pečan seznanil prisotne z modelom diferenciacije in predlaga, da obdržijo obstoječi model. G. Cerar je malo bolj laično razložil posamezni model (nivoji, homogene skupine in heterogene skupine). Beseda teče tudi o fleksibilni diferenciaciji, kjer je bilo omogočeno preskakovanje učencev med skupinami, kar je povzročilo kaos. Dogajalo se je, da so starši želeli otroka vključiti v višji nivo, kot so bile njegove sposobnosti ali obratno. V višjih razredih so najboljši model heterogene skupine, kar pomeni, da se iz treh razredov tvori štiri manj številčne skupine, to pomeni tudi dodatnega učitelja. V teh skupinah so otroci pomešani z različno ravno znanja in skupine se bodrijo, se učijo in tudi medsebojno tekmujejo. Predlog modela diferenciacije je objavljen na šolskih spletnih straneh v razdelku Delovno gradivo za seje Sveta staršev.

SKLEP 3: Svet staršev soglasno daje pozitivno mnenje k predlaganemu modelu diferenciacije za šolsko leto 2011/2012.

Ad4) G. Cerar opozori, da je treba razlikovati delovne zvezke od učbenikov, za katere veljajo različna pravila. Ravnatelj razloži, kako se izberejo gradiva na aktivu. Pridobili so dve ponudbi od dveh prodajalcev učnih gradiv, ki ponujata vse, ne samo gradiva od posameznih založb. Po zagotovilih strokovnih delavcev šole so predlagana gradiva tista, ki jih resnično uporabljajo pri pouku. Ravnatelj želi, da so gradiva uporabljena in porabljena. Če temu ni tako, poziva člane sveta staršev, naj mu to sporočijo in bo preveril.

Član sveta staršev izpostavi, da so delovni zvezki preveč obsežni, da je premalo zapisanega na posameznih straneh in da se s tem podpira potrošništvo. Opozarja, da bi o tej zadevi bilo potrebno spregovoriti na konferenci, da šola potem to posreduje naprej. Potrebno bi bilo črtati nekatere delovne zvezke ali določeno vsebino v njih. Aktivni naj bi si sami izdelovali in izbirali gradiva, ki jih potrebujejo, v elektronski obliki. Avtorji delovnih zvezkov so večinoma učitelji, katerim avtorstvo pomaga do nazivov in uvrstitev v višje plačilne razrede. Eden od staršev daje pobudo, da bi šola predlagala MŠŠ, da bi delovne zvezke naredili v e-obliki na način Wikipedije. Učitelji bi izbirali med temi vsebinami.

Debata poteka tudi na temo popisanih učbenikov. Učbeniki so narejeni tako, da učenci pišejo po njih, čeprav naj ne bi bili popisani, ker jih uporablja več generacij. Ravnatelj naj opozori učitelje, da naj strožje nadzirajo ravnanje z učbeniki. Predlog cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv je objavljen na šolskih spletnih straneh v razdelku Delovno gradivo za seje Sveta staršev.

SKLEP 4: Svet staršev soglasno potrjuje predlagani cenik delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv.

Ad5)

- Pod točko razno, član sveta v imenu večih staršev opozori na problem souporabe sanitarij vrtčevskih otrok, ki imajočasne igralnice v OŠ, s šolskimi otroki. Enega od vrtčevskih otrok, naj bi v popoldanskem varstvu obstopilo več starejših šolskih otrok, kar mu je pustilo psihične posledice in se ni dobro počutil. Če se take stvari dogajajo, je to zaskrbljujoče.

Ravnatelj bo preveril, čeprav naj bi bila vrata na tistem hodniku zaklenjena. Potrebno je preveriti, kako je s tem v popoldanskem varstvu in ustrezno ukrepati.

