

Datum: 16.2.2010

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

I. Splošni del

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani je velik vzgojno-izobraževalni in kulturni zavod, ki s svojimi osnovnimi dejavnostmi pokriva celotno območje Občine Dol pri Ljubljani.

Na dan 31.12.2009 je imel zavod 484 osnovnošolcev, razporejenih v 25 oddelkov rednega pouka v matični šoli in v dveh podružničnih šolah v Dolskem in v Senožetih.

Podrobnosti o številu učencev in oddelkov na dan 31.12.2008 so razvidne in naslednje razpredelnice:

Šola	Število učencev	Št. oddelkov rednega pouka	Št. oddelkov PB
MŠ Dol pri Ljubljani	329	16	4
PŠ Dolsko	137	7	5
PŠ Senožeti	18	2	1
Skupaj	484	25	10

Največjo in najpomembnejšo novost v preteklem letu je predstavljala otvoritev novega vrtca v Dolu, na lokaciji Videm 17 C. V novem vrtcu je 7 skupin, kar pomeni, da je od lanskega leta vrtec narastel za 4 skupine. Lahko smo uknili dodatne skupine, ki so gostovale v šoli (2 v Dolu in 1 v Dolskem).

V vrtcu je bilo koncem leta 2009 v enajstih skupinah vključenih 184 otrok. Od tega je bilo v enoti Dol, na Vidmu 17 C, 113 otrok v 7 skupinah, v enoti Dolsko, Dolsko 85 A, pa 71 otrok v 4 skupinah.

Skupina	Starost otrok	Število otrok Dol	Starost otrok	Število otrok Dolsko
1.	1 do 2 leti	14	2 do 3 leta	14
2.	1 do 2 leti	14	2 do 4 leta	18 ⁴
3.	1 do 2 leti	14	3 do 5 let	19 ⁵
4.	2 do 4 leta	17 ¹	4 do 6 let	20
5.	2 do 4 leta	19		
6.	5 do 6 let	22 ²		
7.	2 do 3 leta	13 ³		
	SKUPAJ	113		71
SKUPAJ OTROK V VRTCU			184	

OPOMBE:

¹ 2 prosti mesti za otroka letnik 2006 ali 2007;

² 1 prosto mesto za otroka letnik 2004;

³ 1 prosto mesto za otroka letnik 2007;

⁴ 1 prosto mesto za otroka letnik 2006 in

⁵ 2 prosti mesti za otroka letnik 2005 ali 2006.

V skupini 6. v Dolu in skupini 4 v Dolskem sta vključena tudi otroka s posebnimi potrebami.

Prostih mest nismo uspeli zapolniti, ker v občini trenutno ni otrok primerne starosti. Za zapolnitev mest z otroki iz drugih občin se po dogovoru z občino nismo odločili, ker pričakujemo, da bomo lahko prosta mesta zapolnili z otroki iz občine v letu 2010.

V okviru zavoda že od leta 1998 deluje javna knjižnica Jurij Vega, v kateri sta zaposleni 2 knjižničarki.

V celotnem zavodu je bilo dne 31.12.2009 redno zaposlenih 112 delavcev, od tega:

DELAVCI	SKUPAJ
vodstveni	5
strokovni	81
tehnični	22
administrativno - računovodski	4
SKUPAJ	112

Opomba: V zgornji razpredelnici so zajeti vsi delavci v rednem delovnem razmerju (tudi delavke na porodniškem dopustu (2) in delavke, ki jih nadomeščajo), delavci v bolniškem staležu in delavci z delovnim časom, krajšim od polnega. V tabeli niso zajeti zunanji sodelavci zavoda (mobilni defektologi, honorarni voditelji interesnih dejavnosti...). Kadrovsko se je zavod od preteklega leta kar precej okrepil. Največji porast beležimo v vrtcu, kjer smo zaposlili 11 delavk in delavcev za potrebe novo odprtega vrtca v Dolu. Relativno veliko vodstvenih delavcev pa je prisotno zaradi delitev mesta pomočnika ravnatelja tako za šolo kot za vrtec, saj sta delavca, ki sta ti mesti zasedala v preteklosti, oba bila polovično invalidsko upokojena, tako da sta bila na drugi polovici razpoložljivih delovnih mest razporejena polovično še dva druga delavca, ki izpolnjujeta vse zahtevane pogoje.

Sklepanje pogodb o zaposlitvi oz. zaposlovanje v zavodu poteka na osnovi:

- Sistemizacije delovnih mest Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani. K sistemizaciji delovnih mest za šolsko leto 2008/09 je dalo Ministrstvo za šolstvo in šport soglasje dne 05.02.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Enoti vrtca Dolsko od 1.9.2008 dalje, potrjene s strani občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani dne 28.1.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Enoti vrtca Dolsko od 1.9.2009 dalje, potrjene s strani občinskega sveta Občine Dol pri Ljubljani dne 8.7.2009.
- Sistemizacije delovnih mest v Knjižnici Jurij Vega od 1.1.2004 dalje z dne 19.8.2004, potrjene s strani župana Občine Dol pri Ljubljani.

V prostorih matične šole deluje vsak delovni dan zobna ordinacija koncesionarke dr. Vesne Fužir Urbančič. Zobna ordinacija je namenjena našim učencem matične in podružničnih šol kot tudi ostalim občanom.

V zavodu so oblikovani in redno delujejo naslednji strokovni in drugi organi, ki jih zahteva (ali dovoljuje) zakonodaja:

- Svet zavoda, ki ga je v š.l. 2008/09 vodil g. Rok Kosem.
- Svet staršev zavoda, ki ga je v š.l. 2008/09 vodila ga. Andreja Krabonja, od 22.9.2009 pa g. Gaber Kontelj.
- Upravni odbor šolskega sklada, ki vodi ga. Marija Nolimal.
- Učiteljski in vzgojiteljski zbor zavoda, katerega delo vodi ravnatelj.
- Oddelčni učiteljski zbori, katerih delo vodijo razredniki.

- Šolski strokovni aktivni, ki jih vodijo vodje aktivov.

Delo pomočnika ravnatelja šole opravljata polovično g. Janez Hromc in ga. Mira Bokalič. Kot specifično nam je omenjeno rešitev odobrilo MŠŠ.

Delo pomočnika ravnatelja vrtca na enak način, torej polovično, opravljata ga. Zdenka Peklaj in ga. Mojca Moder. Razlogi za omenjeno rešitev so navedeni zgoraj.

Podružnični šoli vodita:

- Podružnično šolo Dolsko – ga. Zdenka Zupančič,
- podružnično šolo Senožeti – ga. Lilijana Meden Fuchs.

Javno knjižnico Jurij Vega vodi ga. Branka Vodenik.

Zavod je velik in organizacijsko zapleten. Deluje na štirih lokacijah, njegova pomembna značilnost, je tudi, da na predmetni stopnji matične šole prevladujejo učenci - vozači, ki jih je več kot polovica. To močno otežuje delo šole, saj je po zadnji vožnji šolskega avtobusa (popoldne) za učence predmetne stopnje, ki se vozijo, skoraj nemogoče organizirati kakršno koli dejavnost.

Posebno poglavje zapletenosti zavoda je računovodenje, saj normativi za zasedbo delovnih mest v šolah ne upoštevajo organizacijske strukture posameznega zavoda. Vsakomur, ki vsaj malo pozna delo v računovodstvu, pa je lahko jasno, kakšna je razlika med šolo brez podružnic, vrtca, knjižnice in morda še brez kuhinje in takšno, ki vse to ima. Normativ pa določa kadrovska zasedba zgolj na podlagi števila oddelkov in učencev, ne glede na število stroškovnih mest in ostalega.

Šola omogoča enoizmenski pouk vsem učencem, vendar pogoji niso več povsod zadovoljivi. V matični šoli v Dolu poteka pouk v dveh učilnicah, ki ne zadoščata standardom niti po kvadraturi niti po višini stropov, vendar v letošnjem šolskem letu ni šlo drugače. Na meji prostorskih zmogljivosti je tudi podružnica Dolsko. Kaže, da bomo v naslednjem letu vpisali en oddenek prvega razreda, tako da se prostorski problemi v Dolskem zaenkrat še ne bodo povečali, vendar gre le za vprašanje časa, do kdaj bo še tako. V prihodnosti bi v Dolskem bilo nujno razmišljati o vračilu »začasno« dodeljene učilnice v uporabo vrtcu, saj bo sicer potrebno preurediti zbornico za potrebe pouka, pri čemer dodatni in dopolnilni pouk v Dolskem občasno že tako potekata v neprimernih in temu nenamenjenih prostorih.

V letu 2009 je bila v Dolu povsem prenovljena in posodobljena dvorana KUDa, ki jo šola sedaj ponovno uporablja v času pouka. Obnovljena je bila tako, da jo je moč uporabljati tudi kot malo telovadnico, predavalnico ali dvorano za prireditve in je velika pridobitev tudi za šolo.

Na podružnicah se zadeve od preteklega leta niso nič spremenile, tako da:

- PŠ Senožeti je brez pokritega prostora za športno vzgojo in brez jedilnice za kosila. Prostorji so nefunkcionalni in močno premajhni za zagotavljanje dela v dveh oddelkih (enem z dvojno in enem s trojno kombinacijo). Ena učilnica je sicer dovolj velika za 14 – 16 učencev, zato pa je druga (cca 13 m²) močno premajhna in se v njej ne da organizirati pouka za več kot 8 učencev. To je bil razlog, da so se po sklepu občinskega sveta s 1.9.2009 učenci 5. razreda PŠ Senožeti pričeli voziti v Dol na MŠ. Potrebna bi bila temeljita adaptacija z radikalnimi spremembami v tlorisu. Trenutno je situacija takšna, da bo občinski svet na naslednji seji obravnaval programsko nalogo, ki opredeljuje način reševanja prostorske problematike PŠ Senožeti. S to programsko nalogo naj bi skušali na MŠŠ priti do sofinanciranja za adaptacijo PŠ Senožeti.
- Na PŠ v Dolskem je pouk v šolskem letu 2008/09 potekal v sedmih oddelkih in ta številka se tudi v naslednjem letu predvidoma ne bo spremenila, vendar pa so možne

precejšne zaostritve že v bližnji prihodnosti, tako da bi bilo potrebno pristopiti k reševanju že danes.

- Večnamenski prostor PŠ Dolsko je zaradi majhne velikosti in neustrezne akustike manj primeren za pouk športne vzgoje oz. za športne dejavnosti učencev šole ter otrok vrtca Dolsko, je pa zelo obremenjen, saj ga skupaj uporablja prek 200 otrok.
- Javna knjižnica Jurija Vege je že davno postala premajhna za vse gradivo, ki ga hrani na policah, kot tudi za vse sodobne zahteve, ki se postavljajo pred takšne ustanove.

Z Občino Dol pri Ljubljani smo za leto 2009 sklenili letno pogodbo o financiranju.

Šola je bila zelo dobro vpeta v svoje družbeno okolje in je uspešno in tesno sodelovala:

- Z občino ustanoviteljico in njenimi organi, organizacijami in društvi (npr. svetom za vzgojo in preventivo v cestnem prometu, svetom za varnost, aktivom kmečkih žena, prostovoljnimi gasilskimi društvi tako v Dolu kot v Dolskem in v Senožetih, s TSK Jub Dol, z NK Dol, s KUD Dol in Dolsko, s Partizanom Dolsko...).
- S starši učencev.
- Z največjimi podjetji na svojem področju (Jub, Top dom, ...) in tudi z drugimi, manjšimi podjetji.

V preteklem šolskem letu se nam je prvič po več letih zmanjšalo število učencev, vendar je to le začasno in ne odraža dejanskega stanja niti z vidika priseljevanja niti z vidika rojstev. Številke pa pravijo, da beležimo v zadnjih letih v okolju močno nadpovprečno število rojstev, kar se je že v lanskem letu precej poznalo v vrtcu, še bolj pa se bo verjetno v letošnjem letu. V prihodnjih letih je tako moč pričakovati eskalacijo prostorskih problemov. Projekcije iz preteklosti, ki so predvidevale konec prostorskih problemov z odcepitvijo podružnice Šentjakob, so se tako izkazale za zmotne, saj niso upoštevale ne priseljevanja, niti »baby booma«, ki ga beležimo.

II. Posebni del

1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje.

Delo Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani, kot javnega vzgojnoizobraževalnega zavoda za področje predšolske vzgoje ter osnovnošolske vzgoje in izobraževanja, opredeljujejo zlasti naslednji zakoni in drugi predpisi:

- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o javnih naročilih,
- Zakon o osnovni šoli in Zakon o vrtcih,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Zakon usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje ter na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli,
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli,

- Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje,
- Vzgojni načrt OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in Pravila šolskega reda,
- I.t.n.

Poslovno poročilo je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o računovodstvu,
- Odredba o merjenju in razčlenjevanju prihodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

2. Uresničevanje dolgoročnih ciljev

Zavod si pri svojem delu prizadeva uresničevati zlasti cilje in naloge, ki mu jih narekujejo naslednji dokumenti:

- 2. člen Zakona o osnovni šoli in 4. člen Zakona o vrtcih.
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS.
- Lokalni razvojni program za obdobje 2007 do 2013.
- Načrt razvojnih programov občine Dol pri Ljubljani, i.t.n.

Skladno s temi dokumenti so prednostni strateški cilji nadaljnjega razvoja zavoda zlasti (vrstni red naštevanja ne pomeni tudi prioritete!):

- Izboljšanje prostorskih pogojev dela z adaptacijo v Podružnični šoli Senožeti.
- Izboljšanje prostorskih pogojev dela tako šole kot javne knjižnice z adaptacijo in nadzidavo matične šole v Dolu in zamenjava
- Izboljšanje prostorskih pogojev dela s prizidavo (telovadnice) v Podružnični šoli Dolsko.

3. Doseganje letnih ciljev v letu 2009

Osnova za presojo doseganja ciljev zavoda v letu 2009 je zlasti Načrt vzgojno-izobraževalnega dela matične in podružničnih šol za šolsko leto 2008/09 ter Letni delovni načrt Enote vrtca Dolsko za šolsko leto 2008/09. Letni cilji zavoda so torej v veliki meri vezani na zaključeno šolsko leto. Doseganje teh ciljev podrobno analizira Poročilo o uresničevanju Načrta vzgojnoizobraževalnega dela matične in podružničnih šol ter Enote vrtca Dolsko za šolsko leto 2008/09, ki ga je Svet zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani, obravnaval in sprejel na svoji 9. seji, 10.12.2009. Poročilo je sestavni del oz. priloga tega poslovnega poročila.

Če na kratko povzamemo Poročilo o uresničevanju Načrta vzgojnoizobraževalnega dela matične in podružničnih šol za šolsko leto 2008/09, lahko ugotovimo:

- Precej nakupov je bilo za potrebe računalniške in informacijske tehnologije ter učil in učnih pripomočkov.
- Fluktuacija pedagoških in drugih delavcev zavoda, zaposlenih za nedoločen čas, je zelo majhna, kolektiv pa ustaljen in dobro deluje. Dodatno smo zaposlili 11 delavcev za potrebe novozgrajenega vrtca na Vidmu.

- Število učencev je prvič po nekaj letih upadlo za 12, vendar je bilo to samo odstopanje v trendu, ki je sicer v konstantnem porastu. Že v letošnjem letu bo generacija, ki končuje šolanje, precej manjša od tiste, ki bo šolanje začela, tako da se bo število učencev ponovno približalo številki 500, ki bo v prihodnjih letih nedvomno presežena.
- V šoli strokovno neustrezno zasedenih delovnih mest skoraj ni.
- Obseg izobraževanja strokovnih delavcev ter nabave strokovne literature je velik.
- Strokovni in drugi organi zavoda delujejo redno in odgovorno.
- Uspešno deluje šolski sklad.
- Delo šolske svetovalne službe in šolske knjižnice poteka uspešno in strokovno.
- Zavod veliko pozornost posveča delu z učenci s posebnimi potrebami in s tem v zvezi intenzivno sodeluje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami. V letu 2009 smo nadaljevali tudi delo z nadarjenimi učenci šole.
- Velika večina učencev ima v šoli vsaj en obrok prehrane.
- Šola dobro sodeluje s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.
- Učni uspeh učencev 4. – 9. razreda, ki so bili ocenjeni številčno, je bil zelo dober, razviden je (kot tudi vse ostale podrobnosti o pedagoškem delu) iz poročila o uresničevanju LDN, ki je priloga tega poročila.
- Program devetletke smo brez vsakršnih zapletov uvedli v vseh razredih.
- Na šoli ni bilo težavnejše vzgojne problematike.
- Učenci 9. razreda so bili uspešni pri vpisu v srednje šole.
- Učenci so dosegli vrsto lepih rezultatov na področnih in državnih tekmovanjih v znanju, na področju športa in raziskovalnega dela.
- Učenci se množično in številčno vključujejo v interesne dejavnosti.
- Nadstandardni program šole je izredno bogat in dobro sprejet pri učencih in njihovih starših (pouk angleškega jezika na razredni stopnji, zimska in poletna šola v naravi, tedni življenja v naravi, ekskurzije, plavalni tečaj, plesni tečaj za 9. razred...).

Materialno osnovo dela zavoda smo pomembno izboljšali tudi v obdobju **september – december 2009**, pri čemer nam je s sredstvi največ pomagala Občina Dol pri Ljubljani, nekaj pa tudi sredstva šolskega sklada. Sorazmerno uspešni smo bili tudi pri zbiranju donacij in sponzorskih prispevkov od različnih podjetij v občini pa tudi izven nje.

Večje nabave in investicijsko vzdrževalna dela:

- Izgradnja in otvoritev vrtca na Vidmu.
- Prenova dvorane KUDa, ki je postala odlično opremljena in sodobna večnamenska dvorana. V največji meri jo uporabljajo prav naši učenci.
- Vgradnja klimatskih naprav v 7 učilnic v Dolu.
- Računalniška oprema (več interaktivnih tabel, prenosnikov, projektorjev in didaktičnih programov...).
- Pitniki s filtrirnimi napravami v Dolu in Dolskem.

Na kratko bi lahko zapisal, da so bile iz finančnega plana zavoda uresničene vse postavke, razen zunanje razsvetljave na vzhodni strani matične šole v Dolu, kjer pa že imamo zbranih nekaj ponudb, tako da bo tudi to izvršeno v najkrajšem času. Pravzaprav je bila večina postavk celo presežena, za kar gre zahvala odličnemu sodelovanju z občino, pa tudi racionalnemu gospodarjenju s sredstvi. Že drugo leto zapored smo dosegli precejšen presežek prihodkov nad odhodki, ker smo bili precej uspešni pri oddajanju nekaterih šolskih prostorov, pri materialni porabi pa smo se uspeli dokaj racionalno obnašati.

Nabava osnovnih sredstev (opreme, učil, učnih pripomočkov...)

(Izpis osnovnih sredstev nabavljenih v letu 2009 je priloga tega poročila.)

4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v letu 2009

Kot je razvidno iz predhodnih poglavij, je zavod uspešno dosegal zastavljene cilje na večini področij. Za to smo si v veliki meri prizadevali vsi delavci zavoda, zagotovo pa je k temu pripomoglo tudi odlično sodelovanje s starši, ter z ustanoviteljico zavoda, Občino Dol pri Ljubljani.

Povsem zadovoljni pa vendarle ne moremo biti:

- Zlasti s počasnim reševanjem prostorske problematike. V najbližji prihodnosti se bo (ob sedanjem tempu rasti vpisa) potrebno soočiti s prostorskimi problemi na matični šoli v Dolu in na podružnici v Dolskem, pouk na PŠ Senožeti pa že leta poteka v prostorskih pogojih na meji standardov ali pod njimi.
- S počasnim zagotavljanjem varnih poti učencev v šolo in domov na precejšnjem področju šolskega okoliša, kar pa je tudi posledica tempa priseljevanja. Zlasti je prepočasna izgradnja pločnikov ter izogibališč oz. postajališč šolskega avtobusa, ki komaj zmore slediti hitrosti širjenja naselij.

Naloge, na katere se bomo osredotočili v letu 2010 so opredeljene v finančnem načrtu.

5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Ocenjujemo, da zavod posluje odgovorno, gospodarno in učinkovito. Tudi sam aktivno skrbi za pridobivanje dodatnih sredstev za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela in pomoč socialno ali ekonomsko ogroženim učencem (npr. preko delovanja šolskega sklada, dobre izrabe kapacitet šolske telovadnice in učilnic v času, ko ni pouka,...)

6. Ocena delovanja notranjega nadzora

Notranji nadzor poslovanja vrši svet zavoda, upravni odbor šolskega sklada, ravnatelj in računovodstvo šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti.

7. Ocena učinkov poslovanja na druga področja

Uspešno delo in poslovanje zavoda ima velik pozitiven vpliv na celotno življenje v Občini Dol pri Ljubljani, zlasti v smislu:

- Zagotavljanja in dviganja izobrazbene ravni prebivalcev.
- Zagotavljanja vzgoje in varstva predšolskih in osnovnošolskih otrok.
- Zmanjševanja in preprečevanja socialno nezaželenih pojavov (nasilja, zlorabe drog, deviantnega vedenja,...).
- Šole kot pomembnega kulturnega, športnega, zobozdravstvenega centra občine.



Ravnatelj
Gregor Pečan